



# РУССКИЙ ЯЗЫК



**Слово.**

**Словосочетание.**

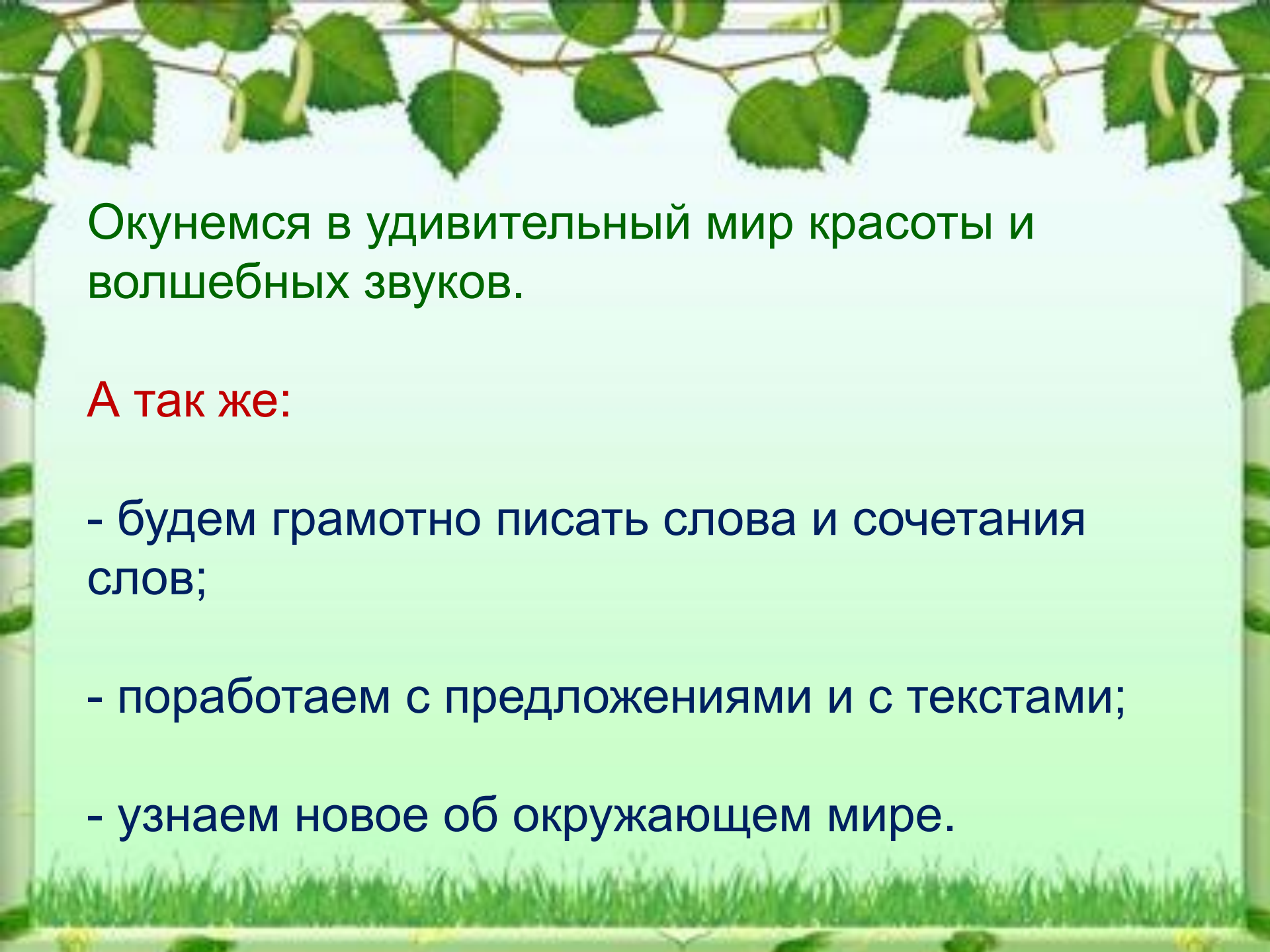
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Предложение.**

