

**РУССКИ  
Й  
ЯЗЫК**

**1. Рассвет позолотил море.**

**2. «Куда ты идешь?» - спросил Серёжа.**

# Урок 1. Предложения с прямой речью.

## Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

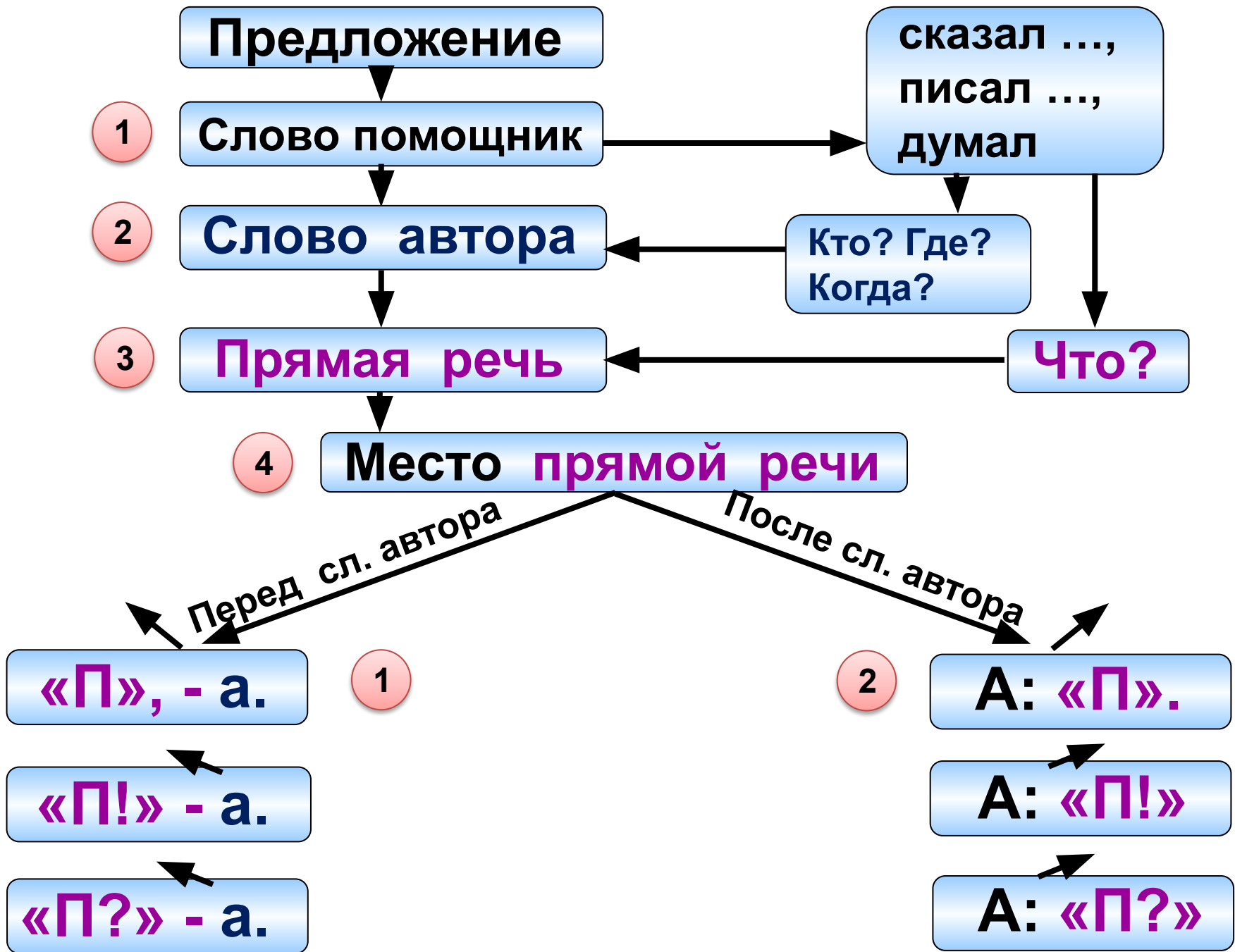
будем знать:

- что такое прямая речь и слова автора;
- как оформляется прямая речь на письме;

будем уметь:

- находить в предложении прямую речь и слова автора;
- составлять схему предложения с прямой речью.

