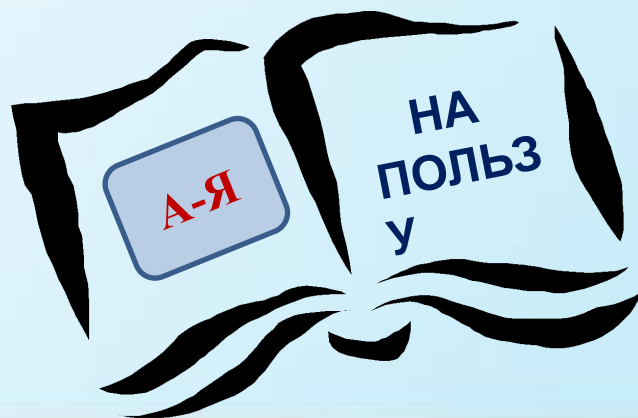


**В мире много интересного,  
Нам порою неизвестного.  
Миру знаний нет предела,  
Так скорей, друзья, за дело!**

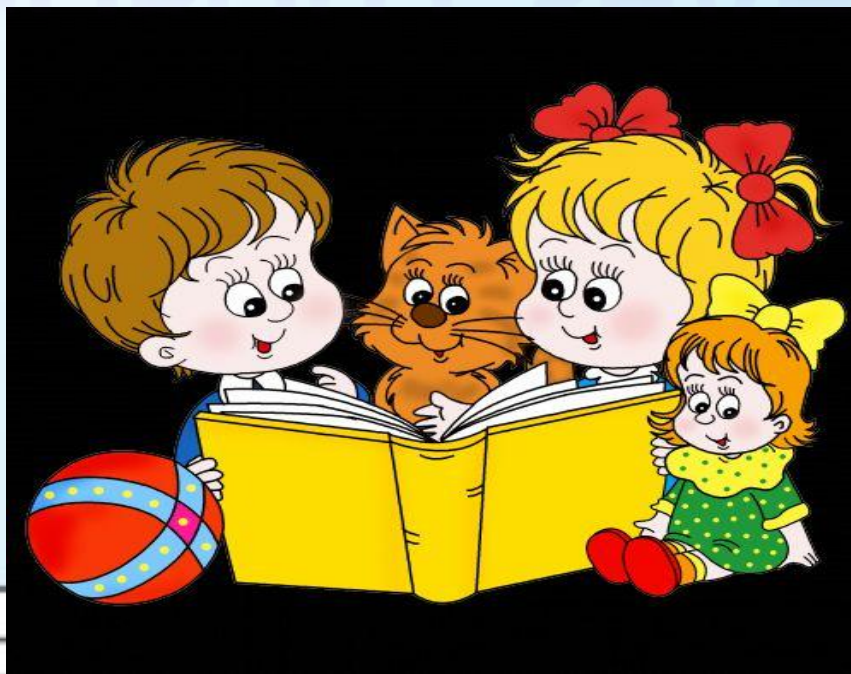


**Четырнадцатое ноября.  
Классная работа.**

*о е о е о е о е*

*оео еее оео еее оео еее*

# УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ





*Школа*

*Альбом*

*Книголюб*

Тема урока

# «СЛОЖНЫЕ СЛОВА»



**Теперь поработаем по учебнику.**



**стр.78 Упражнение 140.**

- 1 ряд, под цифрой 1.
- 2 ряд, под цифрой 2.
- 3 ряд, под цифрой 3.



# План исследований.

- 1.** Как образуются сложные слова?
- 2.** При помощи чего соединяются корни в сложных словах?

# Разноуровневые задания

## ***I уровень***

Списать, вставив соединительную гласную.

Выделить, корень.

Скал.лаз, камн.пад, вод.лаз, скор.ходы, мор.ход.

## ***II уровень***

Составьте и запишите сложные слова с основой: пар, снег, лист, лес.

## ***III уровень***

Придумать по два слова с соединительными гласными о, е. Составить и записать предложения с этими словами.

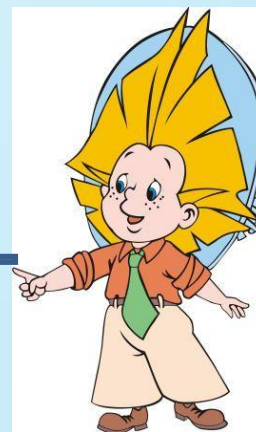


Все длинные слова – это сложные слова.



о, е

?



Слова, в которых два корня  
называются сложными словами