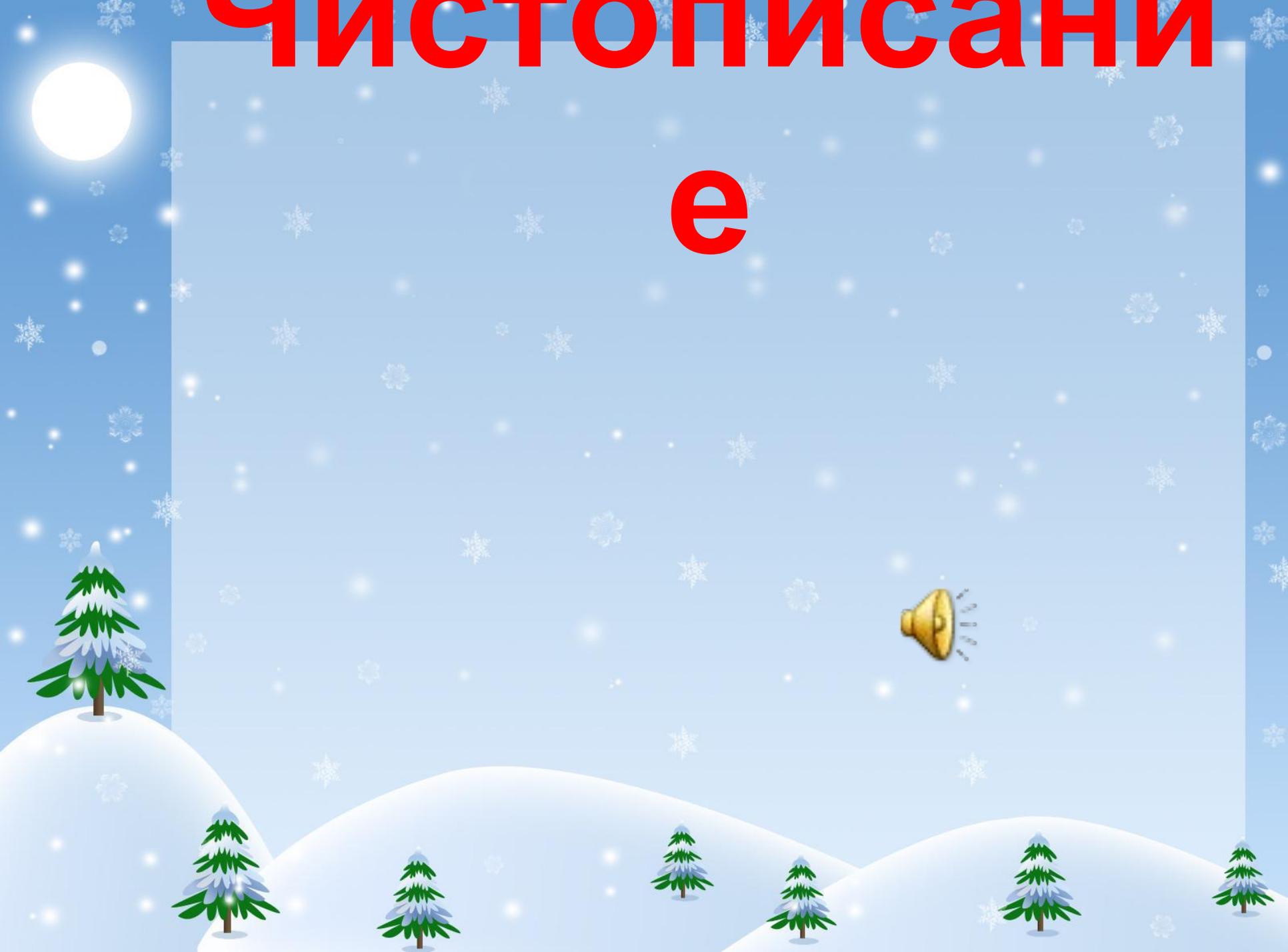
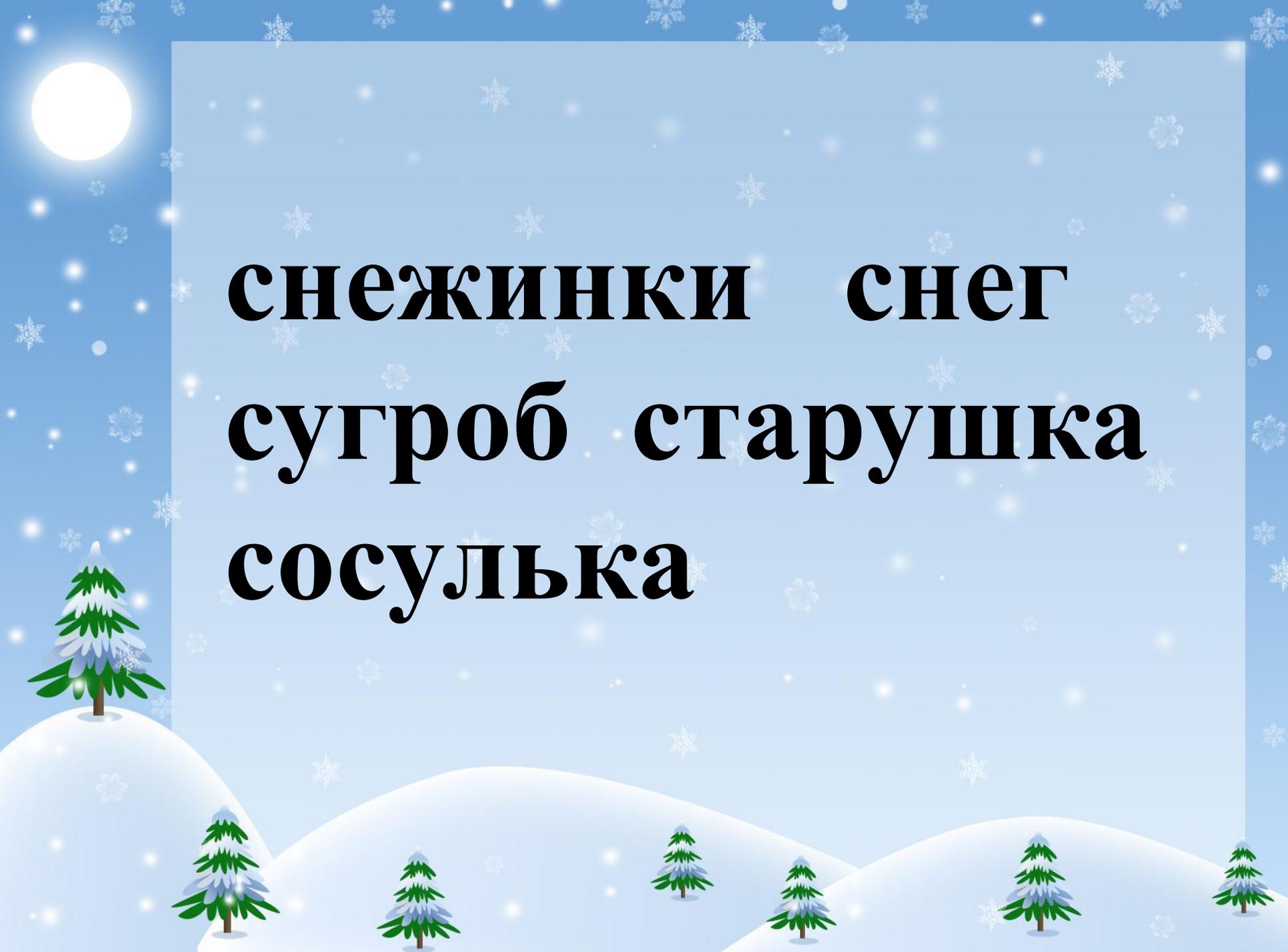


