

Урок русского языка  
в **2** классе  
по теме « Приставка  
и её роль в слове»



Учитель начальных классов  
МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1»  
Дрожжановского района РТ  
Хисамова Алсу Якубовна

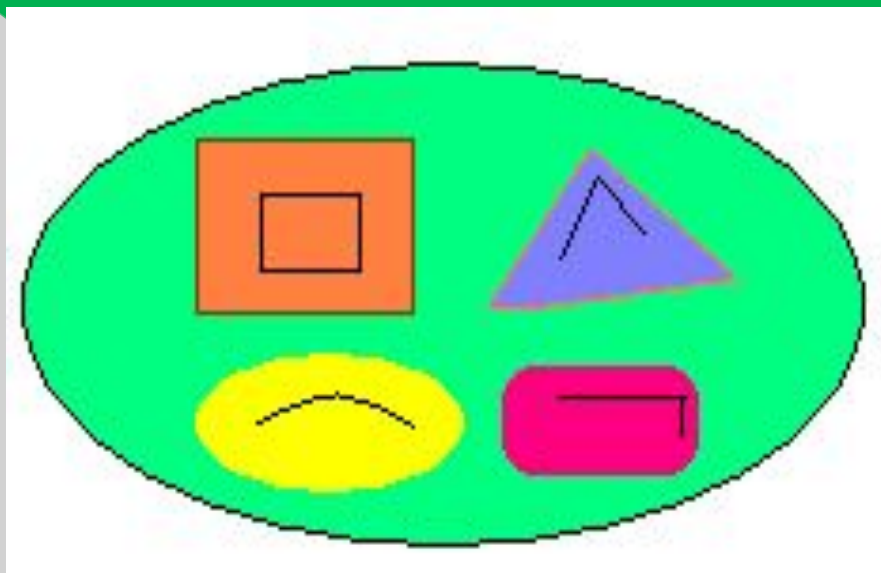
# Путешествие по «Океану Знаний»

Привет, друзья! Примите приглашение!  
В нашей стране мы ждём вас с нетерпением.  
Познаете вы много разных тайн  
Морфемы тут живут и здесь, и там.



# Что за страну мы с вами посетим?

корень



приставка

суффикс

окончание

## Морфемика

# Словарная работа

## соробака

(сорока,



собака



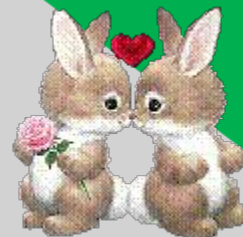
)

## корозаяц

(корова,



зяц



)

# Исследуем остров:

- ⊙ Служит для образования новых слов.
- ⊙ Часть слова.
- ⊙ Стоит перед корнем.
- ⊙ Может состоять из 1,2,3,4 букв.

**Приставка**

## Работаем по плану:

- а) Доказать, что приставка часть слова.
- б) Исследовать, для чего служит приставка.

-Что вы можете сказать об  
ЭТИХ СЛОВАХ?

НАЕЗД

ЗАЕЗД

ПРИЕЗД

ВЫЕЗД

ПЕРЕЕЗД

Перед корнем есть **приставка**,  
Слитно пишется она.

И при помощи приставки

образуются  
слова.



# Много ли приставок?

в-(во-)

вы-

до-

за-

из-(изо-)(ис-)

на-

над-(надо-)

не-, недо-

раз-(разо-)(рас-)

о-

об-(обо)

от-(ото-)

пере-

по-

под-(подо-)

пре-

пред-(предо-)

при-

про-

с-(со-)

у-

# Дополни текст смысловыми приставками

Маша шла по дороге. На тропинке она увидела избушку. Девочка **за**шла в неё и обнаружила клад. **Вы**шла из избушки и **по**шла дальше.

**Пере**шла через реку и **во**шла в таинственный лес. С огромной тревогой **по**шла его, **при**шла к висячему мостику. Подумала **про** и **обо**шла его. Вернулась домой. Какая интересная получилась прогулка!

(Приставки: за-,вы-,по-,пере-,во-,про-,  
вы-,обо-)

## б) Для чего служит приставка

Пере-	От-	При -	На-
<b>- считать</b>			
Под-	По-	До-	Вы-

Пере-	От-	До-	Раз-
<b>- учить</b>			
Под-	По-	На-	Вы -

# Итог урока – тест:

## 1. Корень это:

- а) часть речи — П
- б) часть слова — М

## 2. Приставка служит для:

- а) связи слов в предложении — Н
- б) для образования новых слов — О

## 3. Приставка стоит:

- а) перед корнем - Л
- б) после корня — С

## 4. Приставка это:

- а) изменяемая часть слова — А
- б) неизменяемая часть слова — О

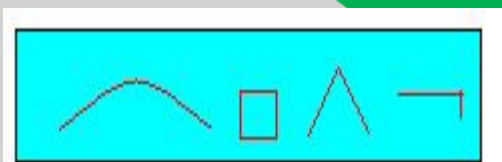
**5. Чтобы найти в слове корень надо:**

а) изменить форму слова — Т

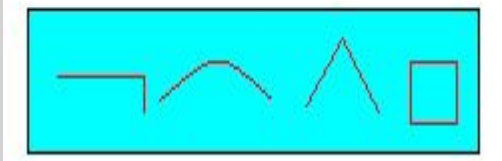
б) подобрать однокоренные слова — Д

**6. Укажите правильную схему разбора слов:**

А) - о



Б) - е



**7. В каких из этих слов есть приставка:**

а) замок — Ч

б) записка — Ц



# Домашнее задание:

- \*Красные карточки – сочинение «Путешествие по острову Приставок» с индивидуальным заданием для каждого уч-ся.
- \* Синие карточки— упр. 1, 2, стр. 110.
- \* зелёные карточки - упр. 1 стр. 110.

