

**В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело!**

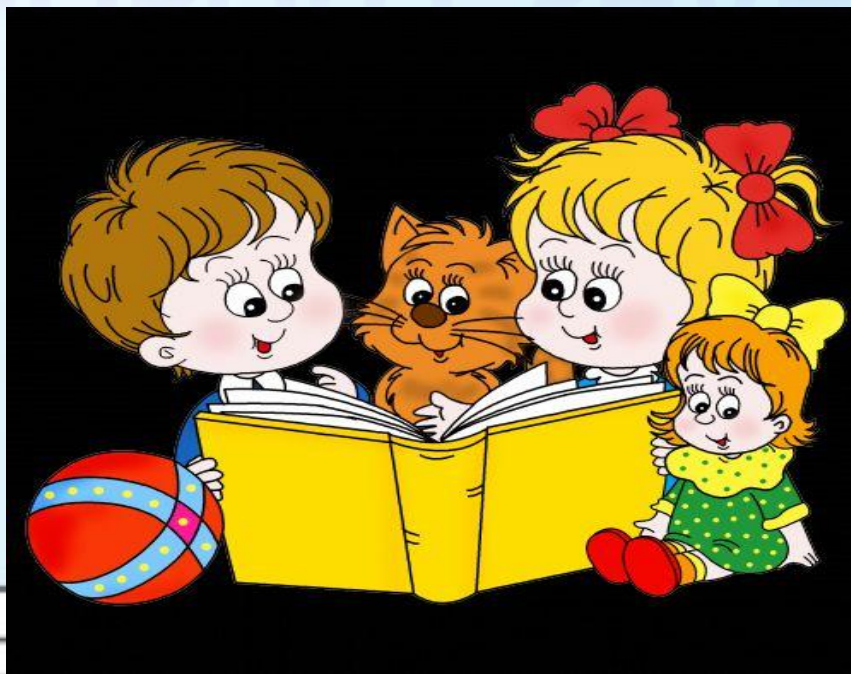


**Четырнадцатое ноября.
Классная работа.**

о е о е о е о е

оео еее оео еее оео еее

УРОК ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ





Школа

Альбом

Книголюб

Тема урока

«СЛОЖНЫЕ СЛОВА»



Теперь поработаем по учебнику.



стр.78 Упражнение 140.

- 1 ряд, под цифрой 1.
- 2 ряд, под цифрой 2.
- 3 ряд, под цифрой 3.



План исследований.

- 1.** Как образуются сложные слова?
- 2.** При помощи чего соединяются корни в сложных словах?

Разноуровневые задания

I уровень

Списать, вставив соединительную гласную.

Выделить, корень.

Скал.лаз, камн.пад, вод.лаз, скор.ходы, мор.ход.

II уровень

Составьте и запишите сложные слова с основой: пар, снег, лист, лес.

III уровень

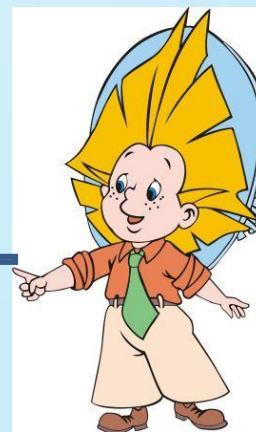
Придумать по два слова с соединительными гласными о, е. Составить и записать предложения с этими словами.

Все длинные слова – это сложные слова.



о, е

?



Слова, в которых два корня
называются сложными словами