**СНЕЖИНКИ СНЕГ
СУГРОБ СТАРУШКА
СОСУЛЬКА**

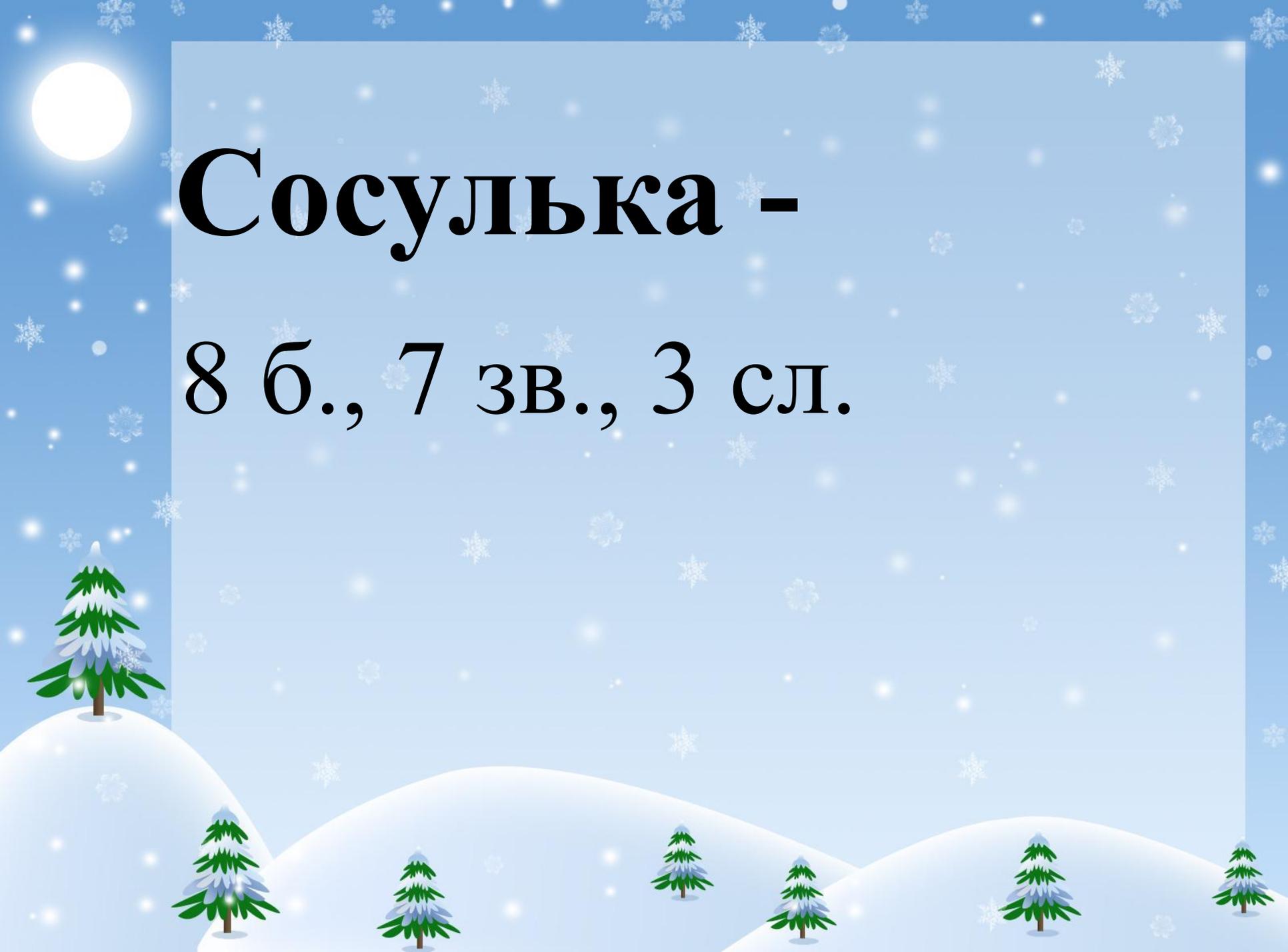
Чистописани

е



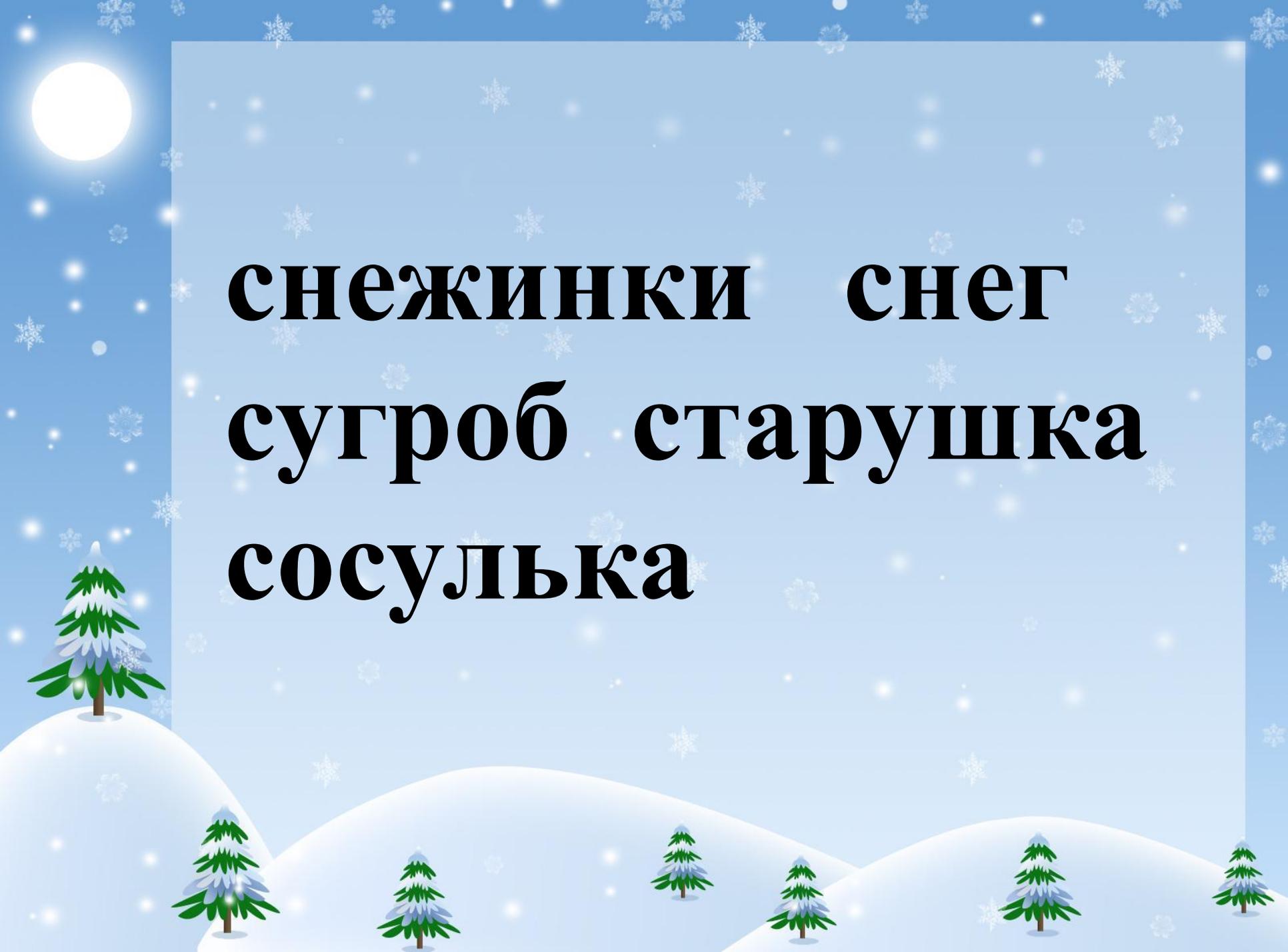