**2. «Куда ты идешь?» - спросил Серёжа.**

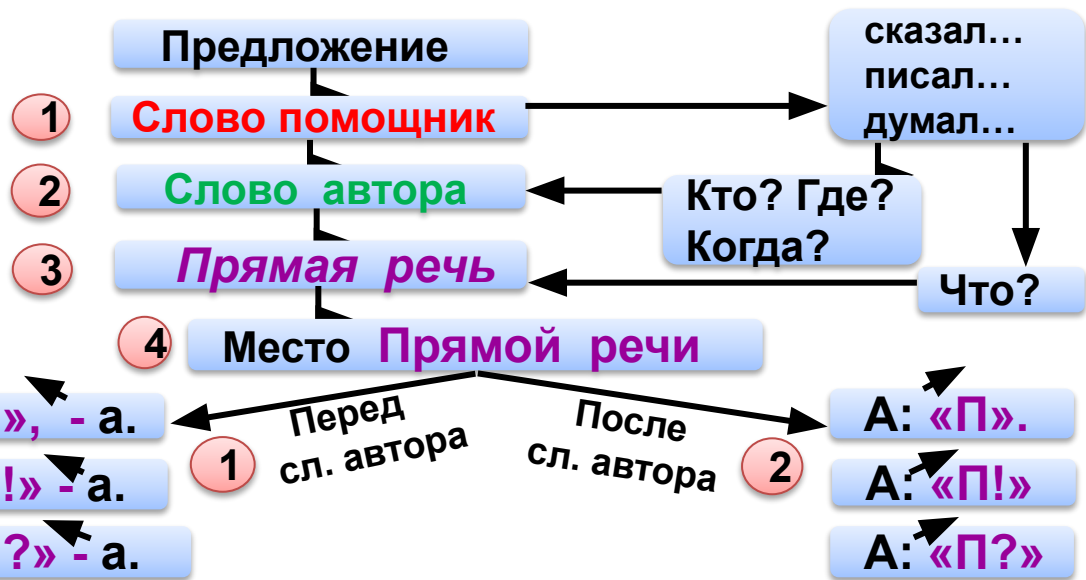


# 1 урок. Предложения с прямой речью.



## Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



Кто? **Она** **сказала:** «Не ходи туда, Алёнушка!»

Схема: Кто? → **А** → **Что?** → **П**

Answer: **А: «П!»**

Кто? **Неожиданно она** **сказала:** «Мне сюда».

Схема: Кто? → **А** → **Что?** → **П**

Answer: **А: «П».**

**«Уроки закончились?»** - **поинтересовался** Костя.

Схема: **П** → **Что?** → **А** → **Кто?**

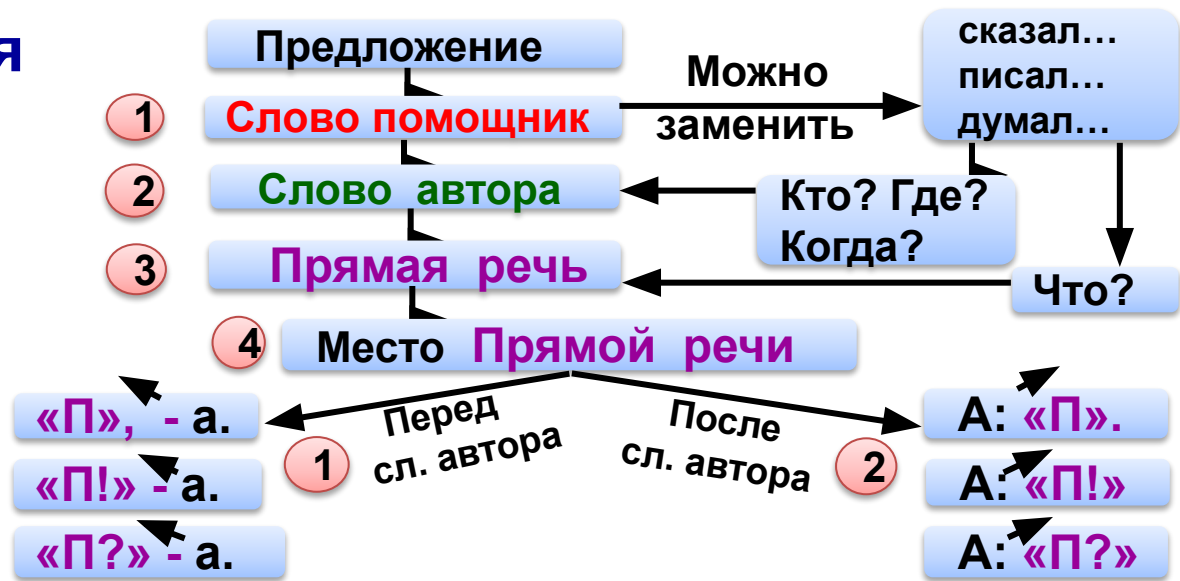
Answer: **«П?» - а.**

# 1 урок. Предложения с прямой речью.



## Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



«Он горит как факел чистым светом», - **сказал Пашка.**

Схема: **Что?** (points to the direct speech), **Кто?** (points to the author's name), **А** (under the author's name).

