

**Урок по русскому языку на  
тему:**

**« Мягкий знак на конце  
существительных после  
шипящих », 3 класс**

## **Цель урока:**

познакомить учащихся с грамматической ролью мягкого знака как показателя женского рода имен существительных после шипящих.

## **Задачи:**

- углубить знания о роли Ь в слове;
- закреплять умение распознавать род существительных,
- развивать внимание, мышление, интерес к предмету;
- воспитывать пытливость, любознательность.



*Прозвенел звонок.*

*Начинается урок .*

*Наши ушки на макушке,*

*Глазки широко раскрыты .*

*Слушаем , запоминаем*

*Ни минуты не теряем!*



**[кал'цо]**

**[д'эн']**

**[в'й'уга]**

**[вар'эн'й'э]**

**Льнь    вьнь    ньль**

**ньвь**



*печь, помощь, дрожь*

*карандаш, гараж, луч*



# Правило

**Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только женского рода.**

**Мягкий знак показывает, что это имена существительные женского рода.**

**На конце существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется.**

**Например: рожь (ж.р.), карандаш (м.р.).**





# Работа с учебником. Упр.45

**Найдите слова с шипящей на конце и  
объясните их правописание.**

*Вдали сверкает горный ключ,  
Сбегая с каменной стремнины...*

*(А.С.Пушкин)*

*Дремлет чуткий камыш.*

*Тишь – безлюдье вокруг...*

*(И.Никитин)*





# Будь внимательным

1. Близкий друг, приятель.

Товарищ...

2. Суп со свёклой и другими овощами.

Борщ..

3. Человек, который играет на скрипке.

Скрипач...

4. Двенадцать часов ночи, середина ночи.

Полночь...

5. Мягкая часть печёного хлеба.

Мякиш...

6. Женское украшение, прикалываемое на груди.

Брошь...

# Кроссворд

1. Что за весенняя птица  
Любит за плугом ходить  
И кормиться?
2. Шевельнул бородкой гном,  
И вошел хозяин в дом.
2. Я антоним к слову смех.  
Не от радости, утех —  
Я бываю поневоле  
От несчастья и от боли, от  
обиды, неудач. Догадались?  
Это...
4. То я в глаз вам посвечу,  
То дорогу освещу.  
Младший солнышку я брат,  
Светел я и всем-всем рад.



*Распределите слова в **2** столбика:*



**Мелоч\_ , кирпич\_ , сторож\_ ,  
этаж\_ , пляж\_ , морж\_ , вещь\_ ,  
ноч\_ , плащ\_ , лещ\_ , дрож\_ ,  
помощ\_ , еж\_ , реч\_ , доч\_ ,  
лож\_ , дич\_ , луч\_ , полноч\_ ,  
богач\_ , чертеж\_ , малыш\_ , глуш\_ .**

# Проверка

**Ж.р.**

мелоч**ь**

вещ**ь**

ноч**ь**

дрож**ь**

помощ**ь**

реч**ь**

**М.р.**

кирпич

сторож

этаж

пляж

морж

плащ

лещ



## *Игра*

### *«Четвертый лишний»*

- Доч?, мяч?, шалаш?, этаж?.*
- Мыш?, сторож?, помощ?, рож?.*
- Луч?, ключ?, калач?, вещь?.*
- Полноч?, чертеж?, роскош?, желч?.*



# *Проверка*

- *Дочь – ж.р.*
- *Сторож – м.р.*
- *Вещь – ж.р.*
- *Чертеж – м.р.*







## Самостоятельная работа.

*На берегу я и мои т...варищи  
поставили шалаш. Ночи были  
звез...ные. Утром лучи солнца  
осв...тили п...ляну. Мы  
закинули удоч...ки. Попались  
ерши, щ...ки и лещи.*





# Правило

**Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только женского рода.**

**Мягкий знак показывает, что это имена существительные женского рода.**

**На конце существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется.**

**Например: рожь (ж.р.), карандаш (м.р.).**





Домашнее задание:  
с. 29, правила,  
упр. 51, 52.

## *Литература:*

1. *Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Ч.2. – М.: Просвещение, 2010.*
2. *Канакина В. П. Учусь работать самостоятельно: Дид. материал к урокам русского языка в нач. кл. - М.: Новая школа, 1996.*
3. *Матвеева А. Н. Тематические и итоговые контрольные работы по русскому языку в нач. школе. - М.: Дрофа, 1995.*
4. *Узорова О. В., Нефедова Е. А. Справочное пособие по рус. яз. для начальной школы/ Уроки рус. языка. -К.: ГИИПВ, 1997.*
5. *Волина В. В. Веселая грамматика. -М.: Знание, 1995.*

Интернетресурсы.