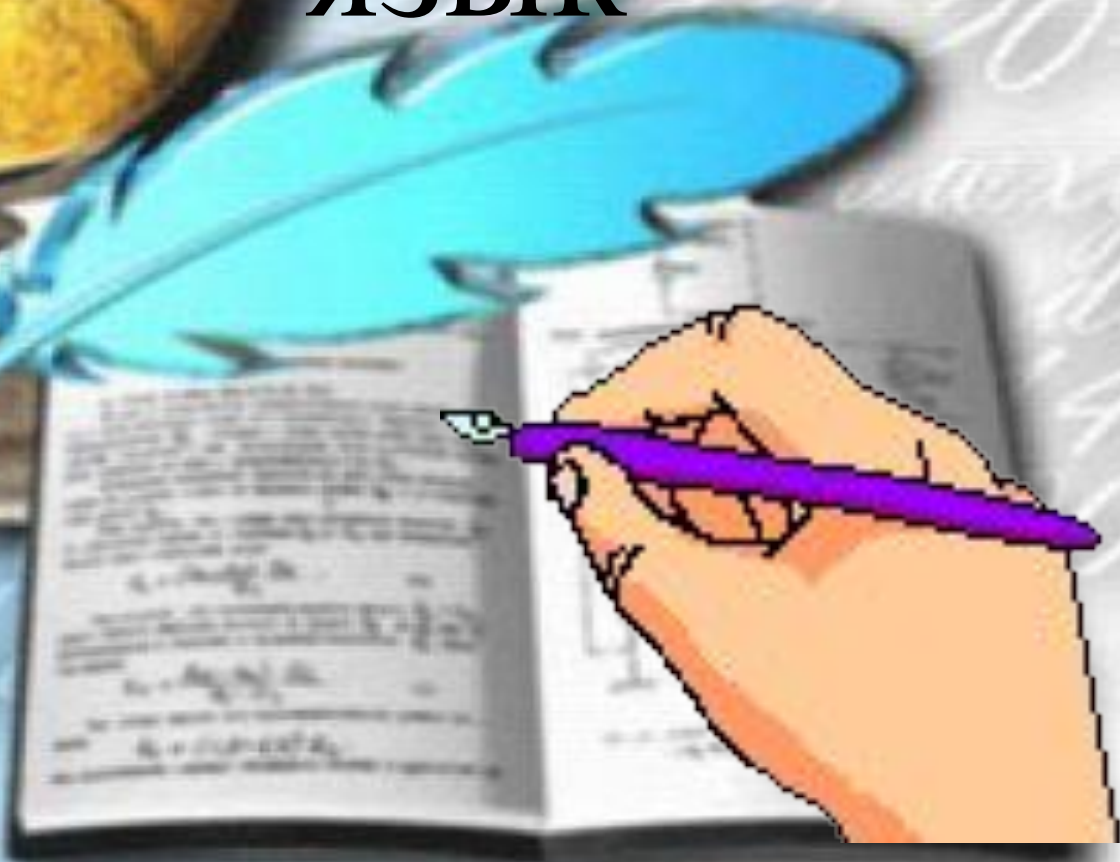
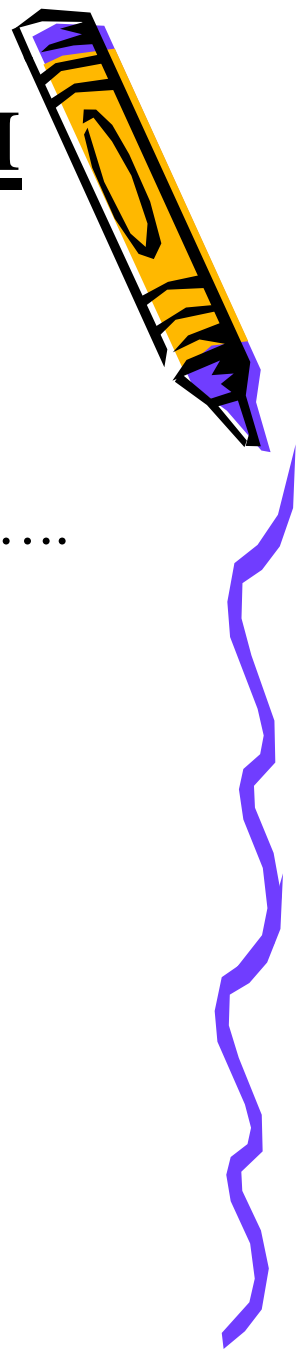


Русский язык



Правила успешной работы на уроке.



