

**РУССКИ
Й
ЯЗЫК**

1. Рассвет позолотил море.

2. «Куда ты идешь?» - спросил Серёжа.

Урок 1. Предложения с прямой речью.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

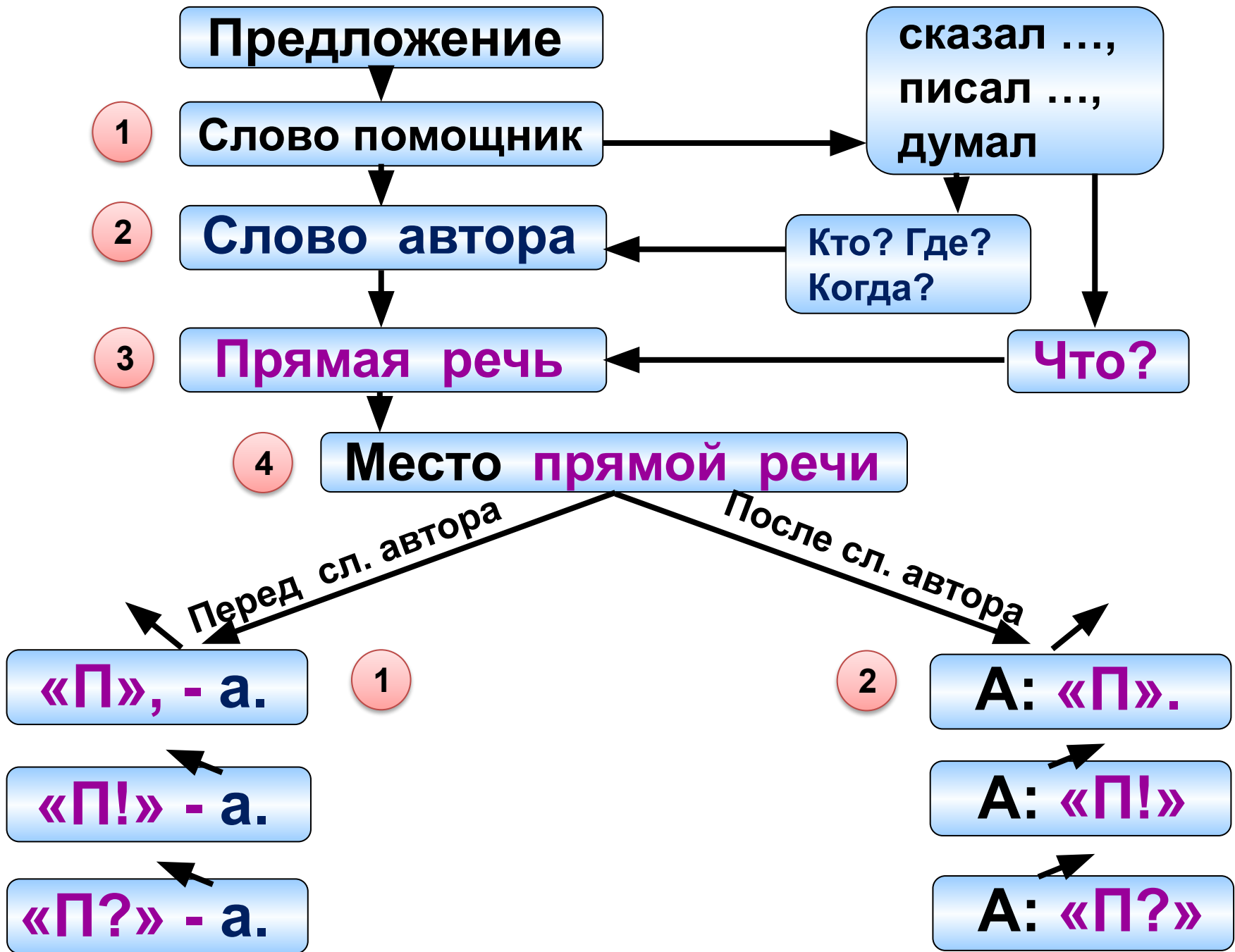
будем знать:

- что такое прямая речь и слова автора;
- как оформляется прямая речь на письме;

будем уметь:

- находить в предложении прямую речь и слова автора;
- составлять схему предложения с прямой речью.

2. «Куда ты идешь?» - спросил Серёжа.

