



**9 класс**

# **Анализ текста**

**Подготовка к ГИА**



**Учитель МКОУ Новлянской основной общеобразовательной  
школы Лебедева Евгения Игоревна**

**(1)Профессия учителя самая творческая, уникальная.**

**(2)Кто может стать учителем?**

**(3)Если вы талантливы, то сможете стать учителем независимо от того, в чем вы талантливы.**

**(4)Если в какой-то отрасли знания, то это поможет вам стать выдающимся учителем-предметником.**

**(5)Если в какой-то сфере искусства, то это поможет создать для учеников эмоционально насыщенную атмосферу, в которой так нуждается каждый человек.**

**(6)Если у вас талантливые руки, то ваши ученики вырастут настоящими мастерами какого-либо дела, гончарного, радио- или любого другого.**

**(7)Если у вас физически развитое тело, то вы сможете увлечь ребят идеей вырасти здоровыми и спортивными.**

**(8)Если вы талантливы в общении, то ваши ученики не будут знать трудностей в человеческих отношениях.**

**(9)У вас нет никаких ярко выраженных талантов и даже способностей? (10)А вы уверены, что это действительно так? (11)Ведь способности проявляются и развиваются в процессе жизнедеятельности человека. (12)Поэтому не торопитесь с выводами! (13)Может быть, вы способный учитель? (14)Может быть, из вас выйдет прекрасный воспитатель? (15)Попробуйте себя на этом поприще. (16)Если вы еще не уверены в своих способностях, это не может помешать стать учителем, нужно только очень захотеть стать им.**

**(17)Если вам интересны люд, то из вас выйдет прекрасный учитель.**

**(18)Если вам интересны люди и они к вам тянутся, то смело идите в учителя. (19)Ребятам так нужно, чтобы их учитель был привлекателен как человек!**

**(По А. Мудрику)**



## Какое из утверждений противоречит позиции автора?

- а) Профессия учителя самая творческая.
- б) Учителем может стать любой талантливый человек.
- в) Учителем может стать каждый.
- г) Ученики нуждаются в увлечённом, привлекательном учителе.



## Какую задачу не ставил перед собой автор?

- а) Познакомить читателя с профессией учителя.
- б) Заинтересовать старшеклассников профессией учителя.
- в) Заставить увидеть в будничной профессии учителя неведомые ученикам стороны.
- г) Призвать всех идти в учителя.



## **Какие средства использованы для связи предложений 3-8?**

**(3)Если вы талантливы, то сможете стать учителем независимо от того, в чем вы талантливы.**

**(4)Если в какой-то отрасли знания, то это поможет вам стать выдающимся учителем-предметником.**

**(5)Если в какой-то сфере искусства, то это поможет создать для учеников эмоционально насыщенную атмосферу, в которой так нуждается каждый человек.**

**(6)Если у вас талантливые руки, то ваши ученики вырастут настоящими мастерами какого-либо дела, гончарного, радио- или любого другого.**

**(7)Если у вас физически развитое тело, то вы сможете увлечь ребят идеей вырасти здоровыми и спортивными.**

**(8)Если вы талантливы в общении, то ваши ученики не будут знать трудностей в человеческих отношениях.**

**а) Вводные слова**

**б) Лексические синонимы**

**в) Частицы**

**г) Синтаксический параллелизм**



## Определите стиль текста и тип речи

- а) **Художественный стиль, повествование**
- б) **Научный стиль, рассуждение**
- в) **Публицистический стиль, повествование**
- г) **Публицистический стиль, рассуждение**



# Какое художественное средство не используется в тексте?

- а) Развёрнутая метафора**
- б) Риторические вопросы и восклицания**
- в) Вводные слова**
- г) Анафора**



**Какое слово не является синонимом  
к слову ПОПРИЩЕ ?**

**а) Поле деятельности**

**б) Нива**

**в) Путь**

**г) Сфера деятельности**



**Из предложений 4-6 выпишите страдательное причастие прошедшего времени.**

**(4) Если в какой-то отрасли знания, то это поможет вам стать выдающимся учителем-предметником.**

**(5) Если в какой-то сфере искусства, то это поможет создать для учеников эмоционально насыщенную атмосферу, в которой так нуждается каждый человек.**

**(6) Если у вас талантливые руки, то ваши ученики вырастут настоящими мастерами какого-либо дела, гончарного, радио- или любого другого.**



**Назовите вид связи, использованной в  
словосочетании В ОТРАСЛИ ЗНАНИЯ (предложение  
4)**

**управление**



**Среди предложений 9-17 кажите номер предложения, соответствующего следующей характеристике: вопросительное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, распространенное, осложненное однородными дополнениями.**

**(9) У вас нет никаких ярко выраженных талантов и даже способностей?**

**(10) А вы уверены, что это действительно так? (11) Ведь способности проявляются и развиваются в процессе жизнедеятельности человека.**

**(12) Поэтому не торопитесь с выводами! (13) Может быть, вы способный учитель? (14) Может быть, из вас выйдет прекрасный воспитатель? (15) Попробуйте себя на этом поприще. (16) Если вы еще не уверены в своих способностях, это не может помешать стать учителем, нужно только очень захотеть стать им.**

**(17) Если вам интересны люди, то из вас выйдет прекрасный учитель.**



## Используемая литература

**1.Т.Ю.Угроватова. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. М., Просвещение, 2009**