ТЕКСТ

**Текст.**

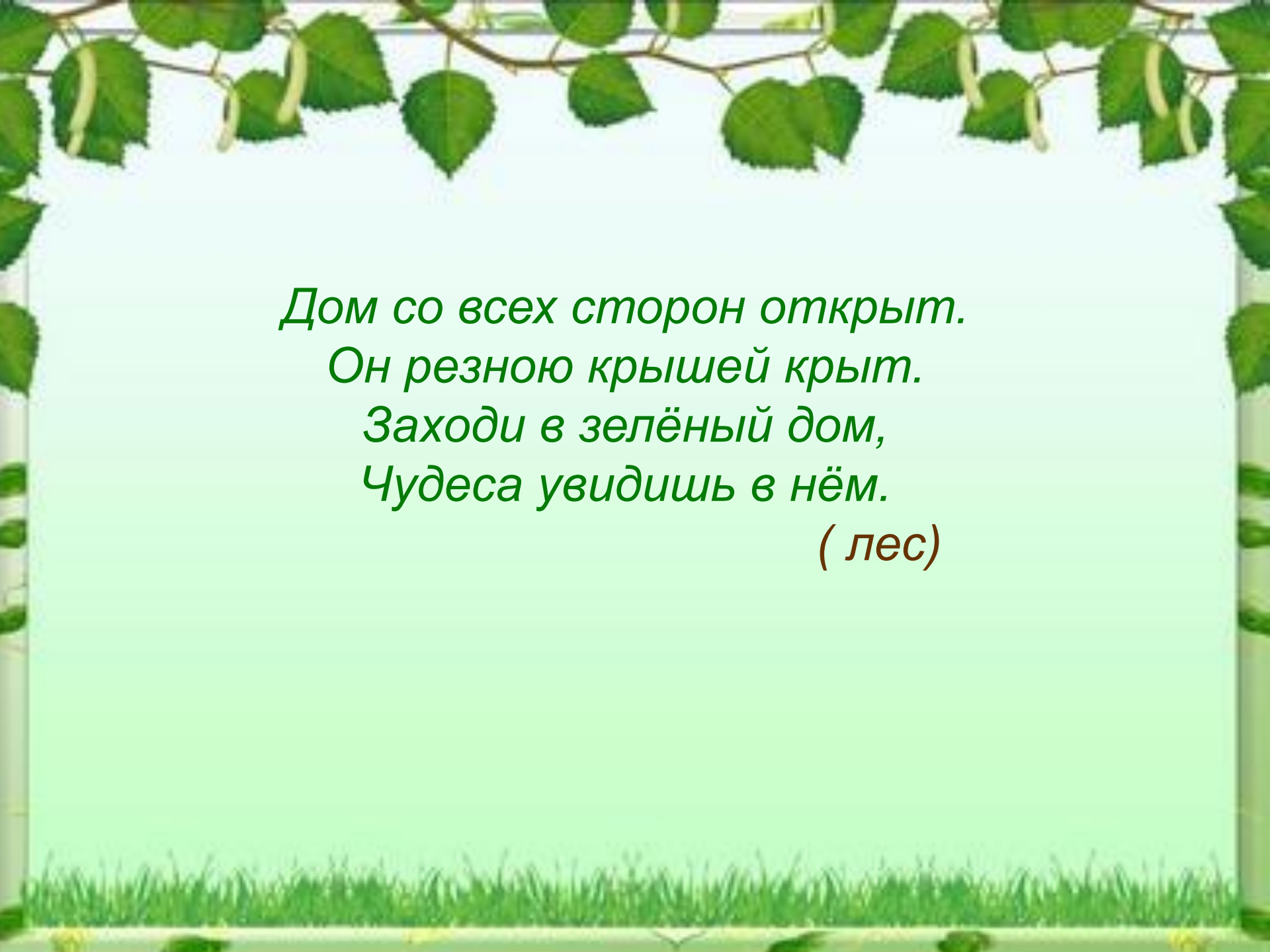
СЛОВСОЧЕТАНИЕ



Окунемся в удивительный мир красоты и волшебных звуков.