СНЕЖИНКИ СНЕГ
СУГРОБ СТАРУШКА
СОСУЛЬКА

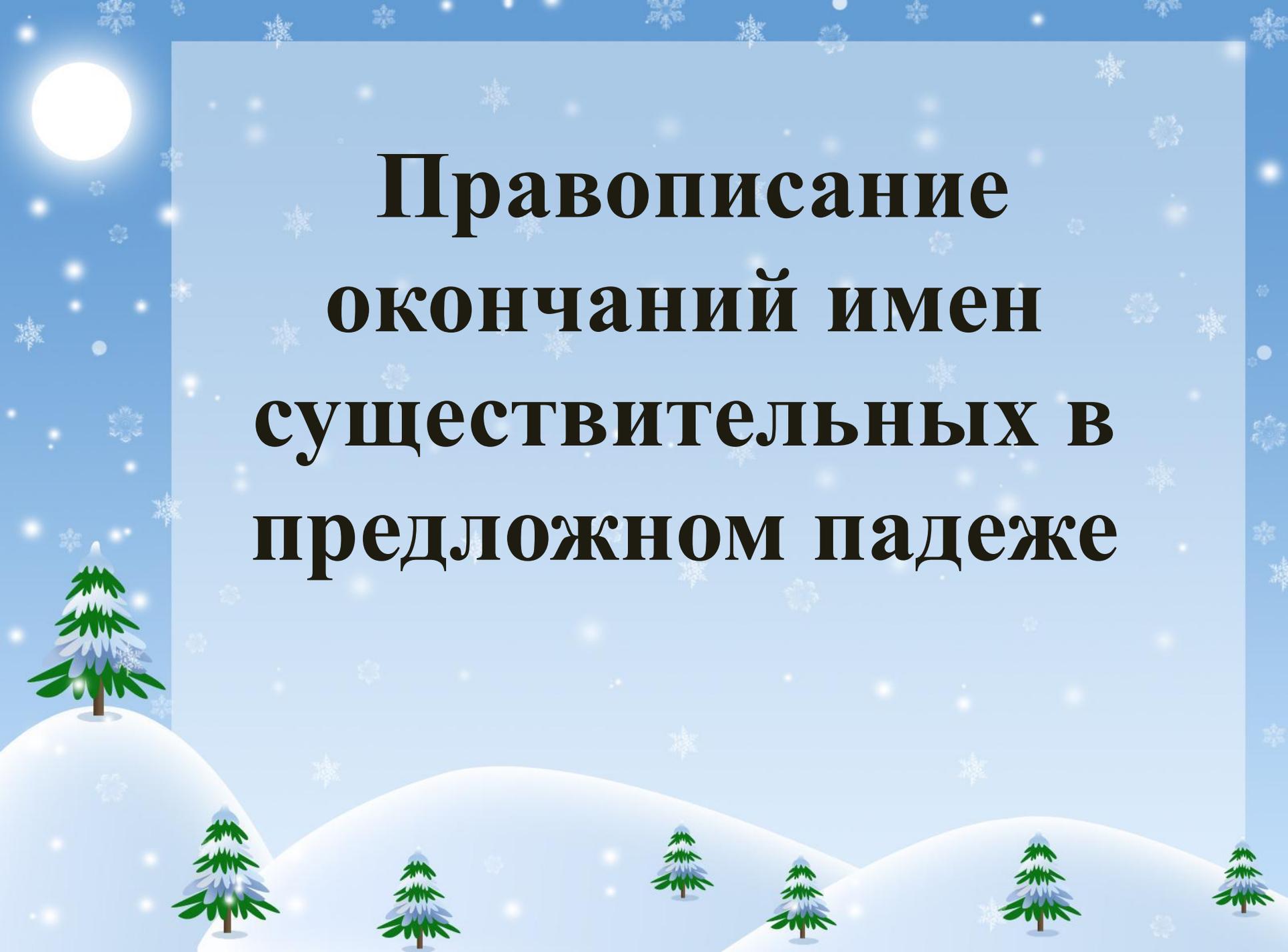


Сосулька -

