

Тема урока

Состав слова.

Корень

Цели урока:

- Запомнить состав слова;
- Научиться выделять окончание и основу;
- вспомнить правило правописания гласных в корне.

Прочти текст, выпиши разные формы слова на одной строке, однокоренные слова на другой.

Рыбаки наловили много рыбы. Крупную рыбу сдали на рыбный завод. Мелкую рыбку привезли домой. Бабушка испекла пирог с рыбой. Он называется рыбник.



Проверь:

Рыбу, рыбы, рыбой.

Рыбаки, рыбный, рыбник.

Основа

С окончанием не дружу, без него
всегда живу.

Чтобы меня найти, надо убрать
окончание.

Трава **а** – трав

Что я такое?

- *Часть слова без окончания.*

Найди основу в словах вставь пропущенные буквы:

Д...ревня

Уч...ник

Кв..ртира

К..ртинка

Д..ван

К...рова

В...рона

Корень -

Я - общая часть родственных слов.

Во мне заключается СМЫСЛ.

Я – самая главная часть,

Без меня все слова -
бессмыслица.

Корень

Как – то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.
Это слово – словно корень –
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло,
Стало много новых слов.



Что такое корень? □

Найди корень в словах:

вода, водица, водный, водить;

Стена, стенка, настенный;

Пила, пилка, пилить, пыльщик;

Дом, домино, домовой, домна

Заметил лишние слова?

Какие орфограммы есть в корне?

- Безударный гласный
- Парный согласный
- Удвоенный согласный
- Непроизносимый согласный

Итог урока

- Кому было сложно?
- Кому было интересно?
- Кто что запомнил, расскажите в парах товарищам.