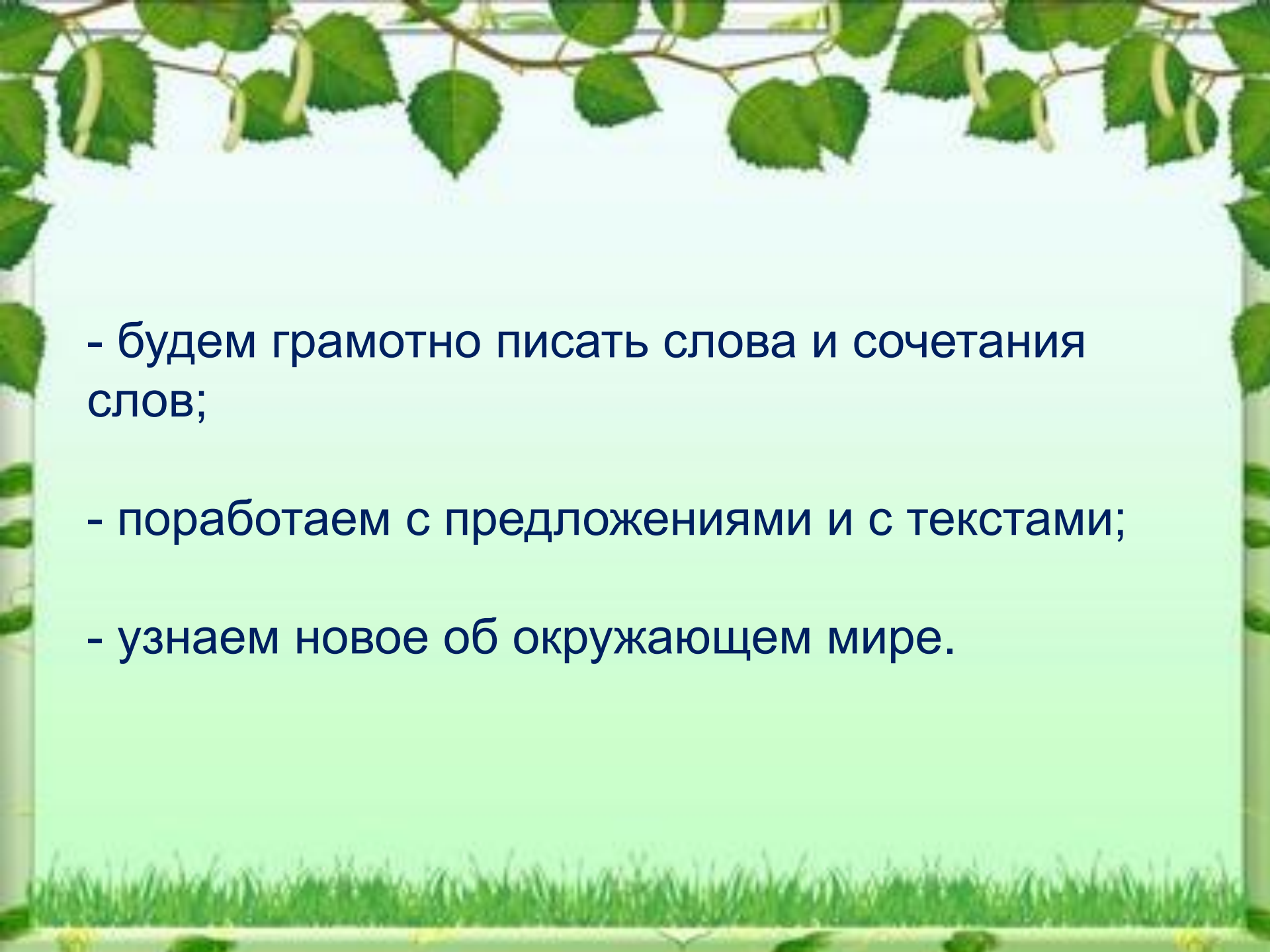
А так же:

- будем грамотно писать слова и сочетания слов;
- поработаем с предложениями и с текстами;
- узнаем новое об окружающем мире.



