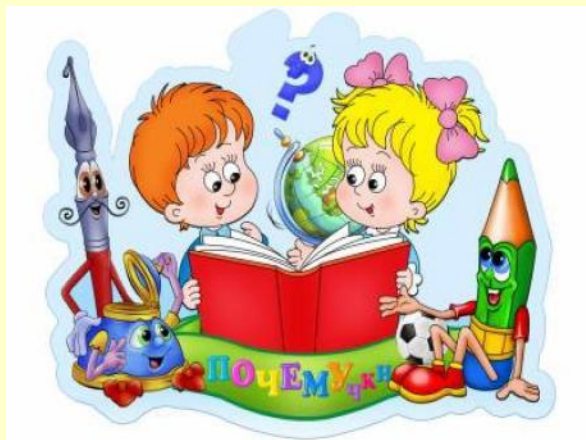
The background is a warm, golden-yellow color with a subtle pattern of stylized autumn leaves in shades of orange, red, and brown. A large, white, fluffy cloud is positioned in the upper left corner. A large, detailed red maple leaf is on the right side. In the center, a white scroll with a slight shadow is unrolled, containing the main text. Small white starburst or sparkle effects are scattered throughout the background.

Урок русского языка в 3 «Б» классе.

Учитель начальных классов «МБОУ СОШ № 3»
Икомасова Светлана Владимировна

*Кто бы нам узнать
помог,
-где приставка,
-где предлог?*



Как выйти из затруднительного положения?

Как это лучше сделать?

- ◆ поработать с практическими заданиями;
- ◆ рассмотреть на примерах;
- ◆ вспомнить правило



**Что заметили?
Что хотели бы сказать?
Какое задание можете
предложить?**

у по над в за до

о с под на во про



ПЛАН ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ

1. Понаблюдать
2. Сравнить
3. Сделать выводы



Ответим на вопросы:

- ❖ **Что такое приставка?**
- ❖ **Что такое предлог?**



Приставка



часть слова



пишется

СЛИТНО

со словом



*служит для
образования*

НОВЫХ СЛОВ

Сшил, подчеркнул, влетел.



Предлог



часть речи



пишется **РАЗДЕЛЬНО**



служит для **СВЯЗИ СЛОВ** *в предложении*

*Ходил в театр, летел над облаками,
ваза из стекла.*



Ответим на вопросы:

- ❖ Как отличить приставку от предлога?



Как отличить предлог от приставки?

Между предлогом и словом
можно вставить другое слово
или вопрос

Написал на бумаге;

написал (на чём?) на бумаге;

написал на цветной бумаге.



в во за на

про

об

*Не путайте
приставки
с предлогами!*

с

от

по у

под

о над



Физминутка



Что слитно, а что раздельно?


(На)сыпал *(на)тарелку*
(от)вязал *(от)крыльца*
(про)читал *(про)птиц*
(по)звонить *(по)*
телефону



Проверь себя!

*Насыпал на тарелку,
отвязал от крыльца,
прочитал про птиц,
позвонить по телефону*





Мальчик первым (до) бежал (до) дома.

**Я (у) знал (у) ребят короткую дорогу
(к) деревне.**

**(На) ум (на) ловил (на) речке крупных
(на) лимов.**

Вот (до) сада, я не (до) шла (до) сада



Мальчик первым добежал до дома.

Я узнал у ребят короткую дорогу к деревне.

Наум наловил на речке крупных налимов.

Вот досада, я не дошла до сада.

*Чтобы речь была красивой,
точной, грамотной и понятной,
правильно употребляйте
приставки со словами
и предлоги в своей речи.*



Спасибо за урок!

*Учитесь с улыбкой,
Шутите, учась!
Любая ошибка
Исчезнет, боясь
Весёлой науки
И радостных глаз!*



Определение ожиданий и опасений

❖ Подумайте, какие знания и умения вы хотели бы взять с собой, когда уйдёте с урока?

❖ Что бы вы хотели узнать?

❖ Что вы хотели бы уметь?

❖ Чего вы опасаетесь, что может произойти? А смогу ли я это понять?

❖ А как мы этого достигнем?

❖ А будет ли интересно?

