

# Части речи

## Части речи

### *Имя*

# *существительное*

Учитель начальных классов  
Кузнецова Наталья Викторовна

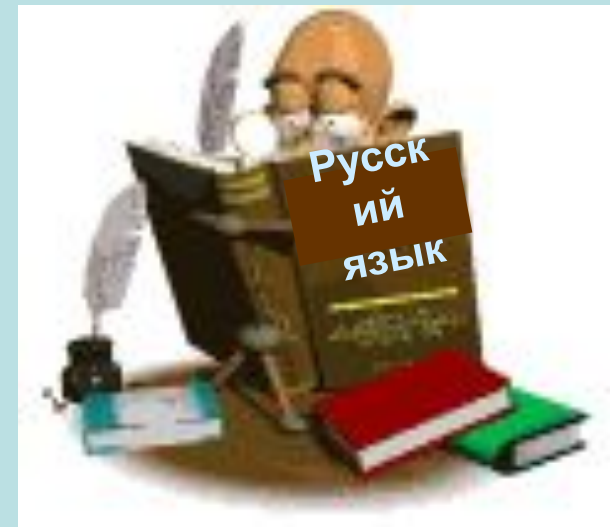


Здравствуйте, ребята!  
Сегодня мы с вами  
отправимся в увлекательное  
путешествие и познакомимся  
с удивительным миром слов



# Вспомни!

- Из чего состоит наша речь?
- Из чего состоят предложения?

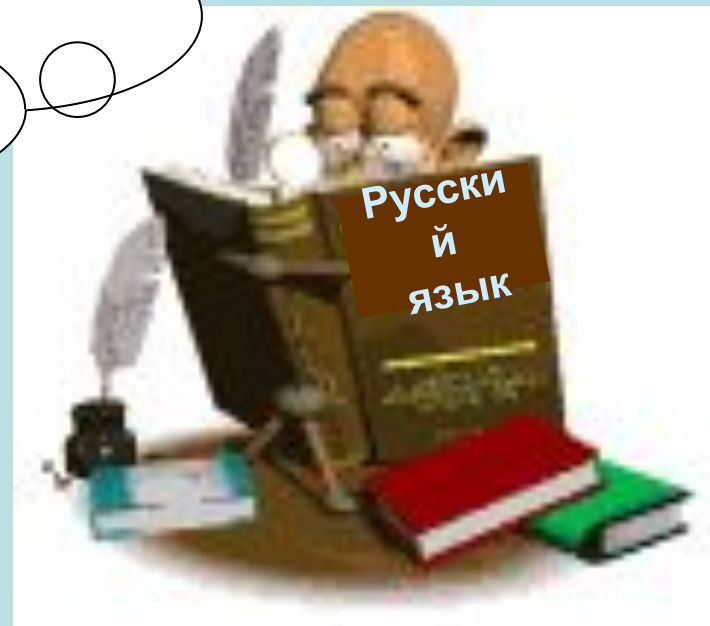


**Наша речь состоит  
из слов.**

**Все слова в  
русском языке  
являются  
какой-либо  
частью речи**

Арбуз, думать, весёлый, солнце,  
играть, большой, медведь, собака,  
бежать, хороший, рисовать, золотой.

На какие группы можно  
разделить эти слова?  
Почему? Запишите их в  
три столбика



# Проверь себя

арбуз

солнце

медведь

собака

весёлый

большой

хороший

золотой

думать

играть

бежать

рисовать

Что обозначают  
слова каждой  
группы?



Все эти предметы **существуют**.

Они есть. Они **сущие**.

**СУЩИЙ**-**существительное имя**,  
грамматическое слово,  
означающее предмет, т. е. лицо,  
вещь или отвлеченность. -  
воватъ, быть, пребывать,  
находиться....

В. Даль



# Давай подумаем!

Слова, которые отвечают на вопрос  
что?, называют

.....

явления природы, растения, предметы

Слова, которые отвечают на вопрос  
кто?, называют.....

людей, животных, насекомых, птиц





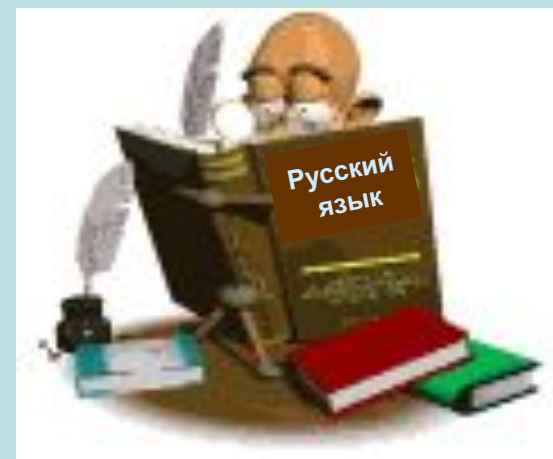
# Добавь словечко

Явления природы: что? мороз, ....