У: На уроке наши глаза внимательно смотрят и всё

Д : ВИДЯТ!

У Уши внимательно слушают и всё

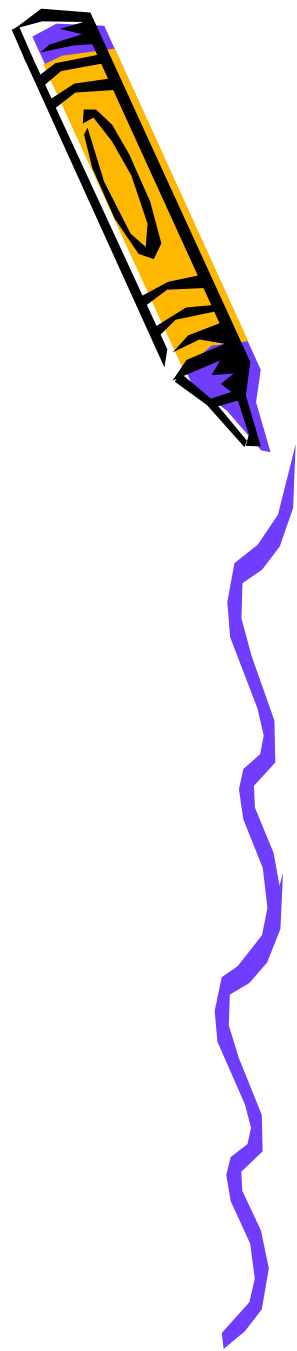
Д : СЛЫШАТ!

У: Голова ясно и хорошо

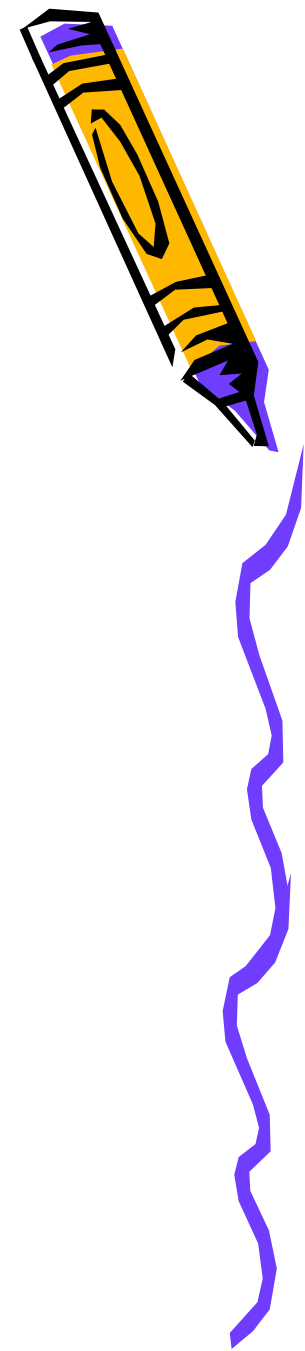
Д: Думает!



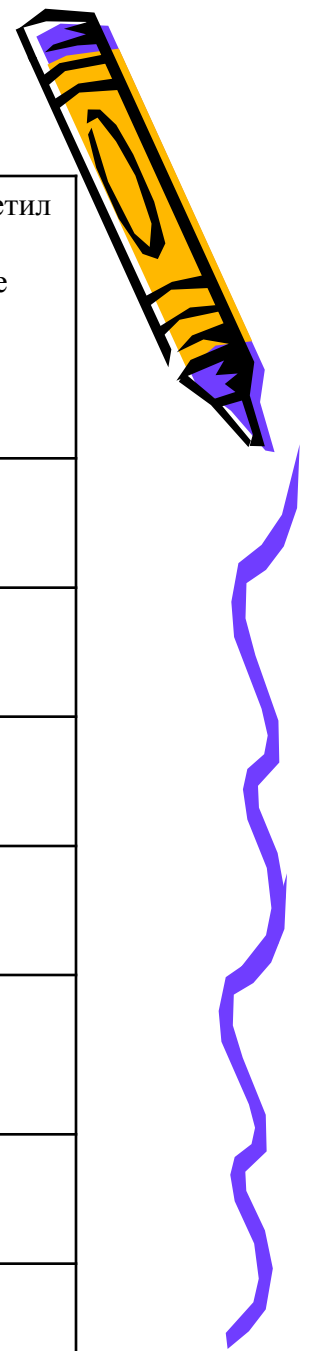
Тема урока :
Обобщение по теме « Имя
прилагательное»