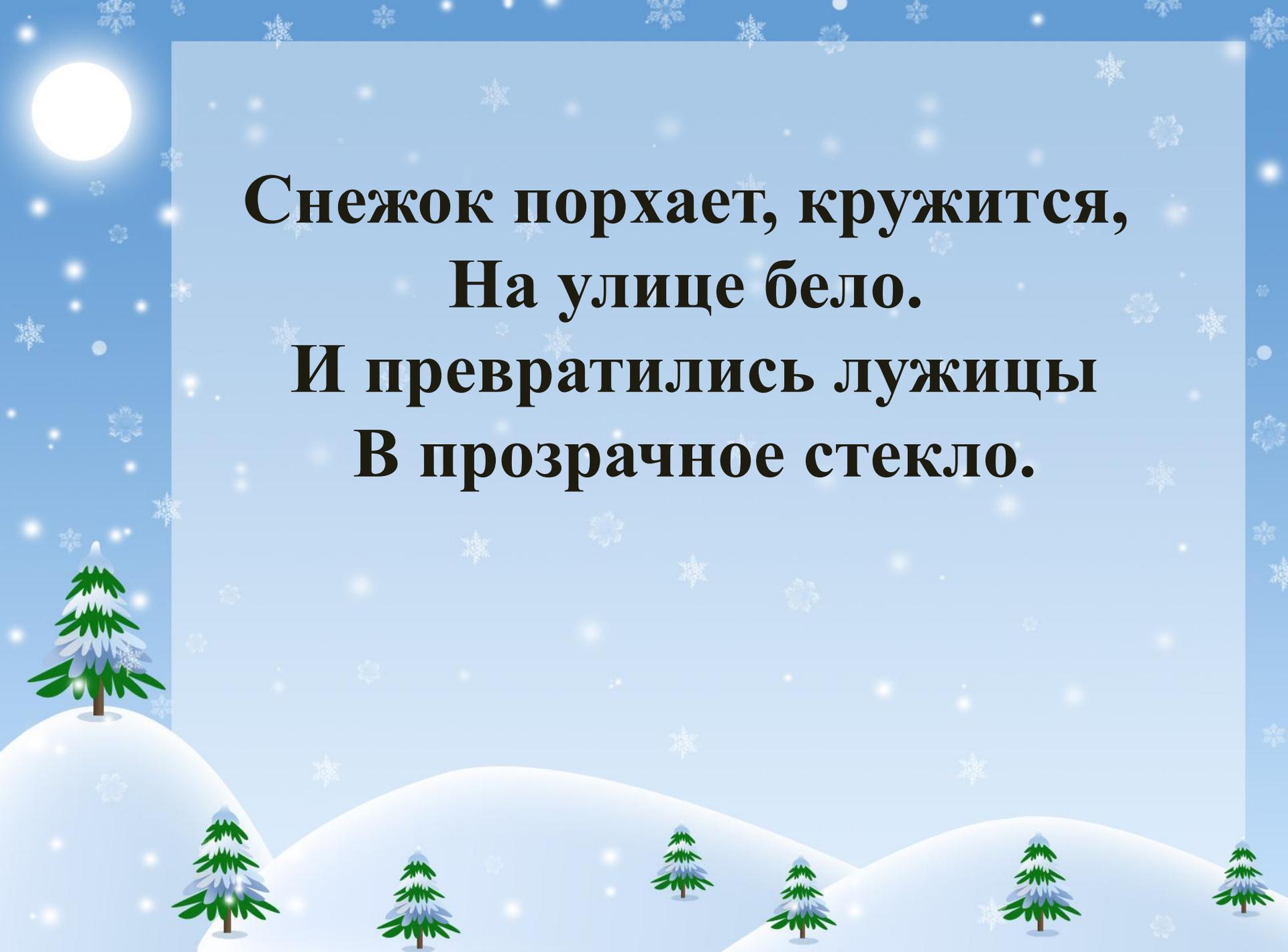
8 б., 7 зв., 3 сл.



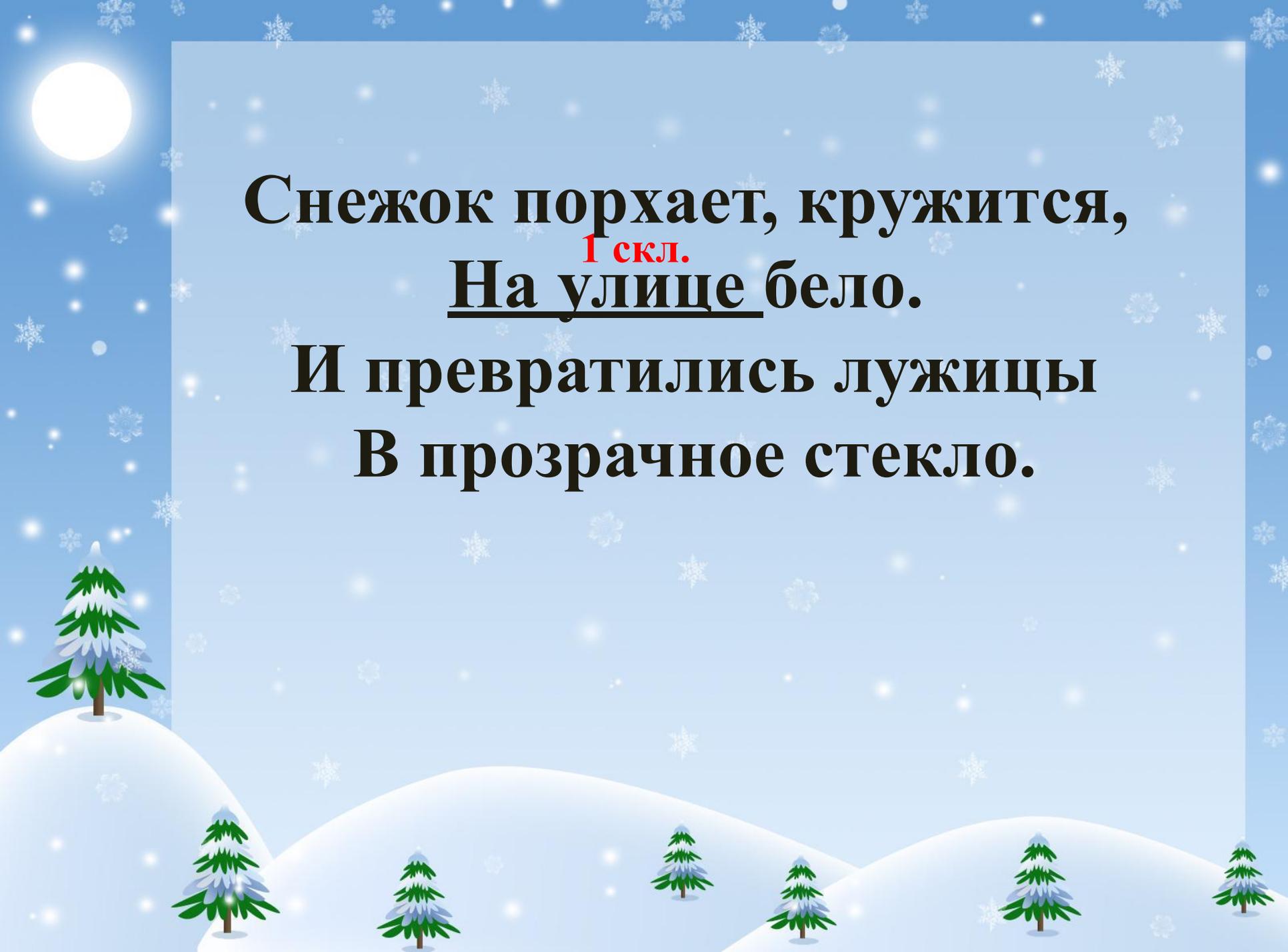
**СНЕЖИНКИ СНЕГ
СУГРОБ СТАРУШКА
СОСУЛЬКА**



