

МБОУ «Будницкая ООШ»

# ФРАЗЕОЛОГИЯ



Подготовила Сергеева  
Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы

2014

# Цель



- ❖ Повторить сведения о лексике и фразеологии, полученные в 5 – 6 классах
- ❖ Закрепить умение различать разные виды лексики, использовать их в своей речи
- ❖ Воспитывать бережное отношение к родному языку

# Вопросы на повторение изученного



- Какие языки возникли из древнерусского языка?
- К какой языковой группе относятся польский, чешский, словацкий, лужицкий языки?
- К какой языковой группе относятся болгарский, сербский, хорватский, словенский и македонский языки?



# Повторение по теме урока



- Что изучается в лексике? во фразеологии?
- Какие виды лексики русского языка вам известны? Назовите их.
- Приведите примеры слов, относящихся к разным видам русской лексики.



**Фразеологизм** – это устойчивое неделимое сочетание слов , которое можно заменить синонимом, одним словом.

# Дополнить фразеологизмы

- ◆ Из ... вон плохо.
- ◆ Глаза на ... лезут.
- ◆ Как в ... канул.
- ◆ Тише ... ниже травы.





# Продолжи предложение

Мальчик шёл по пляжу и вдруг замер

...

как **ВКОПАННЫЙ**



Папа не смог пойти с нами в театр,  
потому что у него забот ...

**ПОЛОН РОТ**



# Подбери фразеологизм к иллюстрации





# Подобрать слова-синонимы к фразеологизмам:



бить баклуши - ...



сломя голову - ...

водить за нос - ...



себе на уме - ...

витать в облаках - ...







Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

Кирилл целый день бездельничал.

Мы догадывались, что он нас обманывает.

Первого сентября Уля проснулась очень рано.





# Найти вторую часть фразеологизма и дописать его.

1. Невзирая на \_\_\_\_\_
2. Два сапога \_\_\_\_\_.
3. Буря в \_\_\_\_\_.
4. Топтаться  
на \_\_\_\_\_.
5. Кусать \_\_\_\_\_.
6. Не  
мудрствуя \_\_\_\_\_.
7. Зарубить себе \_\_\_\_\_.
8. Волчий \_\_\_\_\_
9. Как две капли  
воды \_\_\_\_\_.
10. Сулит золотые \_\_\_\_\_.



# Спасибо за урок!!!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.

## Молодцы!

ВЫЙТИ ИЗ СЕБЯ



ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ



# Домашнее задание:

К данным фразеологизмам  
подобрать и записать  
фразеологизмы-синонимы:

1. Во весь

дух \_\_\_\_\_

2. Как свои пять

пальцев \_\_\_\_\_.

3. Как снег на

голову \_\_\_\_\_.

4. Капля в

море \_\_\_\_\_.

5. Ни рыба ни

мясо \_\_\_\_\_.

6. Чуть

свет \_\_\_\_\_.

К данным фразеологизмам  
подберите фразеологизмы-  
антонимы:

1. В двух

шагах \_\_\_\_\_.

2. Взять себя в

руки \_\_\_\_\_.

3. Засучив

рукава \_\_\_\_\_.

4. На худой

конец \_\_\_\_\_.

5. Пасть

духом \_\_\_\_\_.

6. Хоть пруд

пруды \_\_\_\_\_.



# Источники

- Жуков В. П., Жуков А. В. «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., 1994
- И. Леонтьева “Весёлый фразеологический словарь”, М., 2007

## Интернет-ресурсы:

Уголок [http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.143/0\\_74dfb\\_c35222a0\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.143/0_74dfb_c35222a0_orig.png)

источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области