



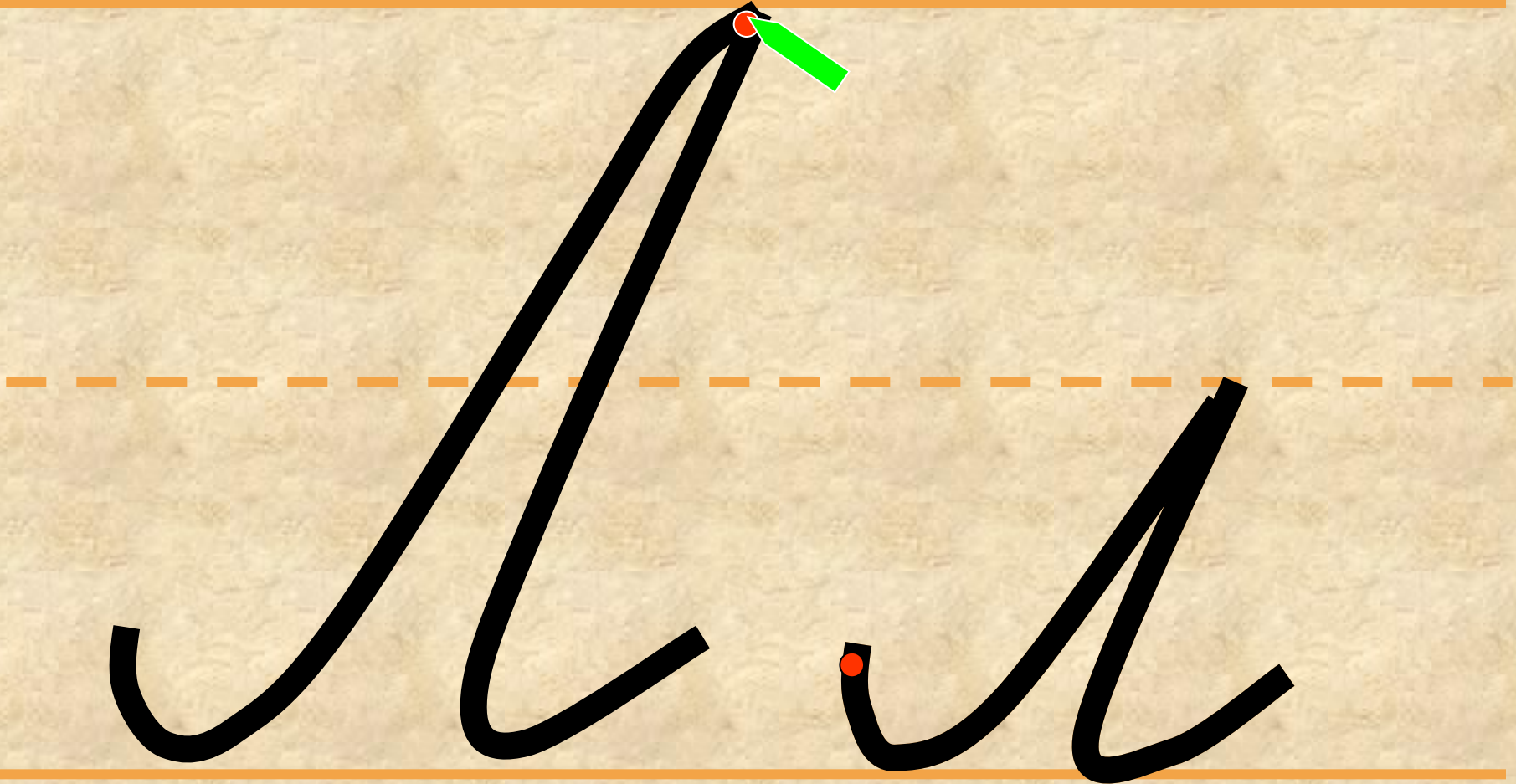
**Урок русского языка**

## Девиз урока.

Мы будем думать, отвечать,  
Рассуждать и обсуждать  
И в тетрадях писать  
На оценку «пять».

**Прочитайте слова. Определите, какой общий звук в этих словах, эту букву мы сегодня и пропишем на чистописании.**

**Мел, молоко, металл.**



**Помогите Незнайке  
разобрать слова по составу.**

**Кенгуру, кормила, чисто,  
какао, застучало, родные,  
весело, крепко.**



# Словарная работа:

- Списать, вставить пропущенные буквы, обозначить в словах ударение, подчеркнуть орфограммы:
- С\*бака, \*ллея, к\*лл\*ктив,  
п\*сс\*жир, х\*зьяйство, п\*нал,  
уч\*ник, в\*рона.

# Словарная работа:

- Проверьте:
- Собака, аллея, коллектив, пассажир, хозяйство, пенал, ученик, ворона.
- Что объединяет все эти слова?

Тема урока:

«Её высочество

Имя

Существительное»





Её высочество  
Имя Существительное

Что вы знаете про  
ИМЯ  
существительное?

# Имя Существительное

- Отвечает на вопросы Кто? Что?;
- Обозначает предмет;
- Бывает мужского, женского, среднего рода;
- Изменяется по числам;
- Изменяется по падежам.

- **Имя существительное  
очень удивительное!  
На вопросы КТО? И ЧТО?  
отвечать оно должно.**

**Женский род запомню я  
и скажу « ОНА, МОЯ».  
И запомню род мужской  
и опять скажу « ОН, МОЙ».  
Средний род «ОНО, МОЁ»-  
Это правило твоё!**



**Выборочное  
списывание  
Упражнение 65.  
Выпишите по три  
существительных  
разного рода**

# Склонение существительных:

- **Именительный падеж** КТО? ЧТО?
- **Родительный падеж** КОГО? ЧЕГО?
- **Дательный падеж** КОМУ? ЧЕМУ?
- **Винительный падеж** КОГО? ЧТО?
- **Творительный падеж** КЕМ? ЧЕМ?
- **Предложный падеж** О КОМ? О ЧЁМ?

**Задание:**

**просклоняйте существительное  
ВЕСНА.**

# **слуховой диктант:**

- **Задание: подчеркнуть имена существительные прямой линией.**

# Проверьте!

И.п.

Т.п.

- Густой туман стоит над лесом.  
П.п. И.п.
- На липе висят золотые листья.  
Р. И.п.
- С берёзы упал красивый листок.  
И.п.

- Определите падеж имён существительных.



- Чудак-математик в Германии жил.
- Он хлеб с колбасою случайно сложил.
- Затем результат положил себе в рот.
- Вот так человек изобрёл бутерброт.

- Где спрятались имена существительные?



## **Итог урока:**

- **Что нового вы узнали на уроке?**
- **Что вам особенно запомнилось?**

**Спасибо за урок!!!**

**Д.З. Словарь  
Правило  
Упражнение 73**