

*Окончания
существительных во
множественном числе в
разных падежах.
3 класс*

Подготовила :
учитель начальных
классов
МОУ «Северная СОШ
№1
Белгородского района
Белгородской области»
Шикина Инна
Духарова

Русский язык



СОЧАЯ
РУССИ

и

Второе марта.

Классная работа.



Словарная работа.

Орех, осина, брон, кровать,
пальто, шоссе, кенгуру, дорога.

Какие имена существительные не имеют
множественного числа?

Что это за слова?

Тема урока: *окончания
существительных во
множественном числе в
разных падежах.*



Цели и задачи урока:

- Уметь находить в тексте, в предложениях имена существительные, определять у имён существительных число, падеж, правильно писать падежные окончания существительных во множественном числе.
- Коррекция памяти, мышления, устной и письменной речи.
- Воспитание трудолюбия, взаимовыручки и чувства коллективизма.

Просклоняйте существительные

- 1 вариант -воробьи
- 2 вариант – цветы
- 3 вариант – листья

Склонение имён существительных множественного числа

воробьи

цветы

листья

| | | | |
|-------|---------------------|--------------------|-------------------|
| И. п. | воробьи И | цветы Ы | листья Я |
| Р. п. | воробьи ёв | цветов ОВ | листья ев |
| Д. п. | воробьи ям | цветам АМ | листья ям |
| В. п. | воробьи ёв | цветы Ы | листья Я |
| Т. п. | воробьи ями | цветами АМИ | листья ями |
| П. п. | о воробьи ях | о цвета ях | о листь ях |



- ***ТЕСТИРОВАНИЕ***

Выбери правильный ответ

● 1. В русском языке падежей:

а) 7

б) 9

в) 6

● 2. Творительный падеж отвечает на вопросы:

а) кто? что?

б) кем? чем?

в) кого? что?

● 3. У существительных мн. ч. в Д. п. пишем окончание:

а) -ы, -и.

б) -ами, -ями.

в) -ям, -ам.

● 4. Окончания **-ах, -ях** пишем у существительных **мн. ч.** в каком падеже?

- а) Творительный
- б) Именительный
- в) Предложный.

Взаимопроверка

1. В

2. Б

3. В

4. В

Что мы знаем об имени существительном?

- часть речи;
- обозначает предмет;
- отвечает на вопросы кто?, что?;
- одушевлённое или неодушевлённое;
- имеет род и склонение;
- изменяется по числам и падежам;
- в предложении может быть как главным членом, так и второстепенным.

ВЫВОД Летучей Мыши

- Существительные во множественном числе не различаются по склонениям. У них одинаковые окончания в трех падежах: Д.п., Т.п., П.п.
- У неодушевленных существительных одинаковые окончания в И.п. и В.п., а у одушевленных – одинаковые окончания в Р.п. и В.п. (-ов, -ёв, -ей, нулевое)

Что мы знаем об имени существительном во множественном числе?

- не различается по склонениям;
- имеет окончания в трёх падежах:

Д.п.(-ам, -ям),

Т.п.(-ами, -ями),

П.п.(-ах, -ях);

1. Имя существительное – это _____ часть речи.
2. Обозначает _____ в широком смысле этого слова и отвечает на вопрос _____ или _____.
3. Имеет грамматические признаки: _____ и др.
4. Изменяется по _____.
5. Существительные делятся на _____.
6. Имеют три рода: _____.
7. Существительные бывают _____ склонения.
8. В предложении существительные являются _____, дополнением, определением, обстоятельством.

1. Имя существительное – это самостоятельная часть речи.
2. Обозначает предмет в широком смысле этого слова и отвечает на вопрос кто? или что?.
3. Имеет грамматические признаки: род, число, падеж и др.
4. Изменяется по падежам и числам.
5. Существительные делятся на одушевлённые, неодушевлённые, нарицательные, собственные.
6. Имеют три рода: мужской, женский, средний.
7. Существительные бывают первого, второго и третьего склонения.
8. В предложении существительные являются подлежащим, дополнением, определением, обстоятельством.

И.п. -Ы, -И, -а, -я

Р.п. -ОВ, -ёВ, -ей, - □

Д.п. -ам, -ям

В.п. -Ы, -И, -а, -я, -ОВ, -ёВ, -ей, - □

Т.п. -ами, -ями

П.п. -ах, -ях

ФИЗМИНУТК

А



РАБОТА В ГРУППАХ

1 скл.

2 скл.

3 скл.

И.п. звезд песня кабан воробе дверь

ед. ч. а дело й мышь

рыба

море

грач



СПАСИБО ЗА УРОК!

