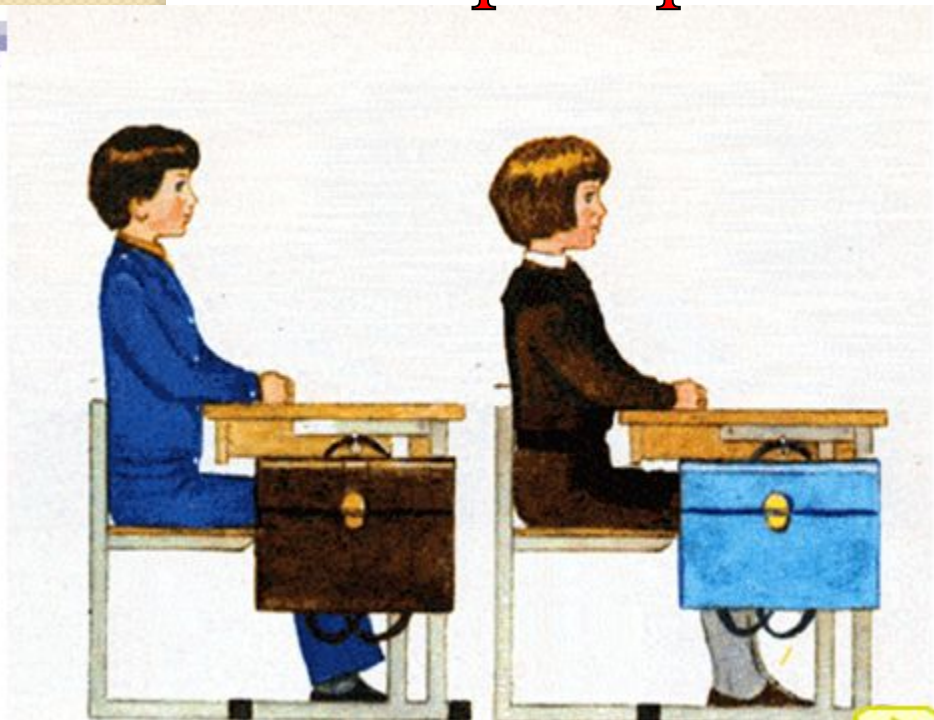


**Написание слов и
предложений
с изученными
буквами.**

Цели урока:

- формируем умение различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- формируем умение овладевать начертаниями письменных букв, слов;
- формируем умение находить слово в группе слов по его лексическому значению;
- формируем умение различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.

Проверили себя!



