

Тема урока:

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПОДГОТОВИЛА: КОЗЛОВА К.В.

Какой частью речи являются
пропущенные в стихотворениях слова?
Сформулируйте тему урока.

Если
мальчик
любит труд,
тычет
в книжку
пальчик,
про такого
пишут тут:
он
хороши
й . .
мальчик.



Собирались лодыри
На урок,
А попали лодыри
На каток.

Толст ранец с книжками
ый на спине,
А коньки под мышками
На ремне.



Что нам известно?



Имя прилагательное

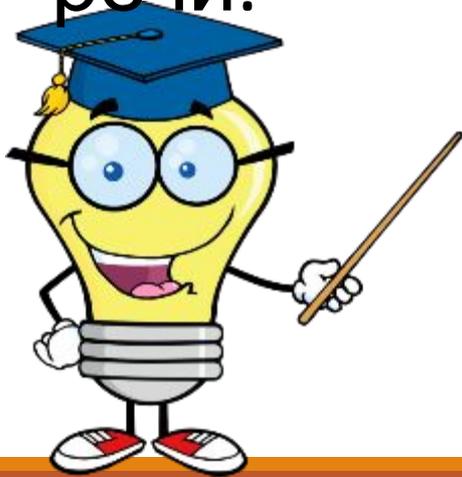
Обозначает
признак
предмета

Часть речи

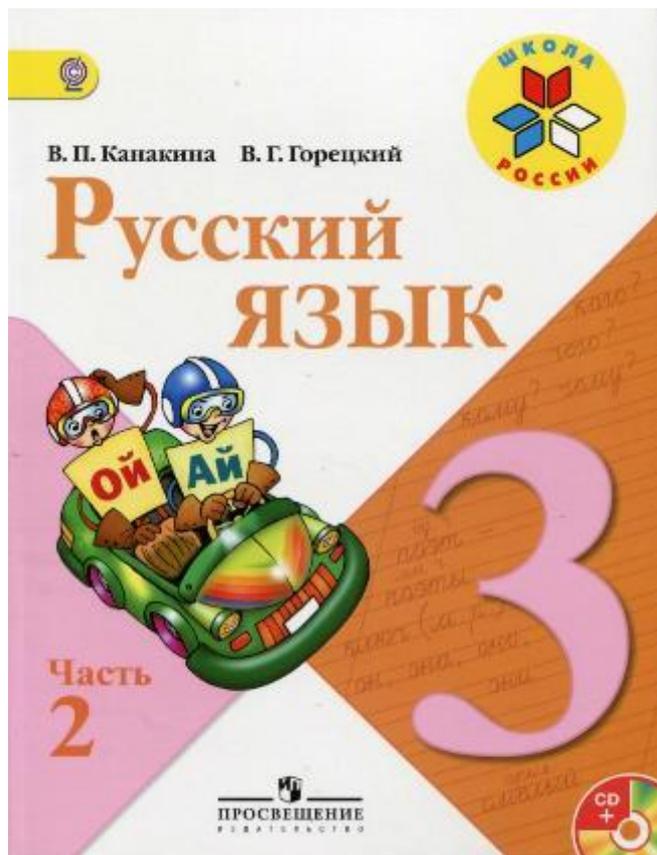
Вопросы:
Какой?
Какая?
Какое?
Какие?

Какие задачи ставим?

- Определить роль имён прилагательных в речи.
- Учиться распознавать имена прилагательные среди других частей речи.



Работа по учебнику стр.64 упр.109



Игра «Узнай меня»

Серый, хищный, жадный...

вол

Рыжая, хитрая, ловкая...

лис

Косой, слабый, трусливый...

а зая

Большой, косолапый...

медвед

Солнечный, весёлый...

ден

Серое, хмурое...