**Правописание
окончаний имен
существительных в
предложном падеже**

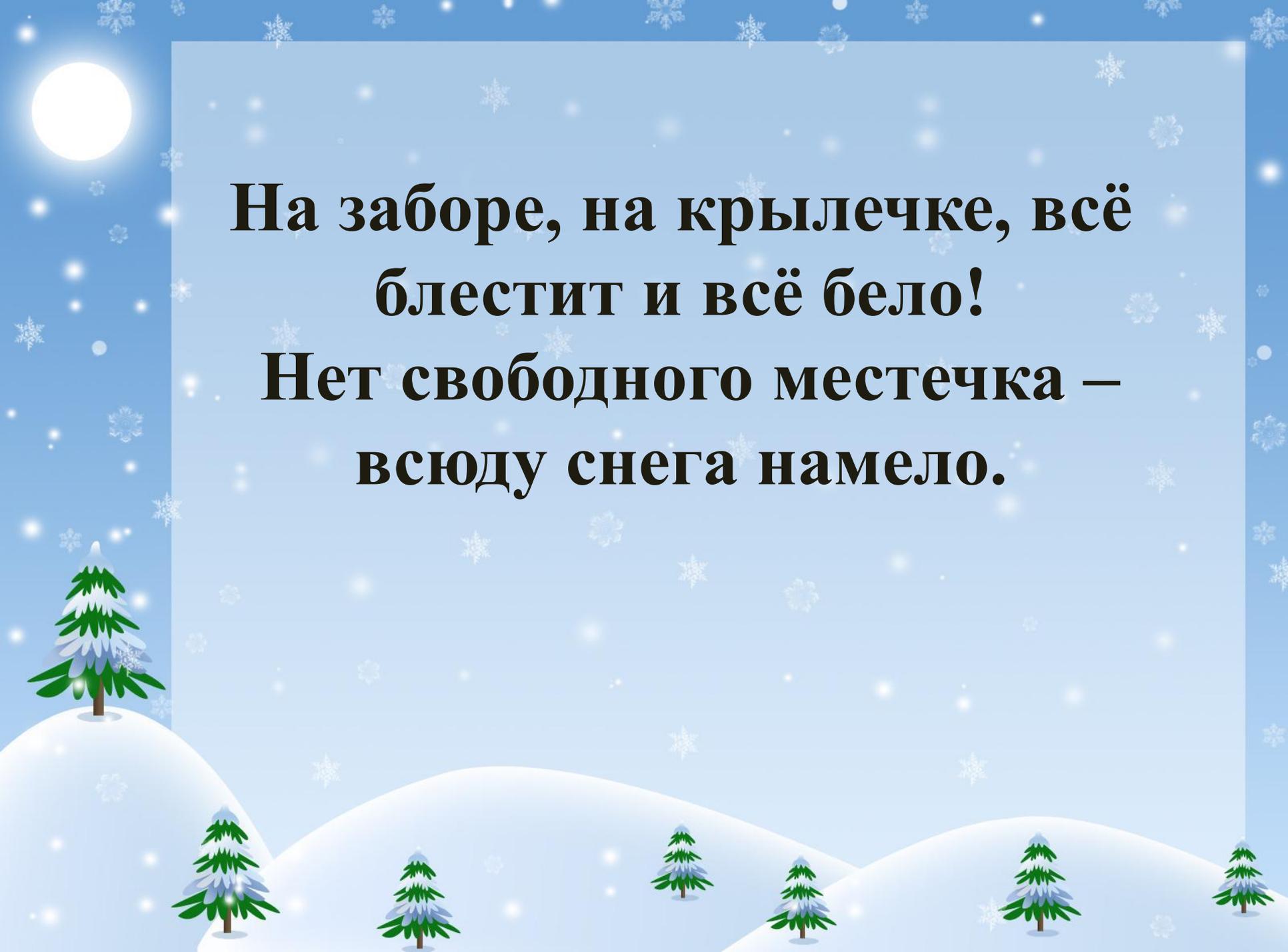


**Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В прозрачное стекло.**



Снежок порхает, кружится,
1 скл.
На улице бело.

И превратились лужицы
В прозрачное стекло.



