

Урок русского языка 4-ый класс

Учитель:Заваруева С.А.

Словарная работа.

**Б.рёза, тр.ллейбус, уч.ница,
т.традь, п.ртфель, г.зета, в.
кзал, адр.с, комн.та, в.сток,
т.перь, кв.ртира, п.года, г.
реть, д.журный.**

Берёза, тр**о**ллейбус, уч**е**ница,
т**е**традь, п**о**ртфель, г**а**зета,
в**о**кзал, адр**е**с, комн**а**та,
в**о**сток, т**е**перь, кв**а**ртира,
п**о**года, г**о**реть, д**е**журный.

Какую особенность имён существительных вы заметили?

- Хлопушки, конфеты,
- Сосульки,
- Шары золотистого цвета.
- Подарки,
- Мерцанье цветных огоньков,
- Звёзды, снежинки,
- Гирлянды флажков;
- Песни и пляски,
- И смех без умолка.
- Что это будет,
- По-вашему?

Закрепление изученного материала.

Не л.жалось на окошк., пок.тился по дорожк..



Красна девица грус.на, ей не нравится в.сна, ей на со.нц. тяжело, слёзы льёт б.дняжка!



Нет ни речк., ни пруда, где в.ды напиться? Очень вкусная вода в ямк. от копытца!



Не лежалось на окошке, покати́лся по дорожке.

Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце́ тяжело, слёзы льёт бедняжка!

Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца!

- **Правило.**

**Во множественном числе
существительные не различаются по
склонениям.**

Диагностика

- **Задание для диагностики:**

- Прочитай стихотворение.

- У леса на опушке
Жила зима в избушке.
Она снежки солила
В берёзовой кадушке.

-

- Подчеркни все существительные. Определи число. Переведи слова из единственного числа в множественное число и, наоборот, из множественного числа в единственное число.

-

- Составь и запиши предложение, с любым существительным, которое употребляются только в единственном числе.