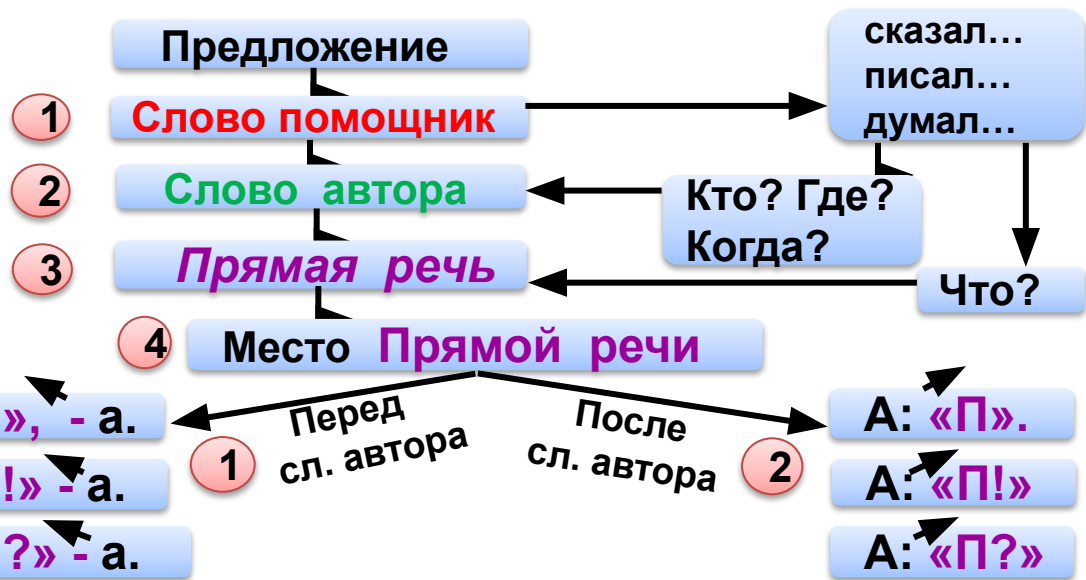


1 урок. Предложения с прямой речью.



Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



Кто? **Она** **сказала:** «Не ходи туда, Алёнушка!»

Схема: Кто? → **сказала:** → Что? → «Не ходи туда, Алёнушка!»

А: «П!»

Кто? **Неожиданно она** **сказала:** «Мне сюда».

Схема: Кто? → **сказала:** → Что? → «Мне сюда»

А: «П».

Что? **«Уроки закончились?»** - **поинтересовался** Костя.

Схема: Что? → «Уроки закончились?» → Кто? → **поинтересовался** Костя

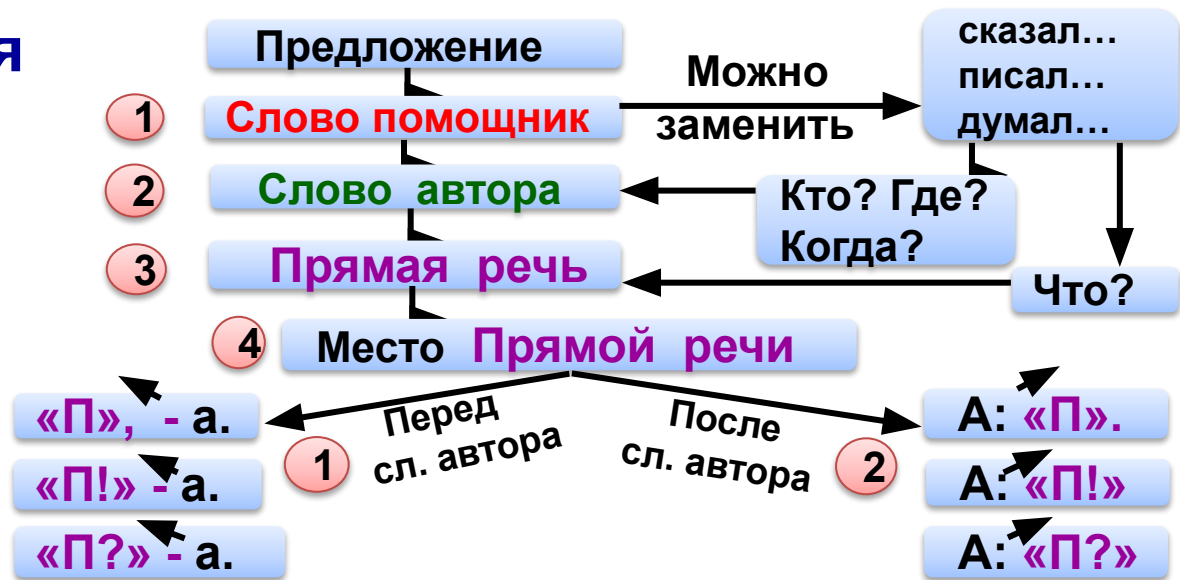
А: «П?» - а.