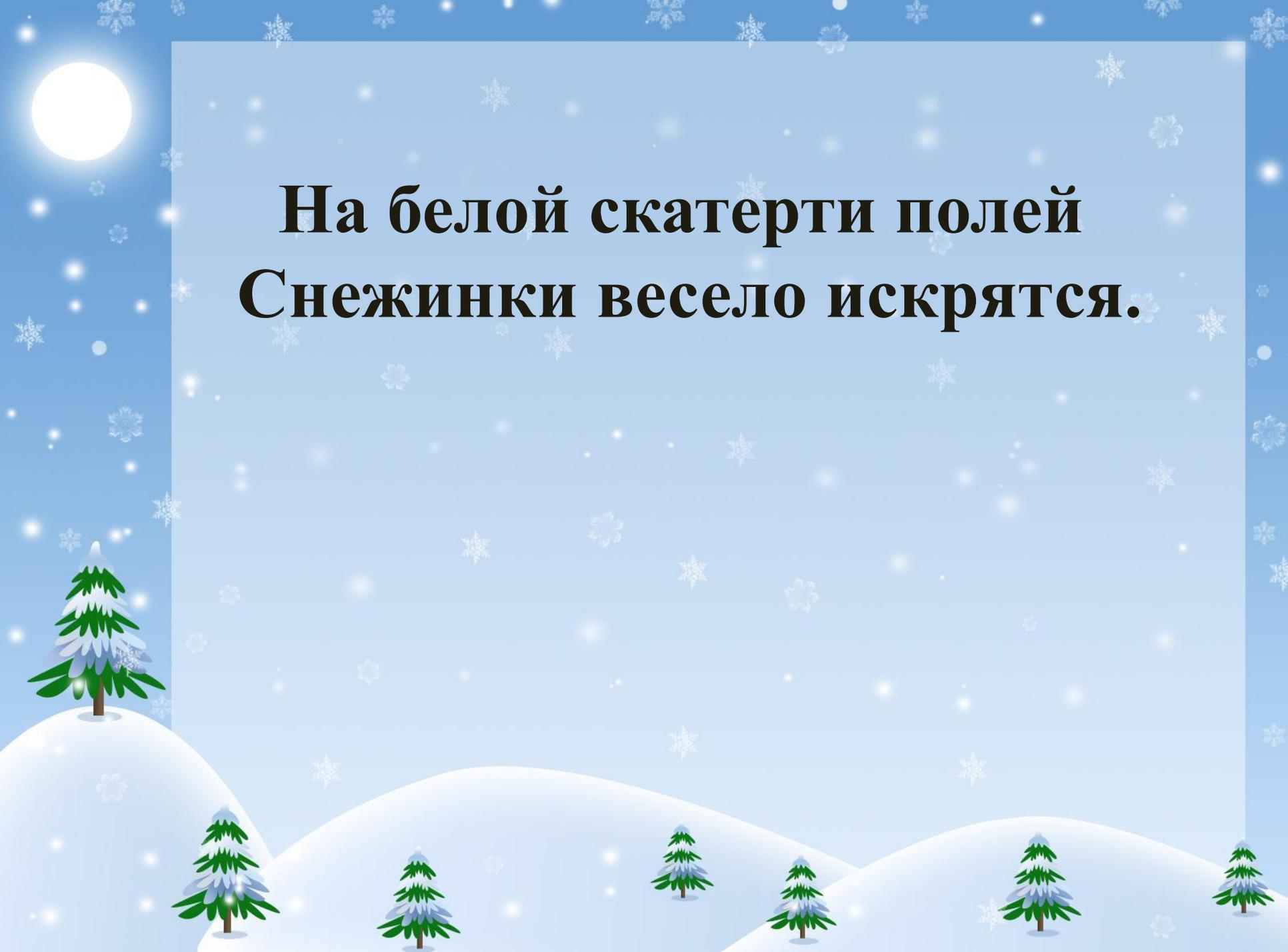
**На заборе, на крылечке, всё
блестит и всё бело!
Нет свободного местечка –
всюду снега намело.**

2 скл.

2 скл.

На заборе, на крылечке, всё
блестит и всё бело!
Нет свободного местечка –
всюду снега намело.

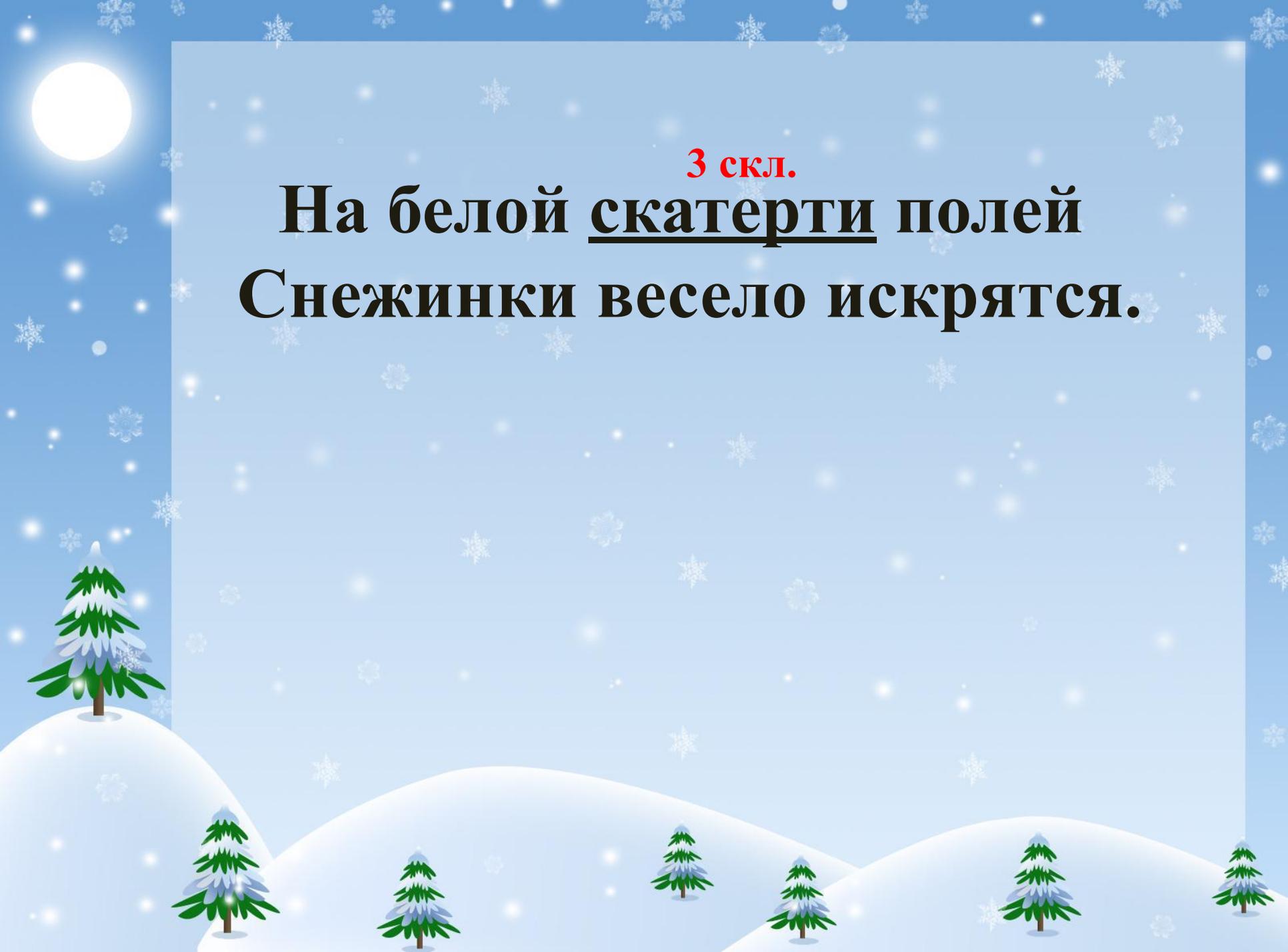




**На белой скатерти полей
Снежинки весело искрятся.**

3 скл.