*Дом со всех сторон открыт.  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом,  
Чудеса увидишь в нём.*

*( лес )*

- 
- A decorative border surrounds the text area, featuring green leaves and grass at the top and bottom edges.
- будем грамотно писать слова и сочетания слов;
  - поработаем с предложениями и с текстами;
  - узнаем новое об окружающем мире.

A photograph of a forest path in spring. The path is covered with a dense carpet of small, purple-blue flowers, likely bluebells. The trees are tall and thin, with vibrant green leaves. The lighting is soft and natural, suggesting a sunny day with some shade from the trees.

Л Е С

л л л л е л е л е



## ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Лес, леса, лесник,  
лесок, лесочек, лесничий,  
лесовик, лесоповал,  
лесной.
















## Как называют лес с ЭТИМ ВИДОМ дерева?

- береза** – березовая роща, березняк
- ель** – еловый лес, ельник
- сосна** – сосновый бор, сосняк
- осина** – осиновый лес, осинник
- дуб** - дубовый лес, дубрава

# Словосочетан

**ИЯ**  
березовая роща  
еловый лес  
сосновый бор  
осиновый лес  
дубовый лес

**Согласован**  
**ие**



**Лес  
живет.**



Здесь промчался трусливый **заяц**.


...

Сверкнула на **солнце** яркая  
шубка хитрой ...

Белочка **орезет**  
приготовленные летом **дятел**.

Стучит по стволу дерева .. **медведь**.


Проснулся в своей берлоге ...





Мы к лесной опушке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветви и пенечки.  
Высоко мы так шагаем -  
Не споткнемся , не устанем





1. Заколдован невидимкой. -


2. Могучий и крепкий. -

3. Береза распустила свои косы.

+

4. Словно белою косынкой. -

5. Красив лес весной! +





Черешки листьев осины длинные, сплюснутые, поэтому листья очень неустойчивы и дрожат. «Боится» осина и .....солнца, и безводья.

Но у нее есть достоинства. Весной осина дает.....мёд для пчёл. Зайчишки, олени и лоси любят.....ветки и .....кору. А бобры из ..... осинок строят свои «дворцы». В осинниках любят гнездиться дятлы.

Осины отсасывают избыток влаги и спасают почву от заболачивания.

Стройная, с .....ветвями,  
..... листво́й берёза всегда  
вызывает восхищение и с давних времен  
служит символом всего самого светлого.

Берёза осваивает .....пространства,  
вырубки, гари. Её.....сеянцы не  
боятся.....солнца и  
.....заморозков. Березы радуют  
нас своей .....красотой. С  
.....времен на Руси славили березу  
в песнях и стихах, вокруг нее водили  
хороводы.



## Разноуровневые задания.

### 1 уровень.

**Прочитайте предложения. Переставьте их так, чтобы у вас получился связный текст.**

- Деревья стоят словно в зеленой дымке.
- Как красиво в лесу весной!
- А под ними ковер из молодой травы. Весело щебечут птицы.
- Все рады приходу весны.
- Ожилились и другие обитатели леса.

Как красиво в лесу весной!

Деревья стоят словно в зеленой дымке.

А под ними ковер из молодой травы.

Весело щебечут птицы.

Ожились и другие обитатели леса.


Все рады приходу весны.