1 урок. Предложения с прямой речью.



Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



«Он горит как факел чистым светом», - **сказал Пашка.**

Схема: **Что?** (Он горит как факел чистым светом), **Кто?** (сказал), **А** (Пашка).

«П», - а.

Коля спросил: «Ты пойдёшь гулять?»

Схема: **Кто?** (спросил), **Что?** (Ты пойдёшь гулять?), **А** (Коля).

А: «П?»

«Не шумите», - **попросила Нина Викторовна.**

Схема: **Кто?** (попросила), **Что?** (Не шумите), **А** (Нина Викторовна).

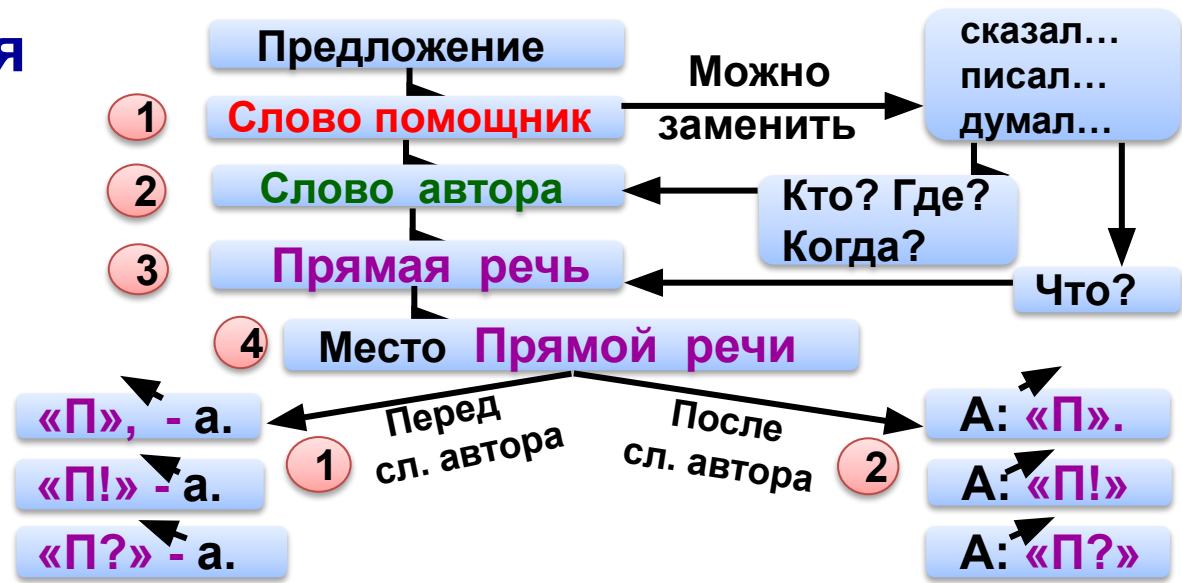
«П», - а.

1 урок. Предложения с прямой речью.



Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



Мишка? **гов**орит: «Давай кашу варить». **А: «П».**

Who? What? Direct speech (П) marker above 'гов' and 'варить'. Author's word (А) bracket under 'гов'.

«Кашу, так кашу» - **сказ**ал я. **«П», - а.**

What? Who? Direct speech (П) marker above 'сказ' and 'я'. Author's word (А) bracket under 'сказ'.