На белой скатерти полей
Снежинки весело искрятся.



Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже

	вопросы	окончания		
		1	2	3
П. п.	о ком? о чем? где?	- е	- е	- и

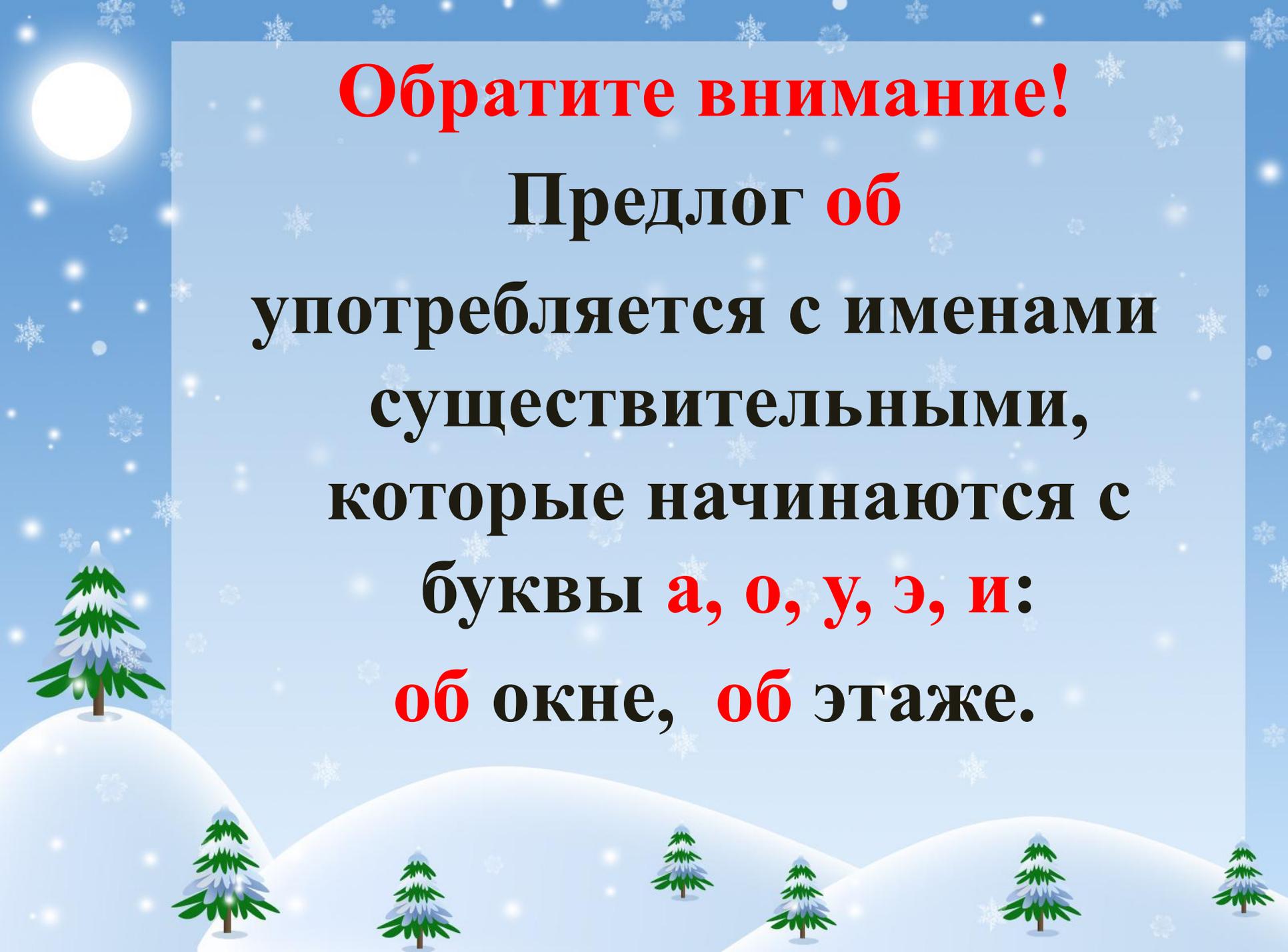
Правописание безударных окончаний существительных в род., дат., пр. падежах

	вопросы	окончания		
		1	2	3
Р. п.	кого? чего? откуда? где?	- и	- а, - я	- и
Д. п.	кому? чему? куда? где?	- е	- у, - ю	- и
П. п.	о ком? о чем? где?	- е	- е	- и

Упражнение 228.

На земл[е] (1 скл.), в берлог[е] (1 скл.),
в дупл[е] (2 скл.), в серебр[е] (2 скл.),
в постел[и] (3 скл.), в труб[е] (1 скл.).





Обратите внимание!