«П», - а.

**Коля спросил:** «Ты пойдёшь гулять?»

Схема: **Кто?** (points to the author's name), **Что?** (points to the direct speech), **А** (under the author's name).

А: «П?»

«Не шумите», - **попросила Нина Викторовна.**

Схема: **Кто?** (points to the author's name), **Что?** (points to the direct speech), **А** (under the author's name).

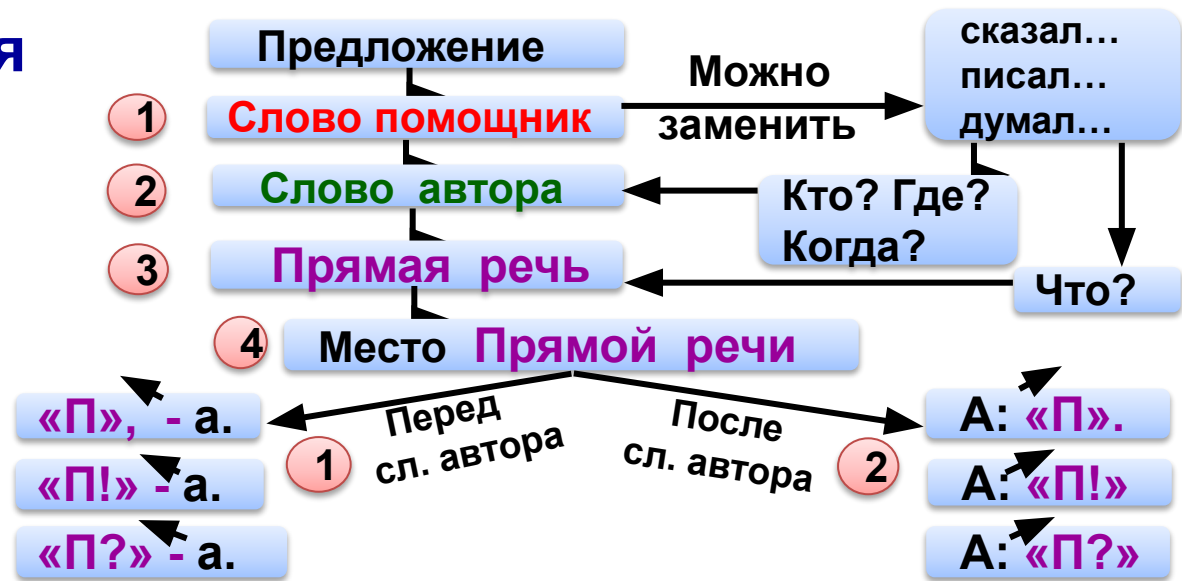
«П», - а.

# 1 урок. Предложения с прямой речью.



## Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



Мишка? **гов**о<sup>п</sup>ри<sup>п</sup>т: «Давай кашу варить». **А:** «П».

Who? What? Direct speech marker П.

«Кашу,<sup>п</sup> так кашу?» - **сказ**ал я. **«П», - а.**

What? Who? Direct speech marker П.

«Мишка, каша лезет!» - **гов**о<sup>п</sup>рю я. **«П!» - а.**

What? Who? Direct speech marker П.

