



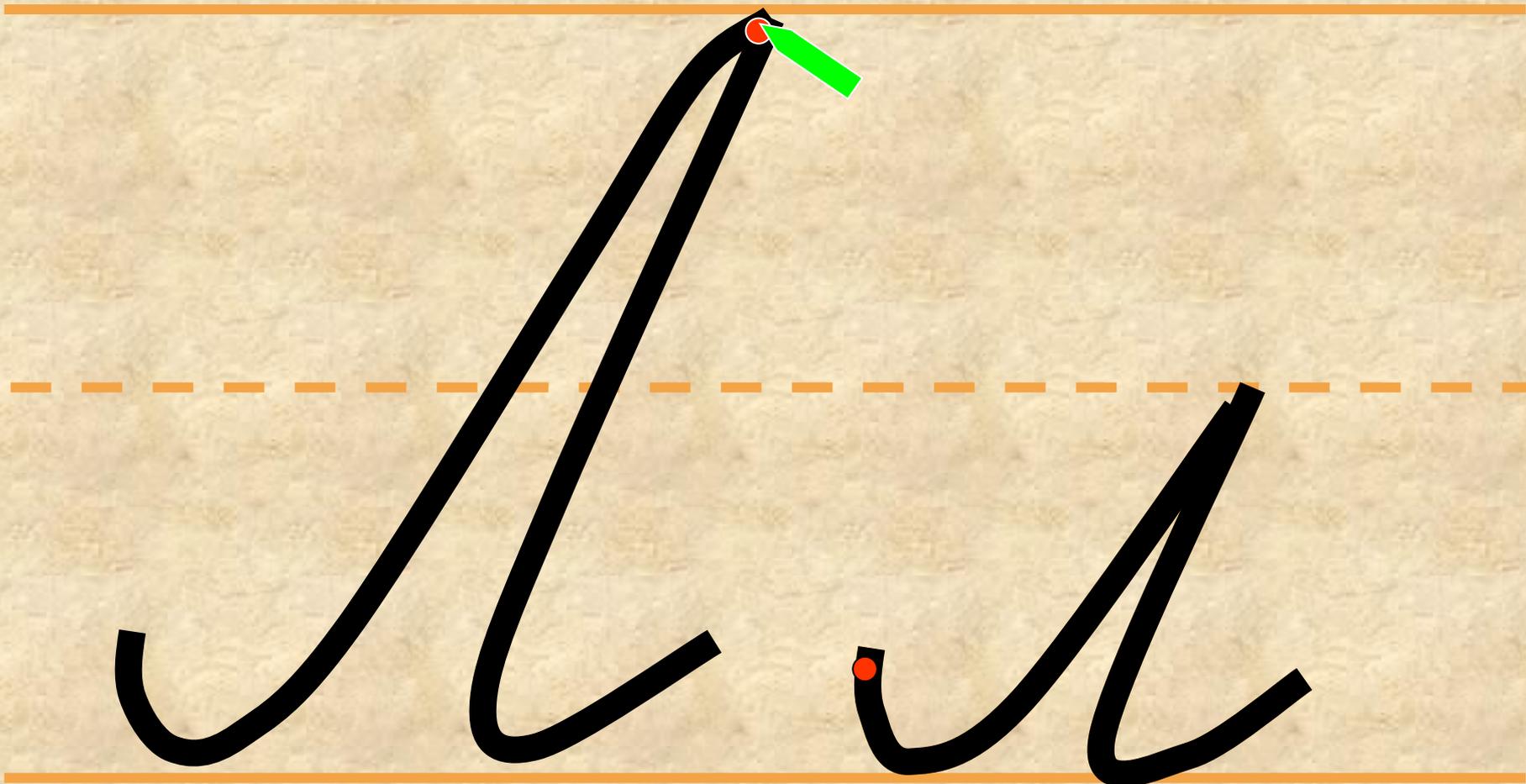
Урок русского языка

Девиз урока.

Мы будем думать, отвечать,
Рассуждать и обсуждать
И в тетрадях писать
На оценку «пять».

Прочитайте слова. Определите, какой общий звук в этих словах, эту букву мы сегодня и пропишем на чистописании.

Мел, молоко, металл.



**Помогите Незнайке
разобрать слова по составу.**

**Кенгуру, кормила, чисто,
какао, застучало, родные,
весело, крепко.**



Словарная работа:

- Списать, вставить пропущенные буквы, обозначить в словах ударение, подчеркнуть орфограммы:
- С*бака, *ллея, к*лл*ктив,
п*сс*жир, х*зьяйство, п*нал,
уч*ник, в*рона.

Словарная работа:

- Проверьте:
- Собака, аллея, коллектив, пассажир, хозяйство, пенал, ученик, ворона.
- Что объединяет все эти слова?

Тема урока:

«Её высочество

Имя

Существительное»



Её высочество
Имя Существительное

Что вы знаете про
ИМЯ
существительное?

Имя Существительное

- **Отвечает на вопросы Кто? Что?;**
- **Обозначает предмет;**
- **Бывает мужского, женского, среднего рода;**
- **Изменяется по числам;**
- **Изменяется по падежам.**

- **Имя существительное
очень удивительное!
На вопросы КТО? И ЧТО?
отвечать оно должно.**

**Женский род запомню я
и скажу « ОНА, МОЯ».
И запомню род мужской
и опять скажу « ОН, МОЙ».
Средний род «ОНО, МОЁ»-
Это правило твоё!**



**Выборочное
списывание
Упражнение 65.
Выпишите по три
существительных
разного рода**

Склонение существительных:

- **Именительный падеж** КТО? ЧТО?
- **Родительный падеж** КОГО? ЧЕГО?
- **Дательный падеж** КОМУ? ЧЕМУ?
- **Винительный падеж** КОГО? ЧТО?
- **Творительный падеж** КЕМ? ЧЕМ?
- **Предложный падеж** О КОМ? О ЧЁМ?

Задание:

**просклоняйте существительное
ВЕСНА.**

слуховой диктант:

- **Задание: подчеркнуть имена существительные прямой линией.**

Проверьте!

И.п.

Т.п.

- Густой туман стоит над лесом.
П.п. И.п.
- На липе висят золотые листья.
Р. И.п.
- С берёзы упал красивый листок.
И.п.

- Определите падеж имён существительных.

- Чудак-математик в Германии жил.
- Он хлеб с колбасою случайно сложил.
- Затем результат положил себе в рот.
- Вот так человек изобрёл бутерброт.

- Где спрятались имена существительные?



Итог урока:

- **Что нового вы узнали на уроке?**
- **Что вам особенно запомнилось?**

Спасибо за урок!!!

**Д.З. Словарь
Правило
Упражнение 73**