

# Обобщающие слова при однородных членах предложения

**Цель: обучение распознаванию  
обобщающих слов в предложениях  
с однородными членами и правилам  
расстановки знаков препинания**

# Найдите «третье лишнее»:

- 1) Пиджак, кастрюля, пальто
- 2) Ручка, маркер, линейка
- 3) Словосочетание, предложение, звук
- 4) И, а, когда
- 5) смотреть, ровный, мягкий.

- По какому принципу вы находили «лишние» слова?

# Работа по теме урока

## Сравните предложения:

- 1. Питаются бобры исключительно растительной пищей: болотными и луговыми растениями, водорослями, осокой.*
- 2. Вместе с галками к нашему дому прилетают и другие лесные птицы: шустрые синички, сойки и смелый кот Васька.\**

- Найдите однородные члены в первом предложении. Каким общим признаком они объединены?

- В чем допущена ошибка во втором предложении? Исправьте ее.

- На какие вопросы отвечают однородные члены предложения? А обобщающее слово?

- Отталкиваясь от сделанных выводов, назовите признаки обобщающего слова при однородных членах предложения.

# Изучение пунктограммы

- Рассмотрите пунктограмму на с. 118
- В каком месте предложения может стоять обобщающее слово?
- Как, в зависимости от этого, ставятся знаки препинания?

**Закрепление**

***Упражнение 275, 276***

# Итоги урока

- Расскажите о взаимодействии однородных членов предложения и обобщающих слов.

# Домашнее задание

1. § 188

2. упр. 278. Записать ответы на вопросы № 8, 9

3. упр. 269

Учите русский язык!!!