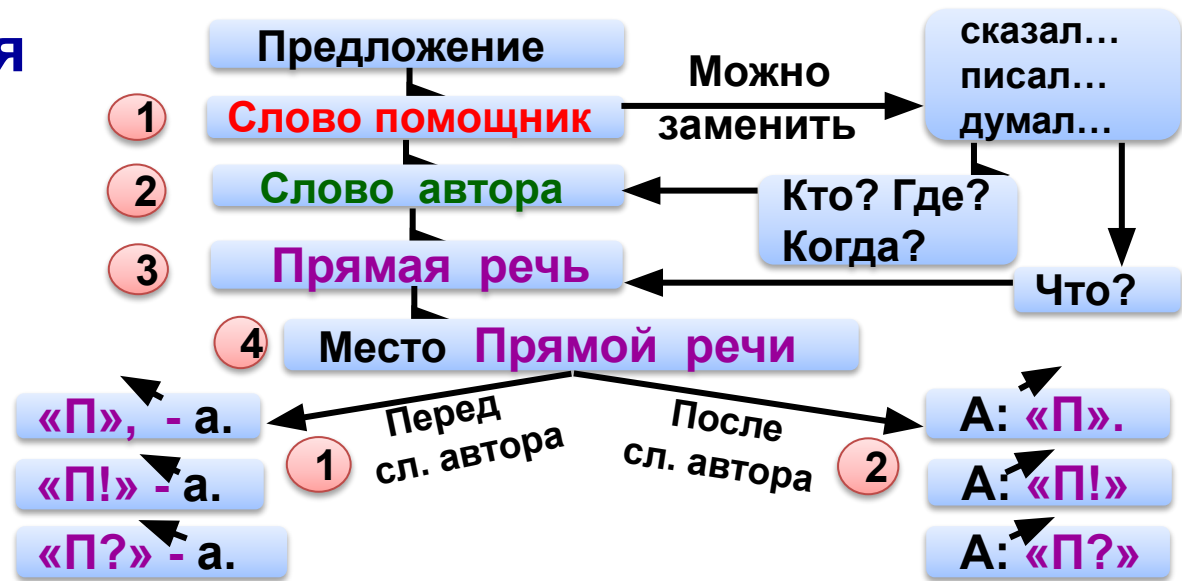


# 1 урок. Предложения с прямой речью.



## Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



«Куда <sup>П</sup> лезет?» - спрашивает? Мишка. <sup>«П?» - а.</sup>

Схема: **Что** (архивировано) -> **Кто** (архивировано) -> **А** (архивировано)

На реке <sup>Где?</sup> кричали: «Лодку, лодку!» <sup>П</sup> <sup>«П!»</sup>

Схема: **Где?** (архивировано) -> **Что** (архивировано) -> **П** (архивировано) -> **А: «П!»** (архивировано)

Катя <sup>Кто?</sup> спросила: «Ты выучил стихотворение?» <sup>П</sup> <sup>«П?»</sup>

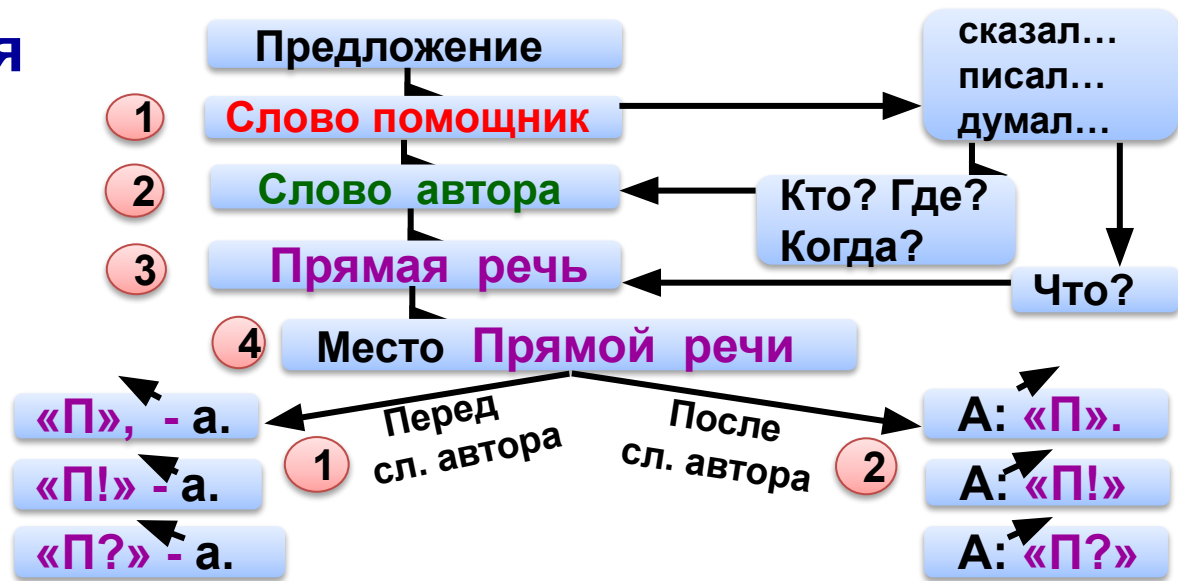
Схема: **Кто?** (архивировано) -> **Что** (архивировано) -> **П** (архивировано) -> **А: «П?»** (архивировано)

