

Урок русского языка
в **2** классе
по теме « Приставка
и её роль в слове»



Учитель начальных классов
МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1»
Дрожжановского района РТ
Хисамова Алсу Якубовна

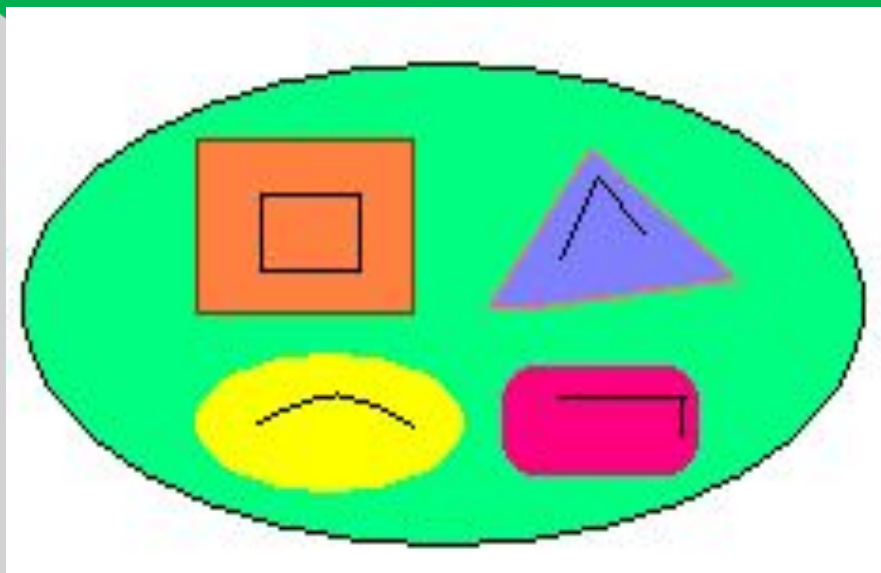
Путешествие по «Океану Знаний»

Привет, друзья! Примите приглашение!
В нашей стране мы ждём вас с нетерпением.
Познаете вы много разных тайн
Морфемы тут живут и здесь, и там.



Что за страну мы с вами посетим?

корень



приставка

суффикс

окончание

Морфемика

Словарная работа

соробака

(сорока,



собака)

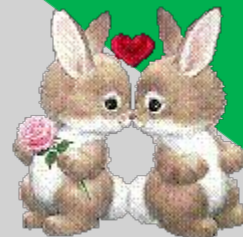


корозаяц

(корова,



зяц)



Исследуем остров:

- ⦿ Служит для образования новых слов.
- ⦿ Часть слова.
- ⦿ Стоит перед корнем.
- ⦿ Может состоять из 1,2,3,4 букв.

Приставка

Работаем по плану:

- а) Доказать, что приставка часть слова.
- б) Исследовать, для чего служит приставка.

-Что вы можете сказать об
ЭТИХ СЛОВАХ?

НАЕЗД

ЗАЕЗД

ПРИЕЗД

ВЫЕЗД

ПЕРЕЕЗД

Перед корнем есть **приставка**,
Слитно пишется она.

И при помощи приставки

образуются
слова.

Много ли приставок?

в-(во-)

вы-

до-

за-

из-(изо-)(ис-)

на-

над-(надо-)

не-, недо-

раз-(разо-)(рас-)

о-

об-(обо)

от-(ото-)

пере-

по-

под-(подо-)

пре-

пред-(предо-)

при-

про-

с-(со-)

у-

Дополни текст

СМЫСЛОВЫМИ ПРИСТАВКАМИ

Маша шла по дороге. На тропинке она увидела избушку. Девочка **за**шла в неё и обнаружила клад. **Вы**шла из избушки и **по**шла дальше.

Перешла через реку и **во**шла в таинственный лес. С огромной тревогой **по**шла его, **при**шла к висячему мостику. Подумала **про** и **обо**шла его. Вернулась домой. Какая интересная получилась прогулка!

(Приставки: за-,вы-,по-,пере-,во-,про-,
вы-,обо-)

б) Для чего служит приставка

Пере-	От-	При -	На-
- считать			
Под-	По-	До-	Вы-

Пере-	От-	До-	Раз-
- учить			
Под-	По-	На-	Вы -

Итог урока – тест:

1. Корень это:

- а) часть речи — П
- б) часть слова — М

2. Приставка служит для:

- а) связи слов в предложении — Н
- б) для образования новых слов — О

3. Приставка стоит:

- а) перед корнем - Л
- б) после корня — С

4. Приставка это:

- а) изменяемая часть слова — А
- б) неизменяемая часть слова — О

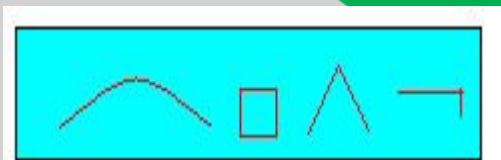
5. Чтобы найти в слове корень надо:

а) изменить форму слова — Т

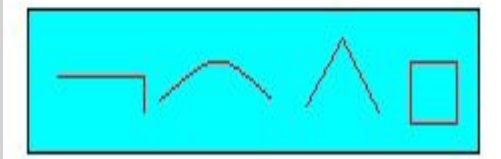
б) подобрать однокоренные слова — Д

6. Укажите правильную схему разбора слов:

А) - о



Б) - е



7. В каких из этих слов есть приставка:

а) замок — Ч

б) записка — Ц



Домашнее задание:

- *Красные карточки – сочинение «Путешествие по острову Приставок» с индивидуальным заданием для каждого уч-ся.
- * Синие карточки— упр. 1, 2, стр. 110.
- * зелёные карточки - упр. 1 стр. 110.