«Мишка, каша лезет!» - **гов**орю я. **«П!» - а.**

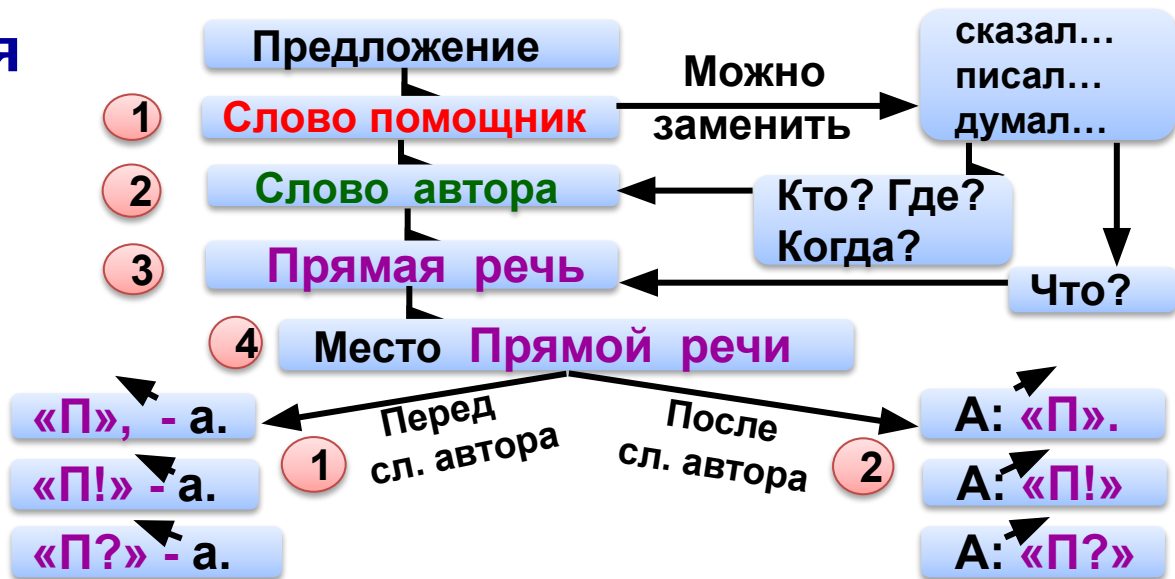
What? Who? Direct speech (П) marker above 'гов' and 'я'. Author's word (А) bracket under 'гов'.

1 урок. Предложения с прямой речью.



Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



«Куда ^П лезет?» - спрашивает? Мишка. ^{«П?» - а.}

Схема: **Что** (points to «Куда лезет?»), **Кто** (points to спрашивает?), **А** (underline under the whole sentence).

На реке ^{Где?} кричали: «Лодку, лодку!» ^П

Схема: **Где?** (points to На реке), **Что** (points to «Лодку, лодку!»), **А** (underline under «На реке кричали:»), **А: «П!»** (response).

Катя ^{Кто?} спросила: «Ты выучил стихотворение?» ^П

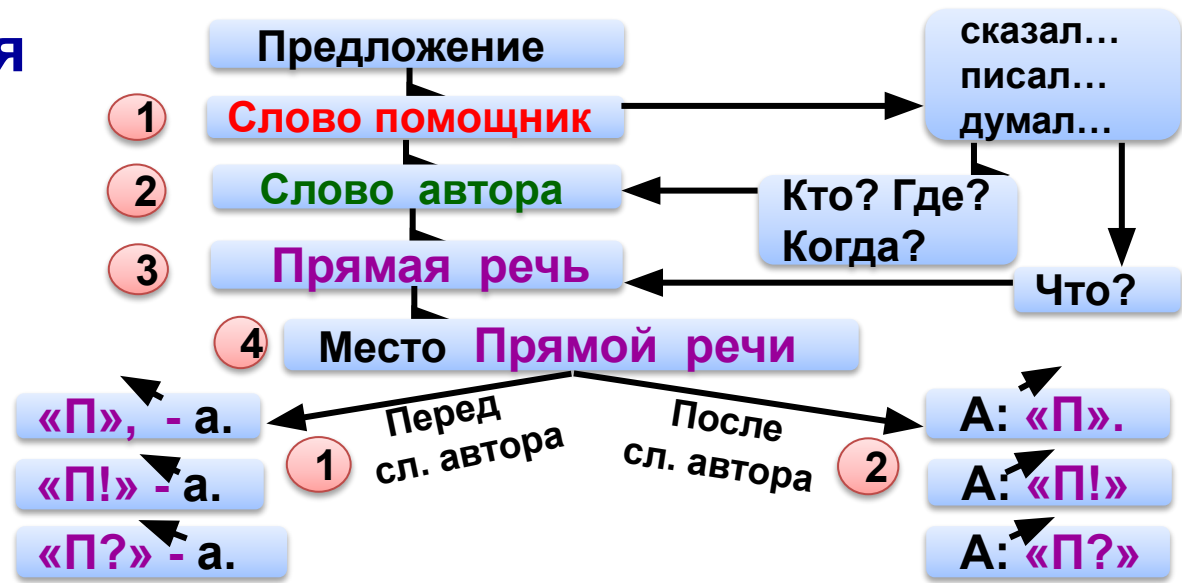
Схема: **Кто?** (points to Катя), **Что** (points to «Ты выучил стихотворение?»), **А** (underline under «Катя спросила:»), **А: «П?»** (response).