# 1 урок. Предложения с прямой речью.



## Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



«Луна только что <sup>Что?</sup> взошла», <sup>Кто?</sup> **сказал** Маугли. **«П», - а.**

«Зачем мы здесь?» <sup>Что?</sup> - <sup>Кто?</sup> **спросил** Мальчик. **«П?» - а.**

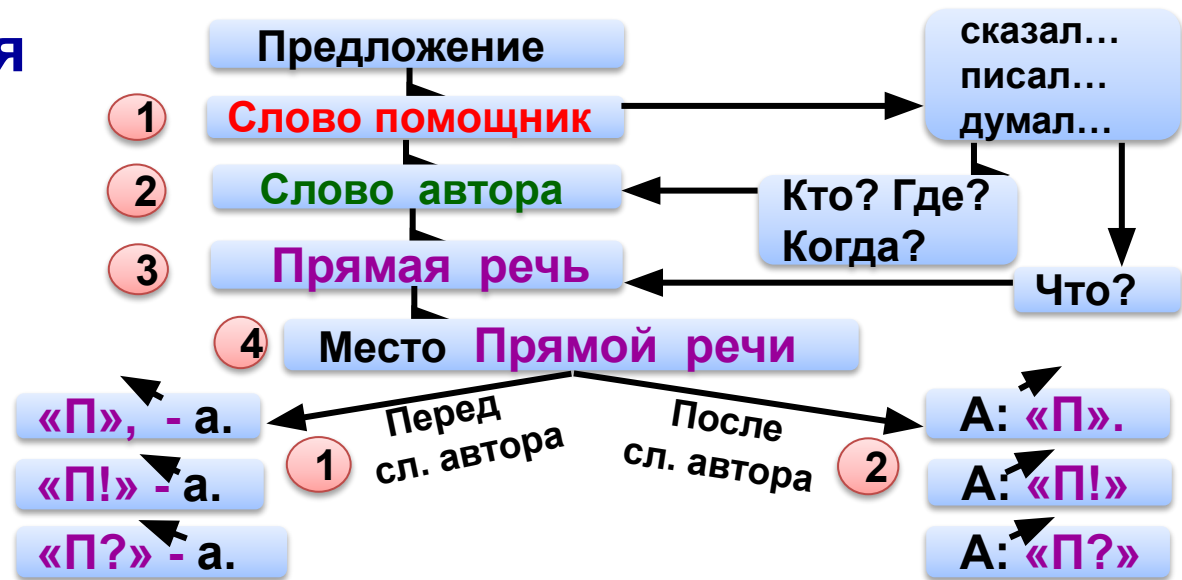
«Как <sup>Что?</sup> хорошо кругом!» - <sup>Кто?</sup> **воскликнул** Маугли. **«П!» - а.**

# 1 урок. Предложения с прямой речью.



## Задание

Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.



Кто? **Волки** пролаяли. **«Мы принимаем бой!»** А: **«П!»**  
 Кто? **Волки** пролаяли. **«Мы принимаем бой!»** А: **«П!»**

Кто? **Маугли** отозвался: **«Ты и вправду чужак.»** А: **«П.»**  
 Кто? **Маугли** отозвался: **«Ты и вправду чужак.»** А: **«П.»**

Кто? **Вантала** крикнул: **«Что может сделать такой голыш против рыжих собак?»** А: **«П?»**  
 Кто? **Вантала** крикнул: **«Что может сделать такой голыш против рыжих собак?»** А: **«П?»**

# Урок 1. Предложения с прямой речью.

## Срезовая работа

Задание. Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.

Что

П

«Домомучительница, как живая!» -

Кто

?

воскликнул Карлсон.

А

«П!» - а.

Кто

Что

?

П

Карлсон воскликнул «До чего же здорово!»

А

А: «П!»

Кто

Что

?

?

П

Малыш ответил: «Ты, Карлсон».

А

А: «П».

# Урок 1. Предложения с прямой речью.

## Срезовая работа

Задание. Укажи прямую речь, слова автора, составь схему предложения.

«Не много ли воды?» - **спросил** я. «П?»- а.

«Ничего, мама всегда так делает», - **ответил** Мишка. «П», - а.

Карлсон **прошептал:** «А чего ещё нельзя <sup>П</sup> делать в вашем доме?» А: «П?»

# Урок 1. Предложения с прямой речью.

## Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- что такое прямая речь и слова автора;
- как оформляется прямая речь на письме;

будем уметь:

- находить в предложении прямую речь и слова автора;
- составлять схему предложения с прямой речью.

