

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ
О ПАДЕЖАХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Цели и задачи:

- **обобщить знания о падежах имён существительных;**
- **совершенствование умений определять падеж имён существительных по вопросам, предлогам по алгоритму;**
- **развивать умение рассуждать, делать выводы, опираясь на изученный материал;**
- **составлять рассказ по опорным словам;**
- **прививать любовь к братьям нашим меньшим.**

ПРЕДЛОГИ

Название падежа	Вспомогательные слова	Падежные вопросы	Предлоги
И. п.	есть	кто? что?	
Р. п.	нет	кого? чего?	без, возле, до, из, около, от, подле, с, у
Д. п.	дать подойти к	кому? чему?	к, по
В. п.	вижу	кого? что?	под, за, про, через, в, на
Т. п.	доволен	кем? чем?	за, между, над, под, с
П. п.	говорить	о ком? о чем?	в, о, об, на, при



ФИЗКУЛЬМИНУТКА







Про кота



У норы добычи ждет,
Притаившись, серый **КОТ** .
Мышь осталась без хвоста
Вырываясь **ОТ КОТА** .
А теперь и за версту
Не приблизится **К КОТУ** .
Крыса старая - и та,
Видя грозного **КОТА** ,
Удерет в нору под дом,
Чтоб не встретиться **С КОТОМ** .
Там дрожит и в темноте
Вспоминает **О КОТЕ** .



ИТОГ УРОКА

- В чём заключалась цель нашего урока?
- Достигли ли мы этой цели?
- Чью работу на уроке хотите отметить?

Спасибо за урок!



***Разношу хорошее
настроение!***

itnt®