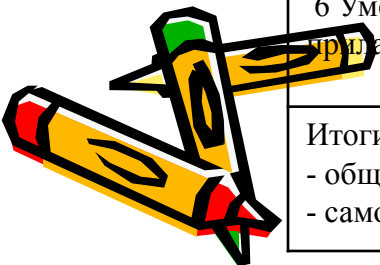
Карточка личных достоинств	Я хотел бы достичь
Работать старательно и активно	
Выполнять запись в тетради аккуратно	
Выполнять все задания без ошибок	
Порадоваться за товарища	



План урока



Этапы урока , задания	Самооценка(+ выполнил или ответил без ошибок - если допустил в работе или ответе ошибку.) взаимооценка
1 Минутка чистописания	
2 Словарная работа	
3 Упражнение определение числа, рода, падежа имён прилагательных	
4 Упражнение в склонение имён прилагательных. (упр2 стр 50)	
5 Закрепление умения согласовывать имена прилагательные с существительными - творческая работа на карточках	
6 Умение делать морфологический разбор прилагательного	
Итоги урока - общение знаний - самооценка (по лесенке успеха)	



Минутка чистописания

Берёзового (парка), зимней, яркую, цветочная.

- прочитайте слова и определите буквы, которые мы будем писать на минутке чистописания.

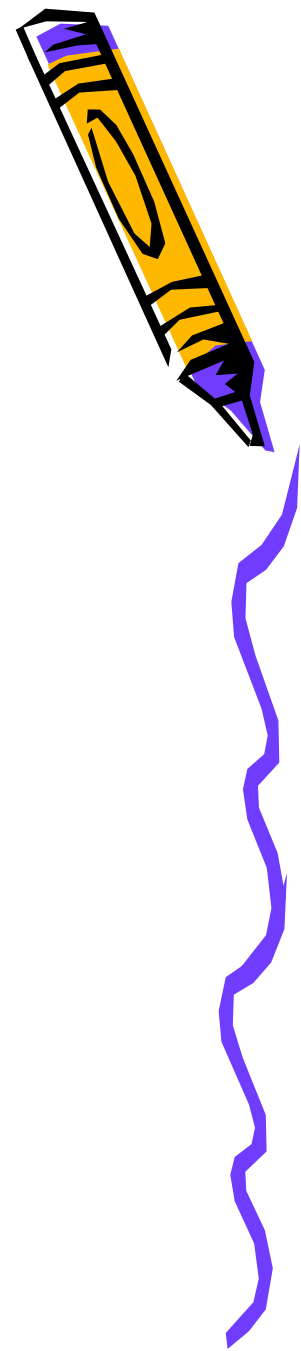
- 1) Одной из них заканчивается корень прилагательного мужского рода единственного числа, Р.п. и обозначает в нём парный звонкий твёрдый согласный звук.
- 2) Вторая буква из безударного окончания прилагательного женского рода единственного числа В.п и обозначает два звука
- 3) Составьте цепочку из данных букв: количество гласных увеличивается на одну, а количество согласных не меняется.



Словарная работа

-Мысленно уберите
заглавные буквы,
-прочитайте наоборот и вы
узнаете слово, с которым мы
познакомимся на уроке.

КаСдЗоАбИюМвЕс

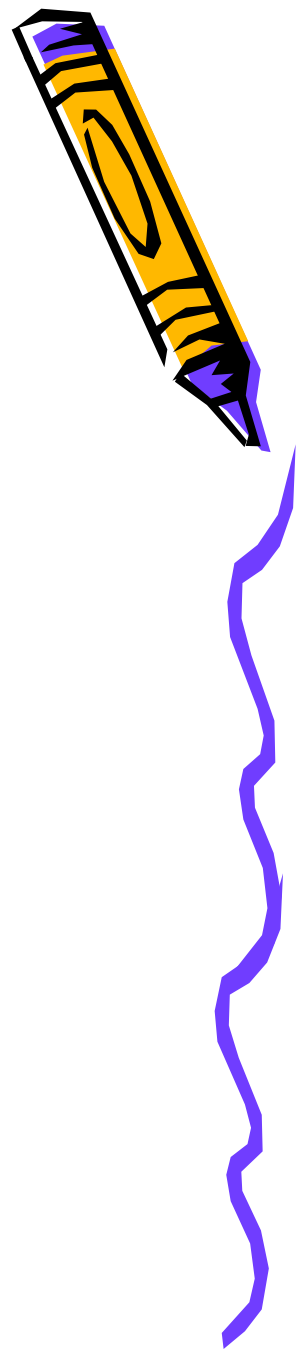


Свобода - отсутствие зависимости от кого —
либо, возможность поступать по
собственному усмотрению.

