

ПИСЬМЕННОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

3 класс (Ч 2 - упр.30)

УМК «Перспективная начальная
школа»

Учитель ГБОУ СОШ № 838 г. Москвы:
Скороход Надежда Викторовна

ЗАДАЧИ УРОКА:

- продолжить работу над письменным пересказом текста: обратить внимание детей на тему и основную мысль каждой части текста;
- обратить внимание детей на особенности текста-повествования;
- развивать внимательное отношение к слову с точки зрения его смысла и написания.

КОШКА И ЁЖ



Чтение текста:

по учебнику «Русский язык». 3 класс, часть 2 -
с.66- 68 упр.30 «Кошка и ёж».

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

№ 1.

Тебе удалось представить внешний вид кошки и ежа? А видно ли из текста, как они себя вели, как развивались их отношения?



ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

№ 2.

Как же называется такой текст - это описание или повествование?

Текст повествование

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

№ 3.

Предположи: в тексте-повествовании больше слов-названий действий, чем слов-названий признаков?

Проверь себя, перечитай первый абзац. А сосед по парте пусть перечитает второй абзац. Обменяйтесь впечатлениями.

В тексте больше слов-названий действий.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

№ 4.

Почему кошка, впервые увидев ежа, наколола лапку?

Какую игру придумала кошка? Принял ли эту игру ёж?

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

№ 5.

Почему кошка забыла, какие колючие иглы у ежа?

Чем закончилась эта история?

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

№ 6.

Подумай почему текст разделен именно на такие части. Коротко своими словами расскажи, о чем идет речь в каждой части.

Озаглавь каждую часть и составь план.

План

1. Первая встреча кошки и ежа.
2. Кошка начинает игру.
3. Чем закончилась игра кошки и ежа?
4. Чему научилась кошка?

**Попробуй самостоятельно пересказать
текст по плану!**

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Нае~~т~~о~~р~~жи~~л~~ась - ст~~о~~ро~~ж~~, ст~~о~~ро~~ж~~ка
- Приле~~г~~ла - прил~~ё~~г, л~~ё~~г
- Толкнула - запомни!!!
- На~~к~~о~~л~~ола - у~~к~~о~~л~~ола - ~~к~~о~~л~~оч~~н~~ый - ~~к~~о~~л~~кий, ~~к~~о~~л~~ется
- Ли~~з~~ать (ла~~п~~ку) об~~л~~из~~ы~~вать, ли~~ж~~ет

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Начал б~~ел~~~~опнню~~ - бег
- См~~о~~~~тдела~~ - смотрит
- ◎ Переск~~о~~чила - запомни!!!
- ◎ Через~~з~~ - запомни!!!
- За~~ж~~~~о~~~~телось~~ - хочется
- С~~хв~~~~а~~~~тишь~~ - схватит
- ◎ В ~~ст~~~~ор~~~~ону~~ - сторонка

- Насторожилась - сторож, сторожка
- Прилегла - прилёт, лёг
- Толкнула - запомни!!!
- Наколола - уколола - колючий - колкий, колется
- Лизать лапку - облизывать, лижет
- Начал беготню - бег
- Смотрела - смотрит
- Перескочила - запомни!!!
- Через - запомни!!!
- Захотелось - хочется
- Схватить - схватит
- В сторону - сторона

Прочитайте внимательно текст, закройте его и приступайте к написанию изложения!

Желаю успехов!

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

- М.Г. Абрамова, Т.А. Байкова, О. В. Малаховская «Русский язык». 3 класс, методическое пособие.
- Малаховская О.В. учебник «Русский язык». 3 класс, часть 2.
- http://images.yandex.ru/yandsearch?p=5&text=%D0%B5%D0%B6&pos=175&uinfo=sw-1550-sh-787-fw-1325-fh-581-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.fotozveri.ru%2Fetik%2F6007.jpg
- http://images.yandex.ru/yandsearch?p=69&text=%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&pos=2093&uinfo=sw-1550-sh-787-fw-1325-fh-581-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.bobtails.ru%2Fimg%2Fstandart.jpg