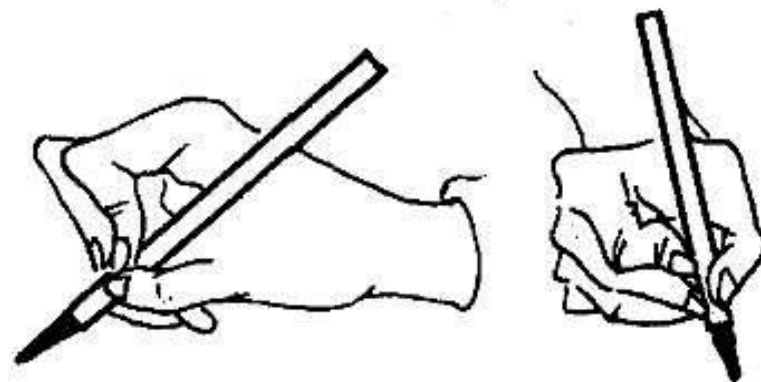
А

ПРАВИЛЬНО

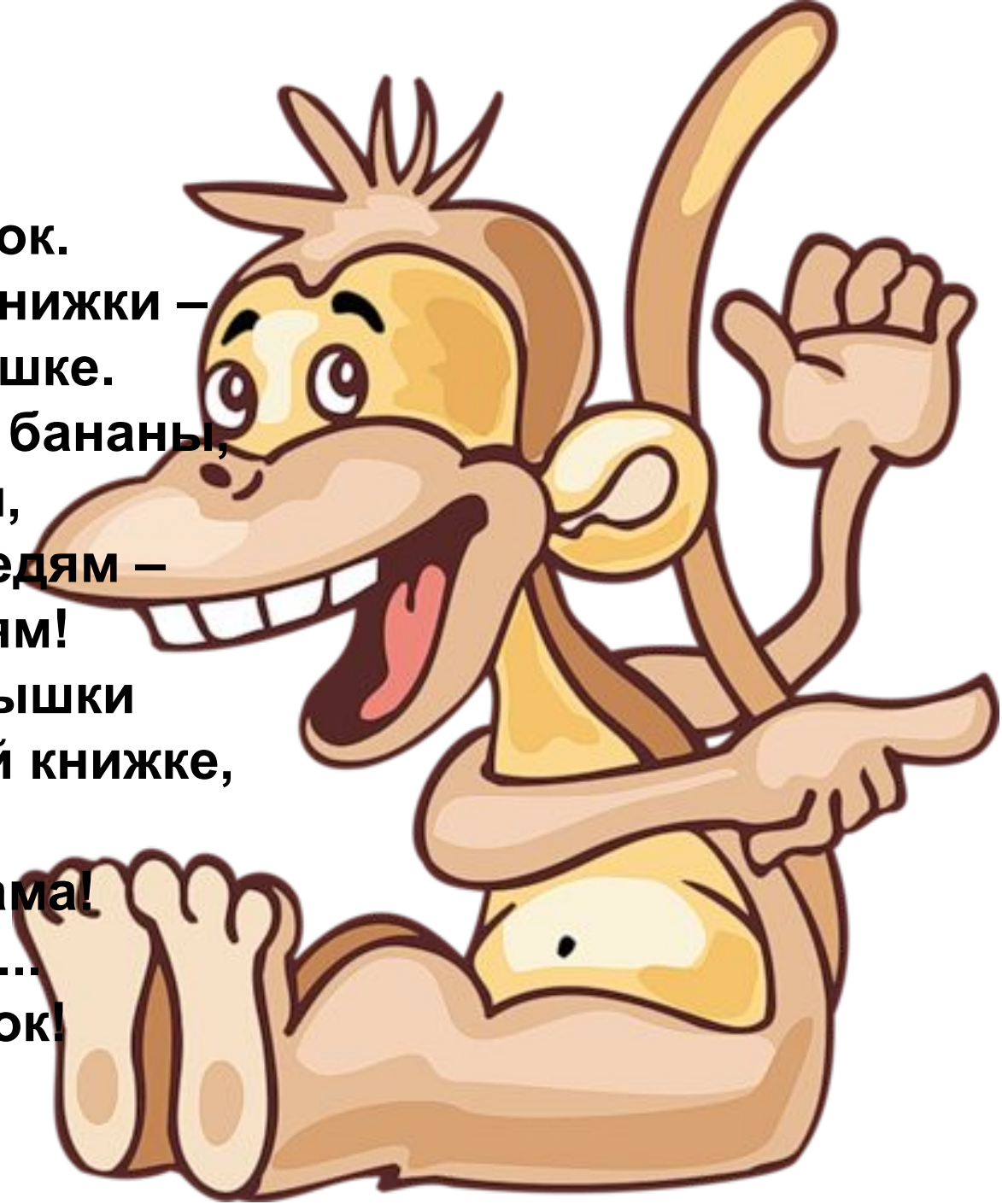


Б

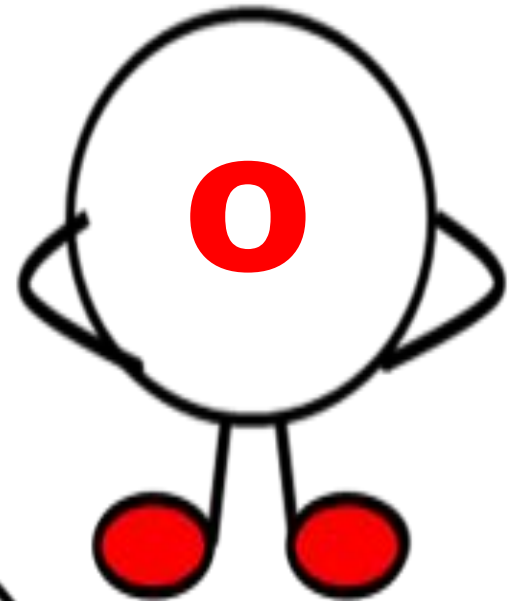
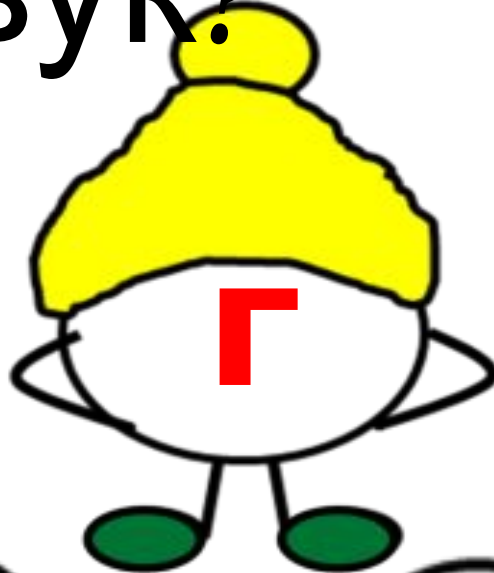
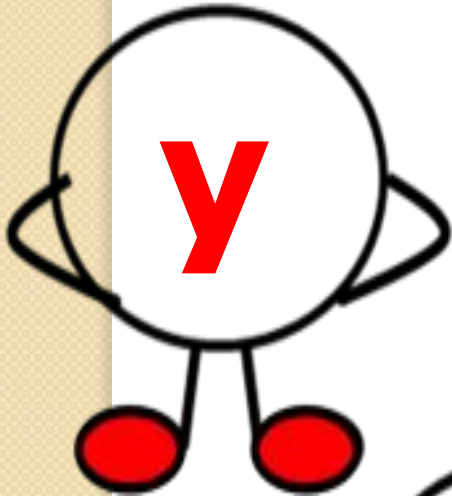
НЕПРАВИЛЬНО