Предлог об

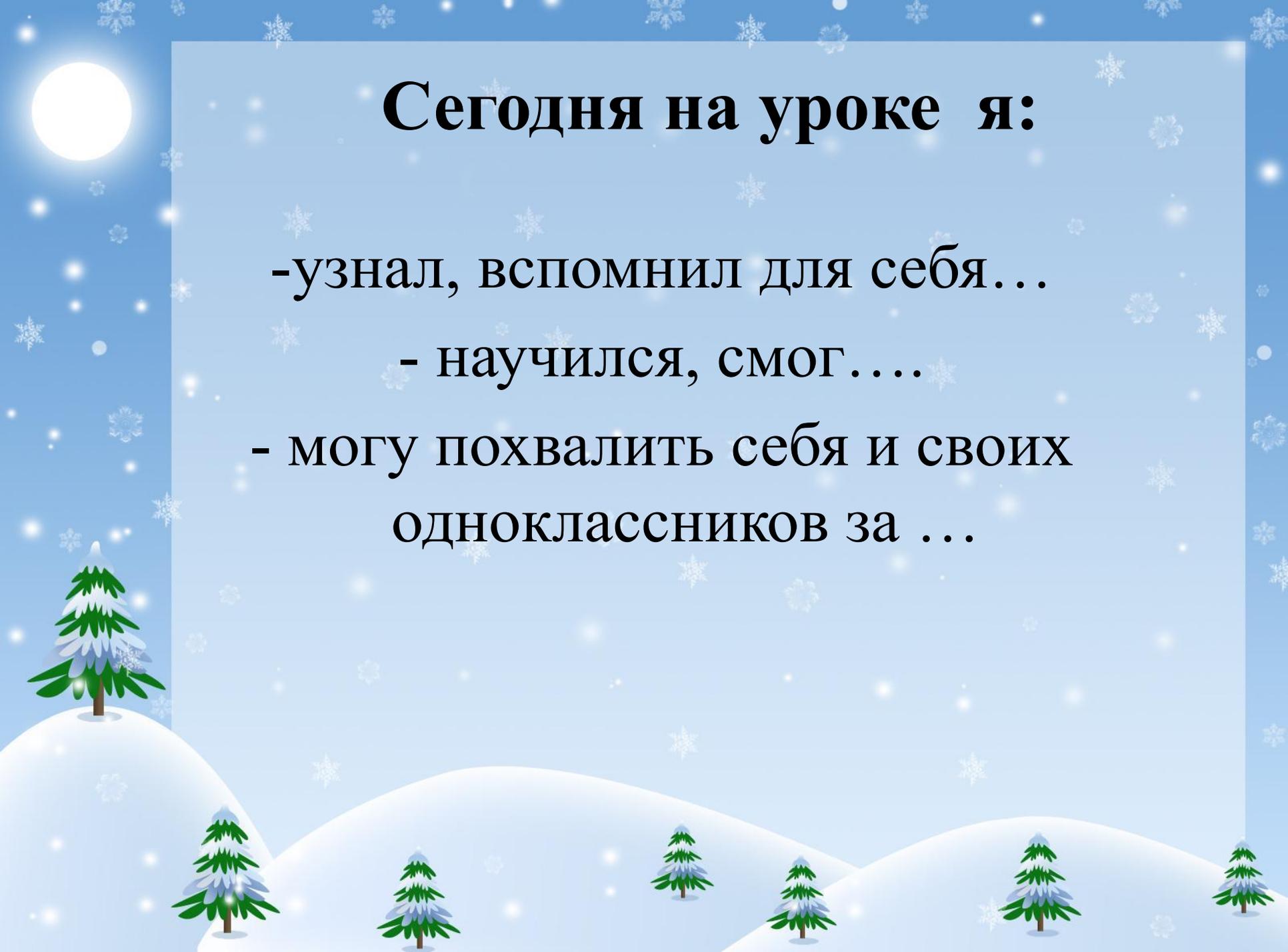
употребляется с именами

существительными,

которые начинаются с

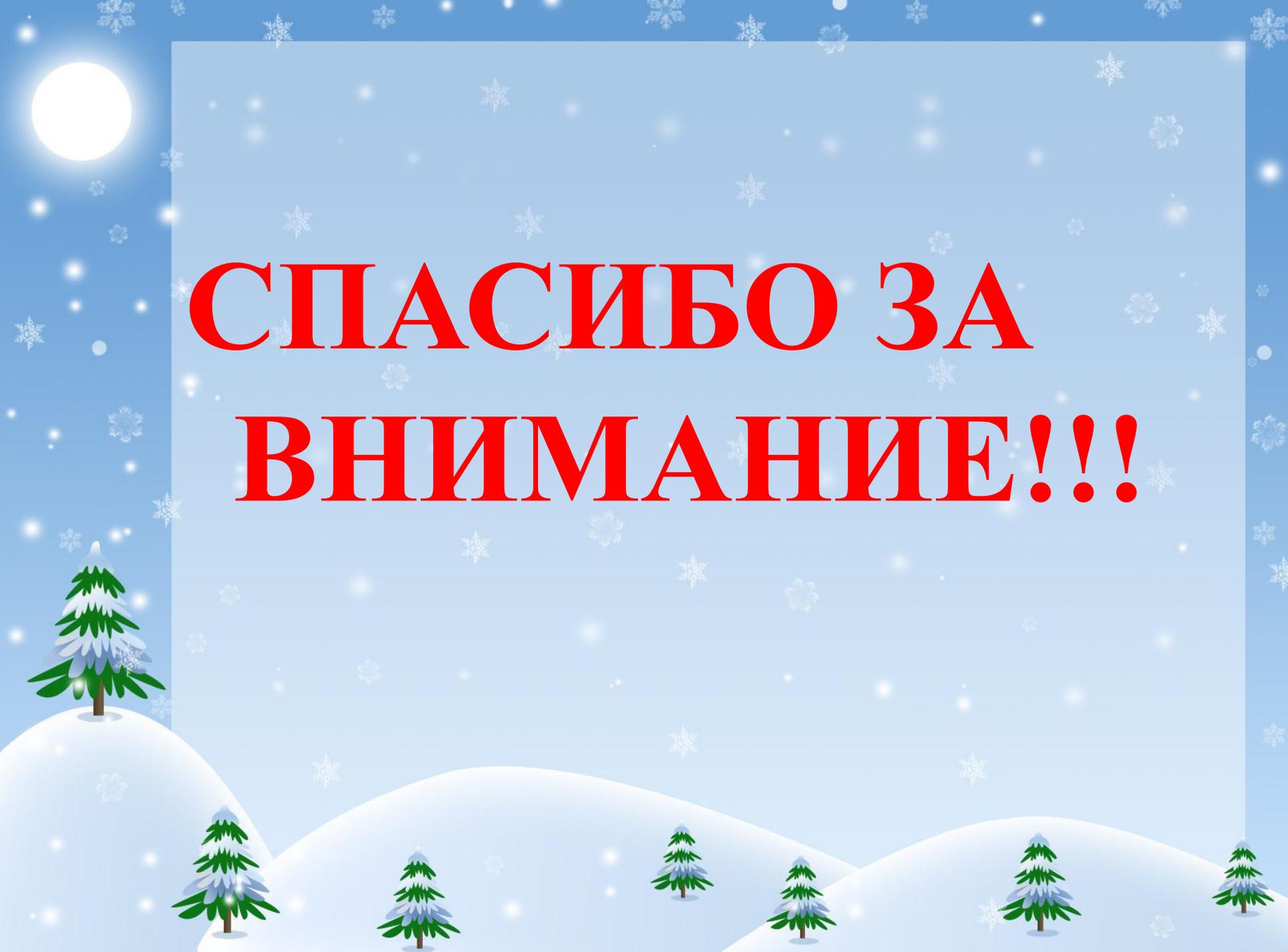
буквы а, о, у, э, и:

об окне, об этаже.



Сегодня на уроке я:

- узнал, вспомнил для себя...
- научился, смог....
- могу похвалить себя и своих одноклассников за ...



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**