**2 уровень.**

**Прочитайте начало текста. Продолжите его 2-3 предложениями.**

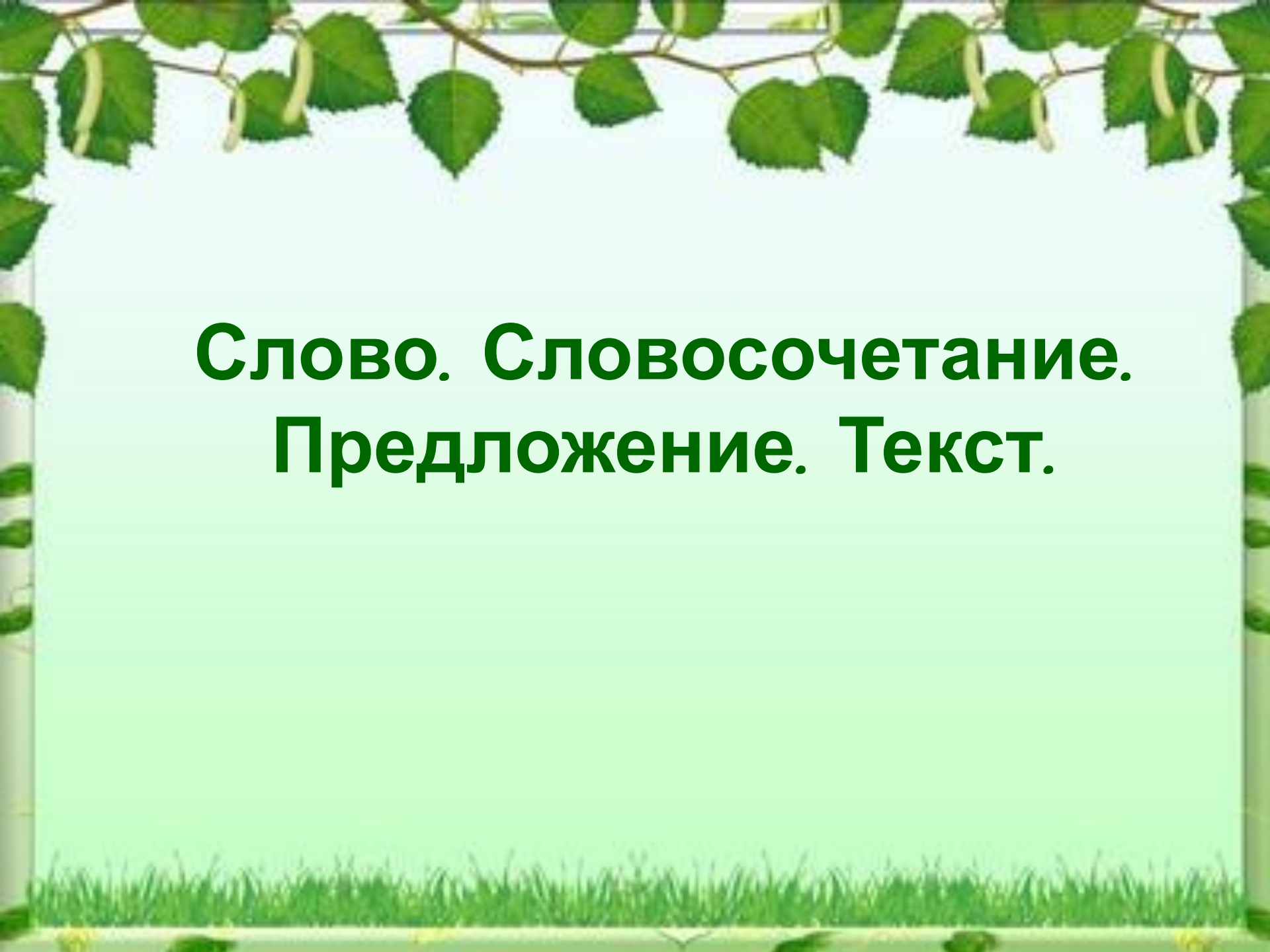
**Волшебно преобразился лес весной.**



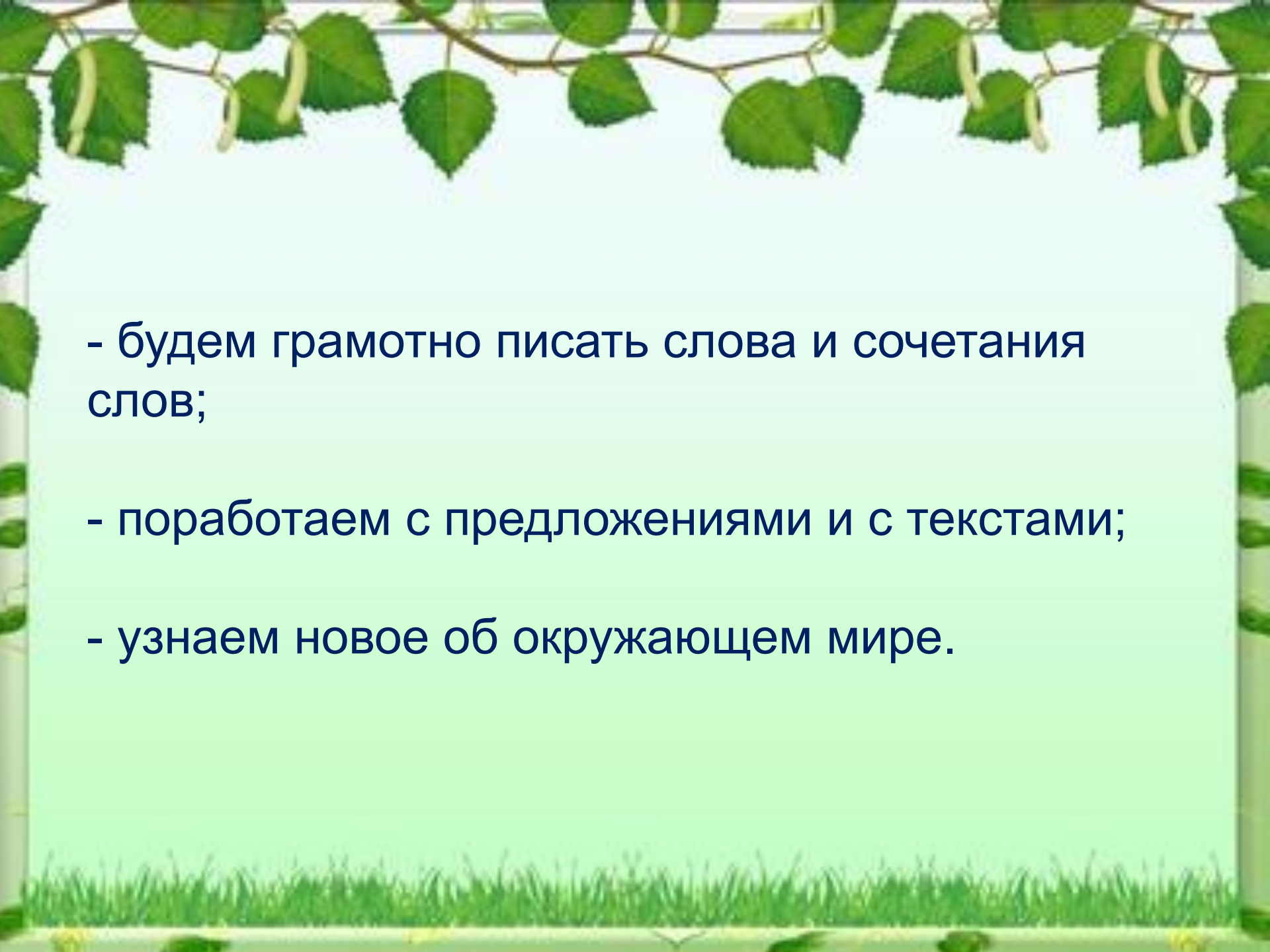
# Домашнее задание

*по выбору:*

1. Найти пословицы и поговорки, в которых упоминается лес или деревья.
2. Написать мини – сочинение «Люди не могут жить без леса, потому что....».

A decorative border surrounds the text, featuring green leaves and grass at the top and bottom edges.

**Слово. Словосочетание.  
Предложение. Текст.**

- 
- A decorative border surrounds the text area. At the top, there are green leaves and thin brown branches. At the bottom, there is a strip of green grass. The background is a light, pale green color.
- будем грамотно писать слова и сочетания слов;
  - поработаем с предложениями и с текстами;
  - узнаем новое об окружающем мире.





**Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе. Мне было интересно.**



**Я работал на уроке с желанием, но не очень уверенно, чувствовал какое-то неудобство, волновался.**



**Я работал на уроке без желания, боялся отвечать и выполнять работу.**

# ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