**Прыг-скок, прыг-скок!
Шла Мартышка на урок.
Без портфеля и без книжки –
Не нужны они Мартышке.
Важно знать как есть бананы,
Забираться на лианы,
Корчить рожицы соседям –
Бегемотам и Медведям!
Но об этом для Мартышки
Не напишут в толстой книжке,
И, поэтому, она
Всё должна узнать сама!
Прыг-скок, прыг-скок...
Даром не пройдёт урок!**



Найди лишний звук?



Какой звук произносит мартышка?



[э]

[ы]

[а]

[и]

[о]

[у]

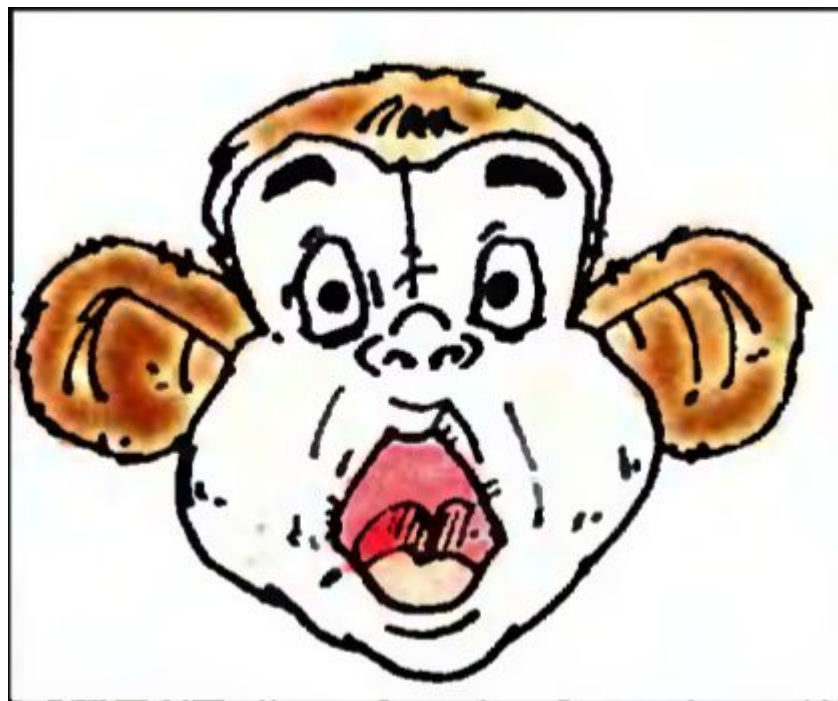


Моро.. — морозы

гла.. — глаза

но.. — носы

Какой звук произносит мартышка?



[э]

[ы]

[а]

[и]

[о]

[у]

Раздели слова на две группы. Спиши.

Азбука, зима, звонок, морозы.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four vertical lines, creating a grid for writing.



Какой звук произносит мартышка?



[э]

[ы]

[а]

[и]

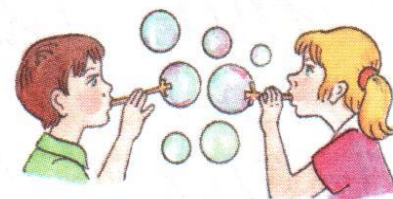
[о]

[у]

Выбери слова и вставь их в предложение.
Напиши.

У Зины и Пети ... пузыри.

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) with vertical lines on the left and right sides to form columns for writing.



красные
синие
зелёные

Какой звук произносит мартышка?



[э]

[ы]

[а]

[и]

[о]

[у]

Напиши слова, противоположные по смыслу.

грустно — весело

светло —

низко —

ВЫСОКО
ТЕМНО



*До свидания,
ребята!*