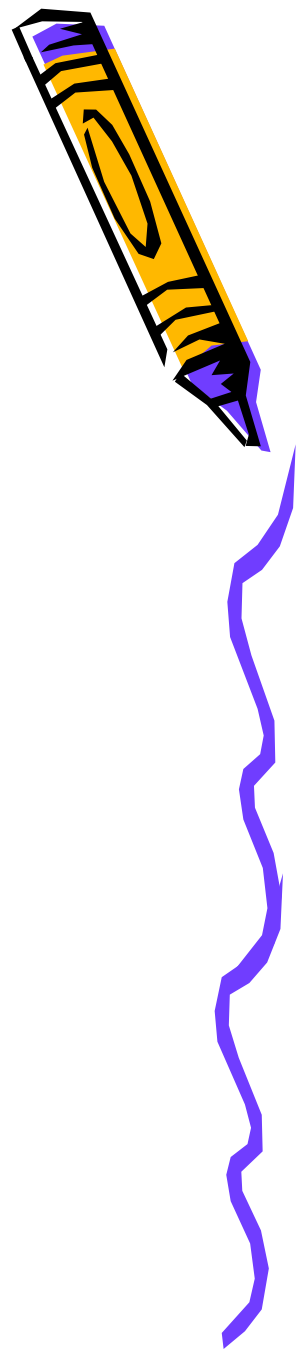
Синонимы - воля, независимость, простор.

Антонимы - запрет, ограничение, неволя,

Однокоренные слова - свободный,
освобождение, освободить.



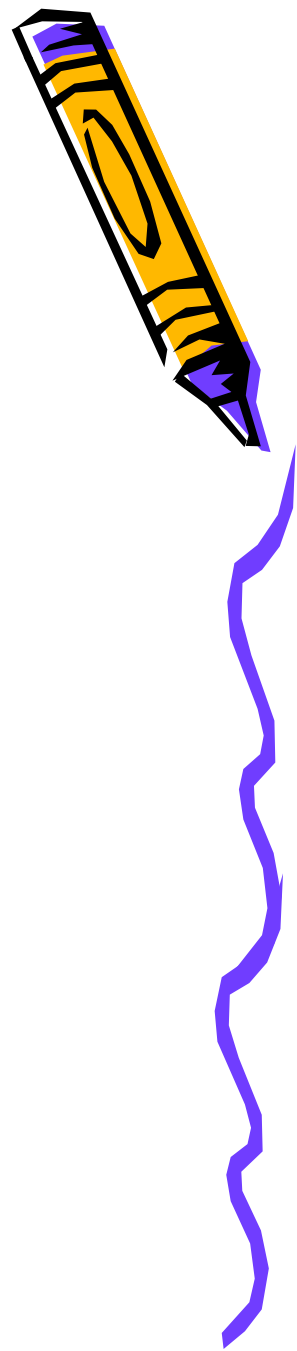
1-я карточка



- 1 на стар_____ болоте,
- 2 в лягушечь_____ коже,
- 3 мудр_____ советами,
- 4 в прекрасн_____ царевну



2-я карточка

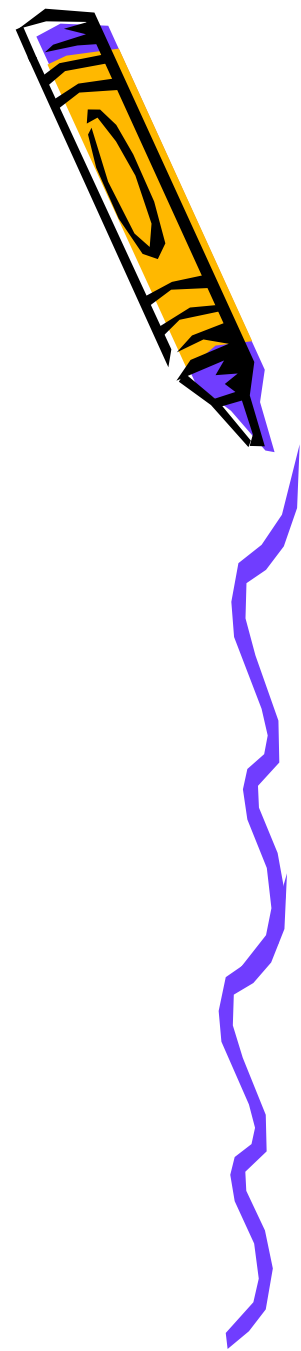


- хрустальн_____ туфельку,
- на сказочн_____ балу,
- у королевск_____ дворца,
- от добр_____ феи