События: что? праздник, ....

Состояние: что? обида, ....

В каждую группу  
существительных  
напишите ещё по  
три слова



Слова *бабочка, мальчик, свинья, ёжик* отвечают на вопрос **КТО?** и обозначают одушевлённые предметы.

Это **ОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

Слова *арбуз, светофор, расчёска, ножницы* отвечают на вопрос **ЧТО?** и обозначают неодушевлённые предметы.

Это **НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

# Раздели на группы

Свеча, кувшин, врач, голубь,  
воробей, пальто, карандаш,  
встреча, стрижи, девочка, класс,  
чайка.



# Проверь себя

одушевлённые

кто?

врач

голубь

воробей

стрижи

девочка

чайка

неодушевлённые

что?

свеча

кувшин

пальто

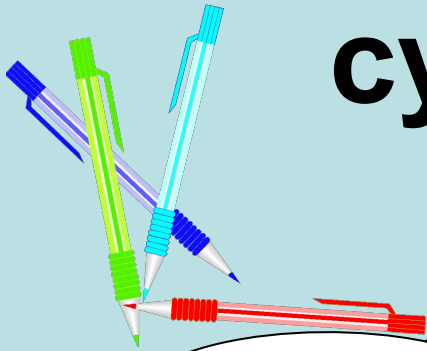
карандаш

встреча

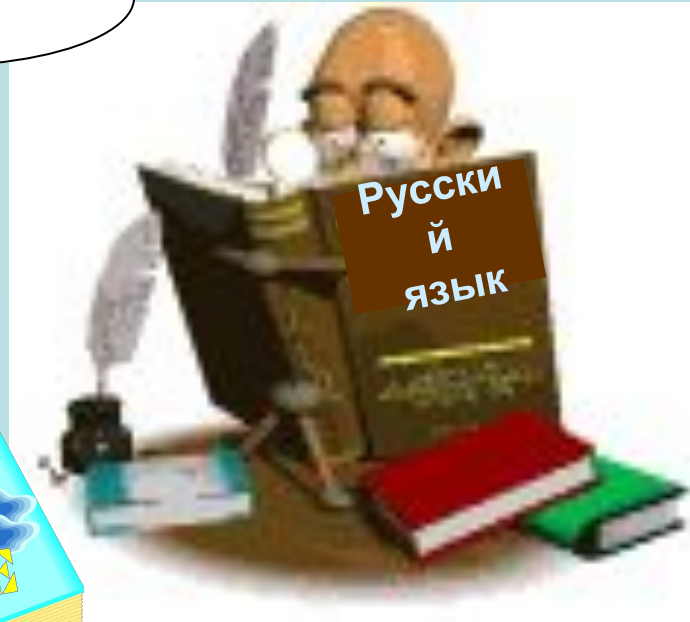
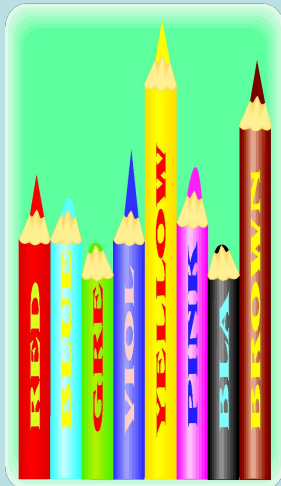
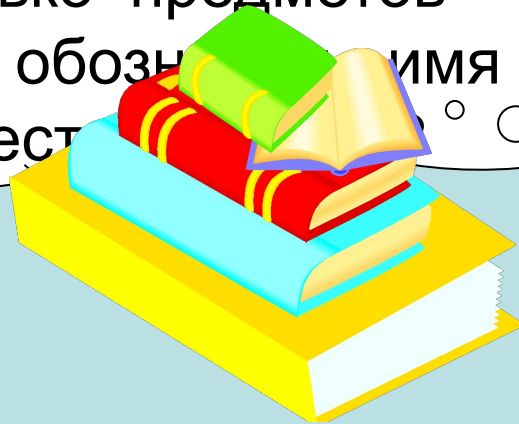
класс



# Число имён существительных



Сколько предметов  
может обозначить имя  
существительных



# Запомни!

Имена существительные употребляются в единственном и во множественном числе.

Для обозначения **одного** предмета имя существительное употребляется в **единственном числе** (ед.ч.).

Для обозначения **нескольких** предметов имя существительное употребляется во **множественном числе** (мн.ч.)



# Проверь себя

ед. ч.

дерево

девочка

завод

ученик

язык

мн. ч.

