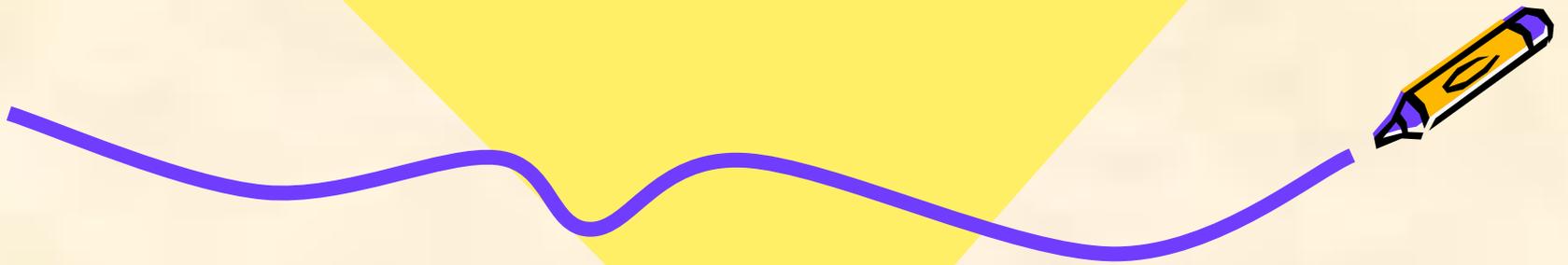


Урок русского языка



**Исправьте
ошибки ваших
любимых героев
Смешариков!!!**



**Разве можно без улыбки видеть
у Лосяша ошибки:**

**«Я хадил сегодня
в лес,
там на дерево
залез,
А потом спускался
вниз, да нечаянно
повис»**

**Вы Лосяше помогите, и
ошибки отыщите!**



Здесь ошибки отыщите,
в чём причина их скажите:

*«Лыжи мы купили,
по лыжне ходили, да
не накотались,
лыжи вдруг
сламались»*



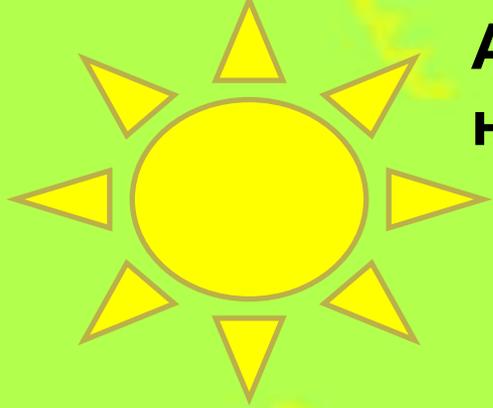


**Крош для Ньюши
написал:**

***«Я дорю тебе
пинал»***



А Совунья всем сказала, а потом и написала:



**«Я играю лучше всех,
мячик мой летит наверх!»**



- 1. Поставь ударение.
- 2. Прочитай слово.
- 3. Подбери проверочное слово.
- 4. Выдели корень.
- 5. Определи место безударного гласного в корне.
- 6. Обозначь орфограмму.
- 7. Вставь букву.



Алгоритм написания безударной гласной в корне слова.



- 1. Прочитай слово.
- 2. Поставь ударение.
- 3. Выдели корень.
- 4. Определи место безударного гласного в корне.
- 5. Подбери проверочное слово.
- 6. Вставь букву.
- 7. Обозначь орфограмму.





- Летят перелётные птицы
- Ушедшее лето искать,
- Летят они в жаркие страны,
- А я не хочу улетать.





- Подберите, слова-
признаки к слову осень по
схеме:

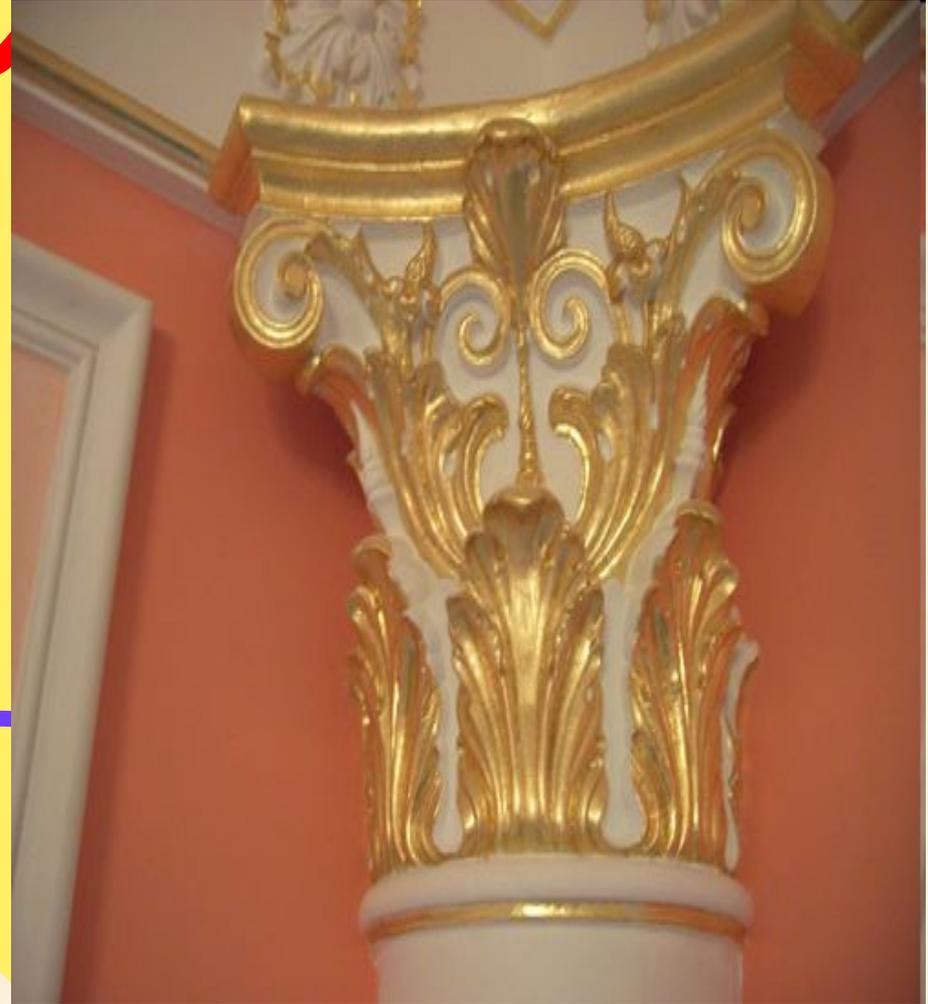
прил. + сущ.

..... осень



ПОЗОЛОТА

- Позолота— нанесение на предмет тонкого слоя золота в декоративных целях.





6 Оцените свою работу на уроке

- * Я могу пользоваться новым способом проверки безударных гласных в корне и могу объяснить одноклассникам
- * Я понял, как можно пользоваться новым способом, но не уверен, что объясню другому.
- * Я не совсем понял, как доказывать правописание безударных гласных в корнях слов.



Безударные гласные
в корне слова
проверяются

ударением.



Изменение числа:

ед.ч. → мн. ч.

Река - реки

Сова - совы

мн.ч. → ед.ч.

Мосты - мост

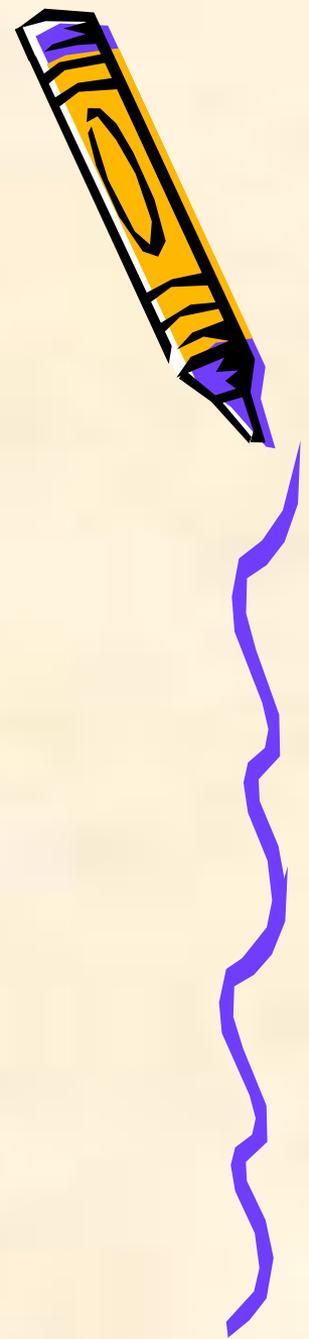
Деньки - день



Ласково:

скворец - скворушка

зима - зимушка



Именем существительным:

Подсо^олить - соль

Именем прилагательным:

сне^еговик снеж^ный

-

Глаголом:

хв^астуниска - хв^астат^ь

