

О сколько нам
открытий чудных...

**Начинаем наш урок.
Всё пойдёт сегодня впрок.
Постарайтесь всё понять,
Интересное узнать.**



Девиз нашего урока :

**Наблюдать, думать,
изучать, запоминать.**



Сколько нам
открытий чудных...

Словосочетание



- **1.Продолжим наблюдение за словосочетаниями**
- **2.Узнаем какие соединения слов не являются словосочетаниями**

Ласковый и тёплый лучик солнца заглянул в класс.

лучик заглянул

лучик тёплый

лучик ласковый

лучик солнца

заглянул в класс

ласковый и тёплый



**Однородные члены предложения
не являются словосочетаниями.**



Упражнение 1

крик и драка

пух, солома и перья

хватают и выкидывают

скачут и заглядывают



Физминутка

- 1 Цветок из стекла
- 2 Цветок из камня
- 3 Сок из малины
- 4 Варенье из вишни
- 5 Окунь из моря
- 6 Окунь из реки
- 7 Дождь летом
- 8 Мороз ночью
- 9 Мороз осенью
- 10 Рано утром
- 11 Поздно вечером
- 12 Парта из дерева
- 13 Ветер весной



Марк у доски повесил
нос,
Краснеет до корней волос.
Он в этот час, как
говорится,
Готов сквозь землю
провалиться.
О чем же думал он вчера,
К



- **Повесил нос** – расстроился, огорчился, опечалился
- **Краснеет до корней волос** – стыдится
- **Сквозь землю провалиться** - спрятаться
- **Бил баклуши** – бездельничал, ленился



**Фразеологизмы не являются
словосочетаниями.**



Упражнение 3

**ломать игрушку
гороховый суп
работать в саду
спать на диване**



- **1.Продолжим наблюдение за словосочетаниями**
- **2.Узнаем какие соединения слов не являются словосочетаниями**

Не являются словосочетаниями



**ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

**ГРАММАТИЧЕСКАЯ
ОСНОВА**



Домашнее задание

**Упр. 2, с. 110 ,
правила с. 109, 111.**

**Составить предложение с
одним из словосочетаний
(по желанию)**



Шевелить мозгами

Краем уха

Хлопать ушами

Ловить мух

Биться как рыба об лед





Молодцы!

