

МБОУ «Будницкая ООШ»

ФРАЗЕОЛОГИЯ



Подготовила Сергеева
Светлана Николаевна,
учитель русского языка и
литературы

2014

Цель



- ❖ Повторить сведения о лексике и фразеологии, полученные в 5 – 6 классах
- ❖ Закрепить умение различать разные виды лексики, использовать их в своей речи
- ❖ Воспитывать бережное отношение к родному языку

Вопросы на повторение изученного



- Какие языки возникли из древнерусского языка?
- К какой языковой группе относятся польский, чешский, словацкий, лужицкий языки?
- К какой языковой группе относятся болгарский, сербский, хорватский, словенский и македонский языки?

Повторение по теме урока



- Что изучается в лексике? во фразеологии?
- Какие виды лексики русского языка вам известны? Назовите их.
- Приведите примеры слов, относящихся к разным видам русской лексики.



Фразеологизм – это устойчивое неделимое сочетание слов , которое можно заменить синонимом, одним словом.

Дополнить фразеологизмы

- ◆ Из ... вон плохо.
- ◆ Глаза на ... лезут.
- ◆ Как в ... канул.
- ◆ Тише ... ниже травы.



Продолжи предложение

Мальчик шёл по пляжу и вдруг замер

...

как **ВКОПАННЫЙ**

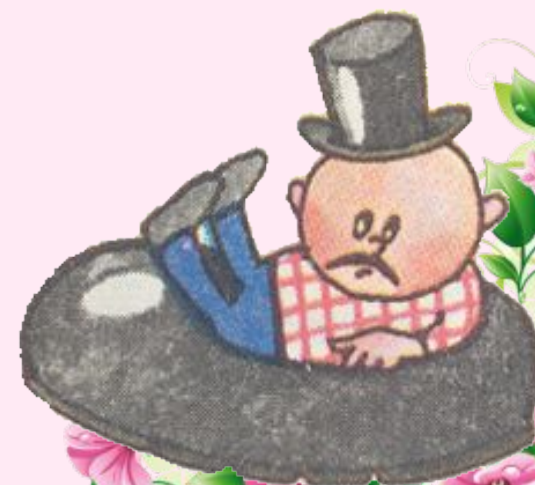


Папа не смог пойти с нами в театр,
потому что у него забот ...

ПОЛОН РОТ



Подбери фразеологизм к иллюстрации



Подобрать слова-синонимы к фразеологизмам:



бить баклуши - ...



сломать голову - ...

водить за нос - ...



себе на уме - ...

витать в облаках - ...





Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

Кирилл целый день бездельничал.

Мы догадывались, что он нас обманывает.

Первого сентября Уля проснулась очень рано.



Найти вторую часть фразеологизма и дописать его.

1. Невзирая на _____
2. Два сапога _____.
3. Буря в _____.
4. Топтаться
на _____.
5. Кусать _____.
6. Не
мудрствуя _____.
7. Зарубить себе _____.
8. Волчий _____
9. Как две капли
воды _____.
10. Сулит золотые _____.



Спасибо за урок!!!!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы

Молодцы!



Домашнее задание:

К данным фразеологизмам
подобрать и записать
фразеологизмы-синонимы:

1. Во весь

дух _____

2. Как свои пять

пальцев _____.

3. Как снег на

голову _____.

4. Капля в

море _____.

5. Ни рыба ни

мясо _____.

6. Чуть

свет _____.

К данным фразеологизмам
подберите фразеологизмы-
антонимы:

1. В двух

шагах _____.

2. Взять себя в

руки _____.

3. Засучив

рукава _____.

4. На худой

конец _____.

5. Пасть

духом _____.

6. Хоть пруд

пруди _____.

Источники

- Жуков В. П., Жуков А. В. «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., 1994
- И. Леонтьева “Весёлый фразеологический словарь”, М., 2007



Интернет-ресурсы:

Уголок http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.143/0_74dfb_c35222a0_orig.png

источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области