3-я карточка

отважн___ девочка,
трудн___ путём,
с добр___ друзьями,
к снежн___ королеве



4-я карточка



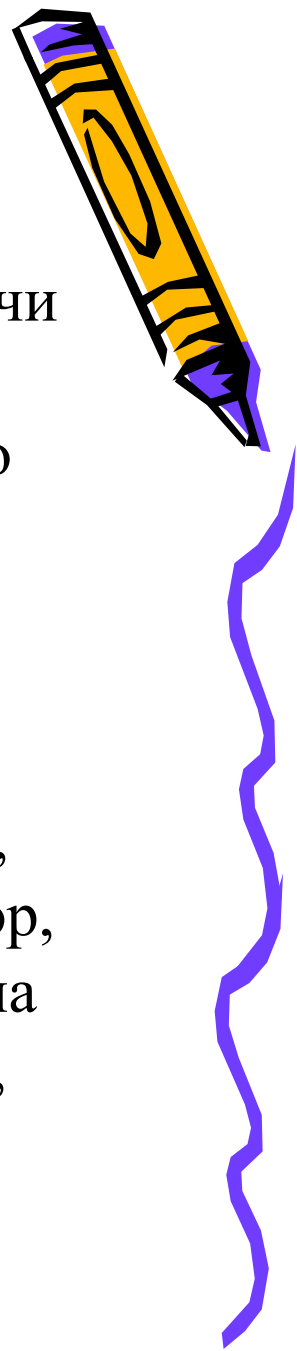
- удивительн_____ чудесами,
- для верн_____ друга,
- в стар_____ бутылке,
- с длинн_____ бородой



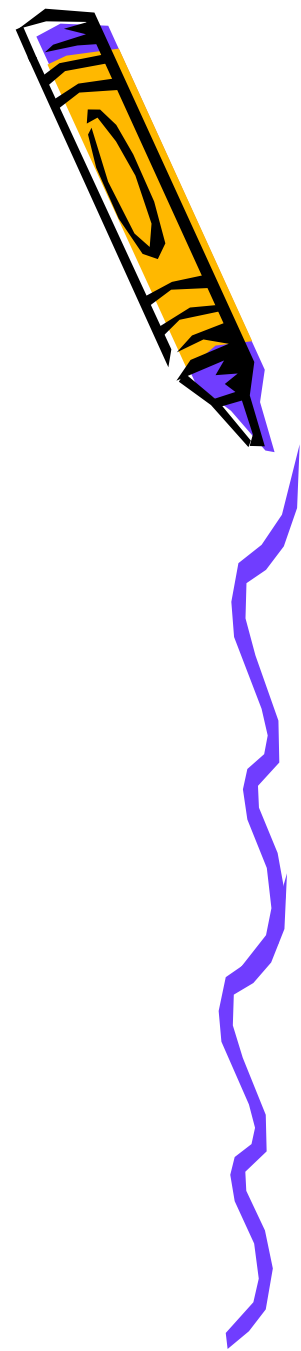
Масленица – это праздник проводов зимы и встречи весны. Празднуют масленицу в период с конца февраля до начала марта перед началом Великого поста целую неделю.

Этот праздник олицетворяет пробуждение природы от зимней(3) спячки, означает начало весенних(3) работ в поле.(4)

Любили на Руси Масленицу – праздник весёлый, озорной и отчаянный. Последний раз катались с гор, устраивали битвы снежками, с песнями мчались на тройках, пели, плясали, сжигали чучело Зимы, и, конечно же, ели блины.



Выбери только верные утверждения.



- 1 Имя прил. часть слова. (нет)
- 2 Имя прилагательное относится к служебным частям речи (нет).
- 3 Образуются имена прилагательные от имён существительных при помощи суффиксов.
- 4 Образуются имена прилагательные от глаголов при помощи суффиксов.
5. Имена прил. отвечают на вопросы кто? что? (нет)
- 6 Имена прил. обозначают признак предмета. (да)
7. Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам (да).
8. Имена прил. чаще всего в предложении бывает определением? (ДА)
- 9 Имя прилагательное имеет постоянный род (нет).
10. Имена прилагательные имеют склонение (нет)
11. Род, число, падеж имени прилагательного зависит от имени существительного, с которым оно связано (да).
- 12 Прилагательные украшают нашу речь. (да)



Оцени свои знания.

Дело мастера боится

Добрый разум не наживают разом



- И завершить урок я хочу
пожеланием, вы поможете
мне его прочитать

Пусть добр... будет ум у вас,
А сердце умн... будет.
Вам от души желаю я,
Всего хорошего друзья!

