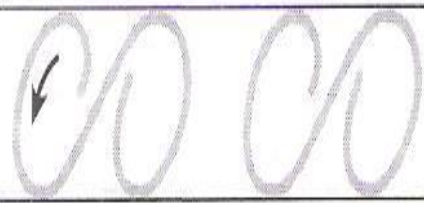
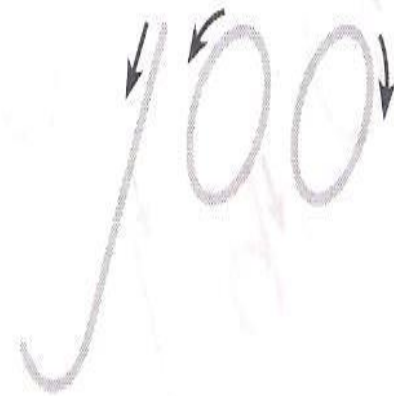
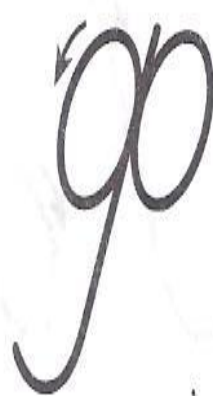
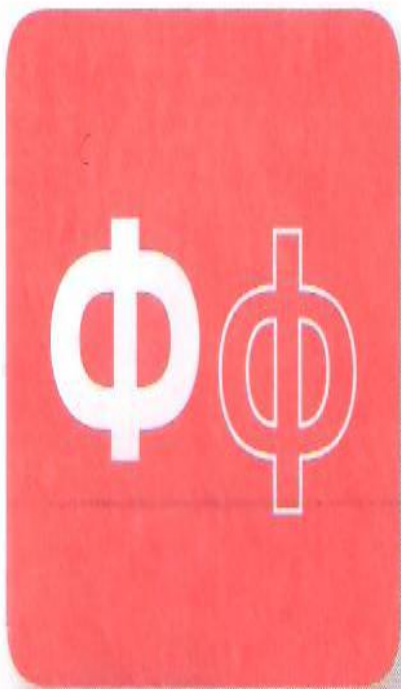


# «Заглавная буква Ф»



**Вот уже звенит звонок  
Собери же ты, дружок.  
Аккуратно, по порядку,  
Карандаш и тетрадку.**





g g

ga

gy

ge





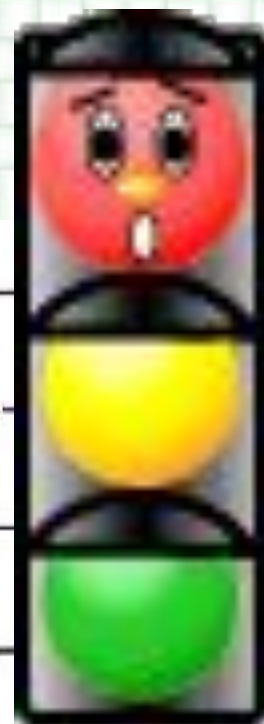
Handwriting practice on a four-line grid. The top row shows the word "Лауна" written in cursive, with a red triangle diagram to its left illustrating the stroke order. The second row shows the word "Легя" written in cursive, also with a red triangle diagram to its left. The bottom row contains small handwritten marks resembling "m" and "n".



Раина вяжет кофту.

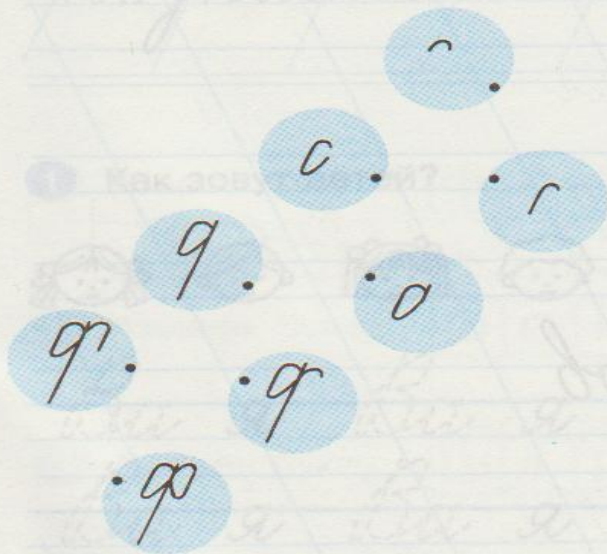
У Реди тёплый шарф.

светофор





1 Соедини по порядку.



2 Составь слова из букв.

Ф А Б Р И К А

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

н о п р с т у ф х ц ч ш



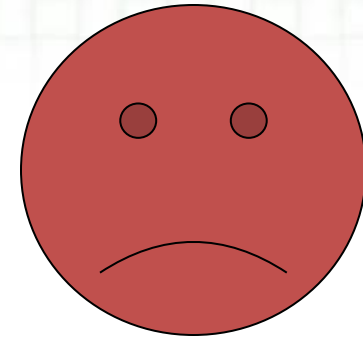
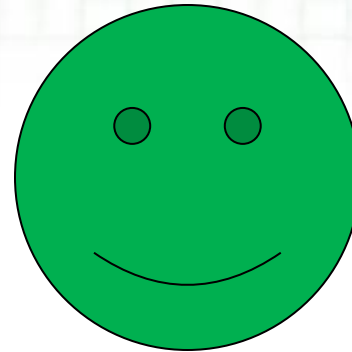
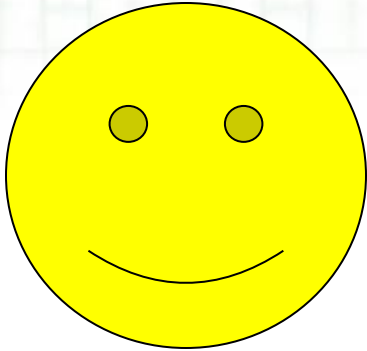


# ИТОГ УРОКА

- Что нового узнали?
- Чему учились?
- Для чего?
- Что помогло нам узнать новое?
- Кто помог изучать новый материал?



# РЕФЛЕКСИЯ.



Прозвени-ка, дружок,  
Голосистый звонок  
Перемену ждут ребята,  
Поиграть, попрыгать  
надо!

Спасибо за работу на  
уроке!