1 урок. Предложения с прямой речью.



Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



«Луна только что ^{Что?} взошла», ^{Кто?} **сказал** Маугли. **«П», - а.**

«Зачем мы здесь?» ^{Что?} - ^{Кто?} **спросил** Мальчик. **«П?» - а.**

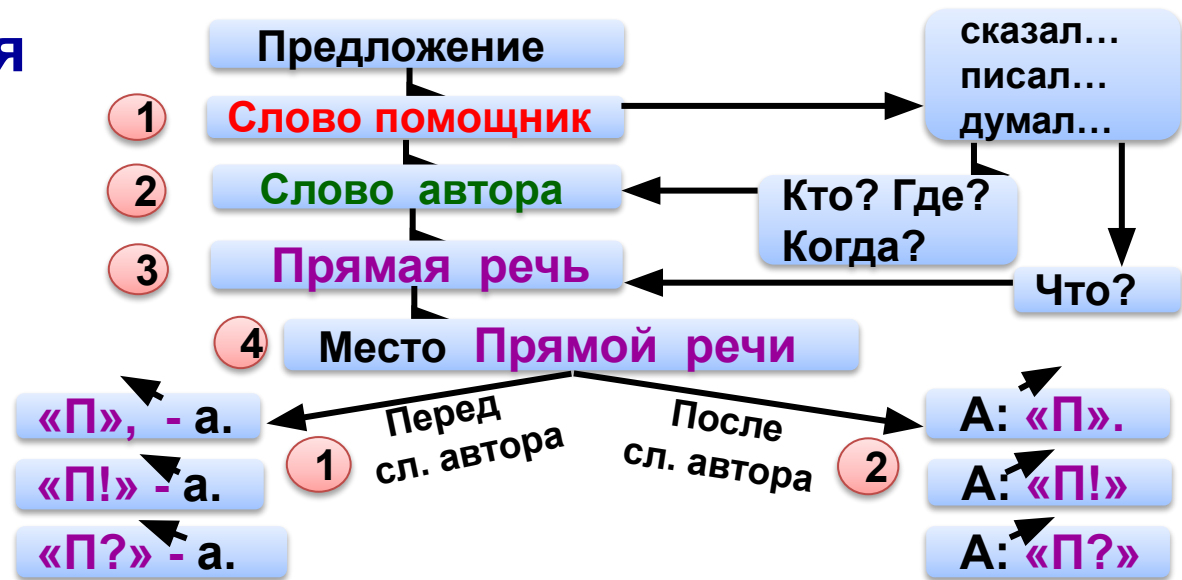
«Как ^{Что?} хорошо кругом!» - ^{Кто?} **воскликнул** Маугли. **«П!» - а.**

1 урок. Предложения с прямой речью.



Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



Кто? Что? П
Волки **пролаяли:** «**Мы принимаем бой!**» **А: «П!»**

Кто? Что? П
Маугли **отозвался:** «**Ты и вправду чужак.**» **А: «П».**

Кто? Что? П
Вантала **крикнул:** «**Что может сделать такой голыш против рыжих собак?**» **А: «П?»**

Урок 1. Предложения с прямой речью.

Срезовая работа

Задание. Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.

Что

П

«Домомучительница, как живая!» -

Кто

?

воскликнул Карлсон.

А

«П!» - а.

Кто

Что

?

П

Карлсон воскликнул «До чего же здорово!»

А

А: «П!»

Кто

Что

?

?

П

Малыш ответил: «Ты, Карлсон».

А

А: «П».

Урок 1. Предложения с прямой речью.

Срезовая работа

Задание. Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.

«Не много ли воды?» - **спросил** я. «П?»- а.

«Ничего, мама всегда так делает», - **ответил** Мишка. «П», - а.

Карлсон **прошептал:** «А чего ещё нельзя ^П делать в вашем доме?» А: «П?»

Урок 1. Предложения с прямой речью.

Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- что такое прямая речь и слова автора;
- как оформляется прямая речь на письме;

будем уметь:

- находить в предложении прямую речь и слова автора;
- составлять схему предложения с прямой речью.

