



# ***Русский язык. 3 класс.***

**Правописание слов  
с суффиксами -ок, -ёк.**

*На уроке я сижу,  
Не шумлю и не кричу.  
Руку тихо поднимаю,  
Если спросят –  
отвечаю.*



# Орфографическая минутка.

дом - к

листоч -  
к

цветоч -  
к

заборч -  
к

лесоч - к

дубоч - к

зайч - к

пенёч - к

дружоч -  
к

луч - к



# Чистописание

**О К КО ОК**

**горошки окошки пушок**

Какие сочетания букв могут являться суффиксами?

Спишите слова. Разберите слова по составу.

О каком слове можно сказать, что оно «лишнее»?

Почему?

Над правописанием какого суффикса мы будем

сегодня работать?



# Актуализация знаний.

**Кулачок, бочок, рожок, кру-  
жок, корешок.**

1. **Спишите слова.**
2. **Поставьте ударение**
3. **Выделите суффикс**
4. **Подчеркните согласную перед суффиксом**
5. **Сформулируйте правило о написании в словах суффикса -ок**



## **Правило.**

**После шипящих под ударением пишется **-ок**: бережок, волчок, петушок, сапожок.**

**Суффикс **-ек** после шипящих пишется в том случае, если на него не падает ударение: ножичек, орешек.**



1. **Образуйте от слов**  
**снег, жук, паук, язык**  
**однокоренные слова**  
**при помощи суффикса**  
**–ок.**

2. **Подчеркните букву в**  
**корне, которая**  
**изменилась при**  
**образовании нового**  
**слова.**



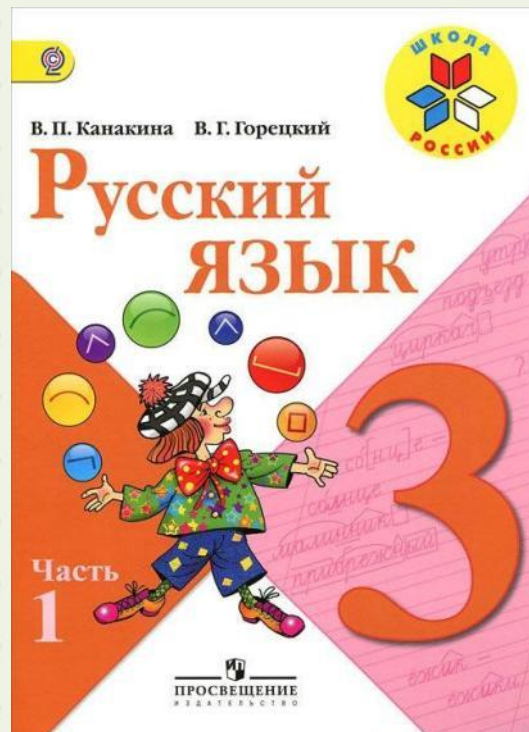
# физминутка

**Утром встал гусак на лапки,  
Приготовился к зарядке.  
Повернулся влево, вправо,  
Приседанье сделал справно,  
Клювиком почистил пух,  
И скорей за парту плюх**





# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**С. 127 – правило**  
**упр.246 - самостоятельно**



# *Итог урока.*

**Что нового вы узнали сегодня на уроке?**

**Какое задание сегодня на уроке было самым интересным?**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- 1. с.127 – правило***
- 2. задание в тетради***





# Заголовок слайда

# Для создания шаблона ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ

## ИСТОЧНИКИ:



[http://www.grafamania.net/uploads/posts/2009-07/1246640277\\_001.jpg](http://www.grafamania.net/uploads/posts/2009-07/1246640277_001.jpg)

