

В. Ф. Виноградова
«Начальная школа XXI века»

Русский язык

Учитель МОУ СОШ № 73
Петюшик Т.Н.

Волгоград 2010 г.

2. Минута чистописания: З з
заяц залез

**3. Отгадать загадку, отгадку
разобрать по составу:**

**а) Кто, угадай-ка
Седая хозяйка
Тряхнёт перинки-
Над миром пушинки**

**б) В новой стене,
В круглом окне
Днём стекло разбито
Ночью вставлено.**

в)Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

г)Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете
На тропе, на берегу
Преграждает путь врагу.

Тема урока:

Фонетика и состав слова

Тип урока:

Повторение пройденного

Цели урока:

1. Повторить разбор слов по составу;
фонетический разбор слов;
обобщить виды словообразования;
2. Продолжить развитие
мыслительных операций сравнения,
анализа, синтеза, обобщения,
рефлексии.
3. Способствовать созданию условий
отношений сотрудничества на уроке.



3. Собери слова в стихотворение

Белка сушит сыроежки,
Лапкой с ветки рвёт орешки.

Выполни фонетический разбор слов
«орешки» «сушит»

4. Прочитай предложение. Найди в нём **слово**, соответствующее его фонетической характеристике:

Состоит из **1-го слога**:

1 звук- согласный, звонкий, мягкий

2 звук- гласный, ударный

3 звук- согласный, глухой, твёрдый

Особенно красив и печален русский лес в ранние осенние дни.

Найди лишнее слово в каждой группе,
подчеркни:

1) клубника
клубок
клубничка
клубничный

2) забежать
залететь
замочный
залепить

3) листок
цветок
носок
катерок



Тест

- 1.Какая часть слова самая главная?
- 2.Какие части слова служат для образования новых слов?
- 3.Для чего служит окончание?
- 4.Какие части слова входят в основу?



1. Корень слова.
2. Суффикс и приставка.
3. Для связи слов в предложении.
4. Приставка, суффикс, корень .

Спасибо за работу!