травы

корзины

города,

сороки

деревни



# Напиши Проверь слова себя

ед. ч.

волна

ягода

яблоня

сова

воробей

бревно

помидор

чиж

мн. ч.

волны

ягоды

яблони

совы

воробьи

бревна

помидоры

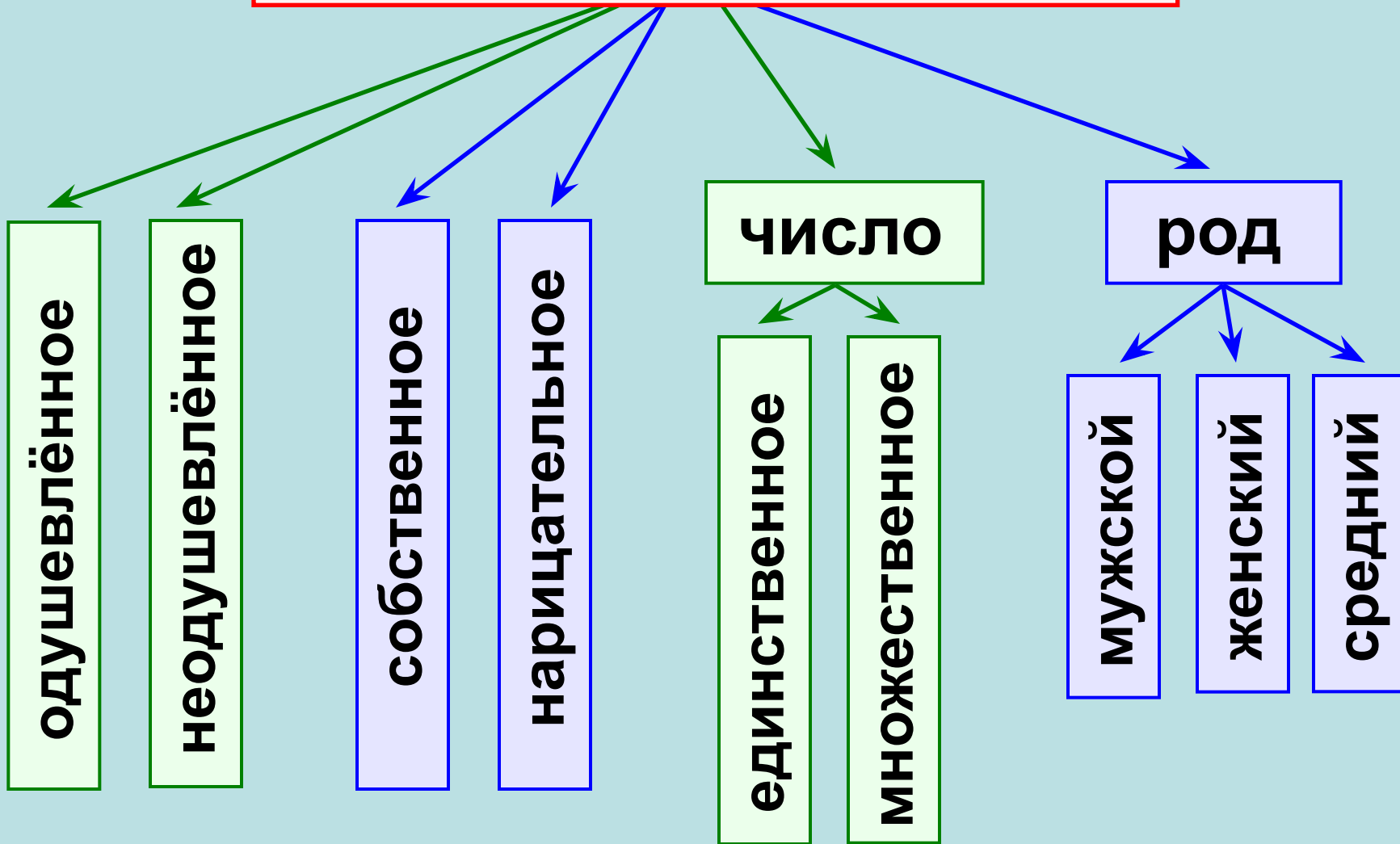
чижи

Имена  
существительные  
изменяются по  
числам





# Имя существительное (кто? что?)



# Имя существительное

<b><i>Постоянные признаки</i></b>	<b><i>Непостоянные признаки</i></b>
<b>одушевленные</b>	<b>число</b>
<b>неодушевленные</b>	
<b>собственные</b>	
<b>нарицательные</b>	
<b>род</b>	

# Повтори!

Что называется именем  
существительным?

Какие бывают имена существительные?

Как изменяются имена  
существительные?



Вот и подошёл к  
концу наш урок.  
До новых встреч,  
друзья!