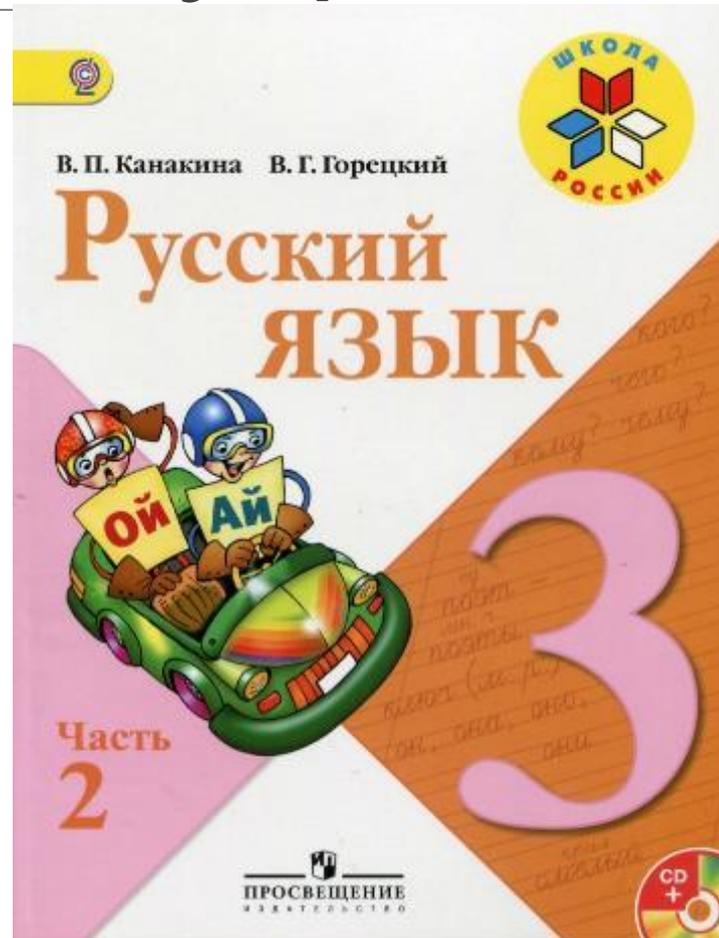
неб ь

Ясная, морозная...

погод

Какой частью речи являются слова, которые помогли узнать предмет? С какой целью они употребляются в речи?

Работа по учебнику стр.64-65 упр.110-112



Игра «Кто какой?»

Жадный

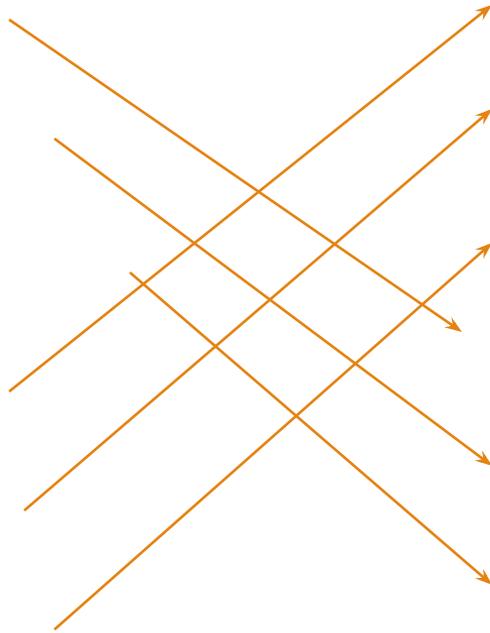
Пушистая

Неуклюжий

Рогатый

Колючий

Ядовитая



- олень
- ёж
- змея
- волк
- белка
- медведь



Что нам известно?



Имя прилагательное

Обозначает
признак
предмета

Часть речи

Вопросы:
Какой?
Какая?
Какое?
Какие?

Описывают
предмет
всесторонне

Украшают
речь

Оцени свою работу на уроке

Я старался, у меня всё получилось!



Я старался, но были ошибки.



У меня многое не получилось, но я буду стараться!

