

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ  
О ПАДЕЖАХ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



# Цели и задачи:

- обобщить знания о падежах имён существительных;
- совершенствование умений определять падеж имён существительных по вопросам, предлогам по алгоритму;
- развивать умение рассуждать, делать выводы, опираясь на изученный материал;
- составлять рассказ по опорным словам;
- прививать любовь к братьям нашим меньшим.

# ПРЕДЛОГИ

Название падежа	Вспомогательные слова	Падежные вопросы	Предлоги
<b>И. п.</b>	есть	<b>кто?</b> <b>что?</b>	
<b>Р. п.</b>	нет	<b>кого?</b> <b>чего?</b>	без, возле, до, из, около, от, подле, с, у
<b>Д. п.</b>	дать подойти к	<b>кому?</b> <b>чему?</b>	к, по
<b>В. п.</b>	вижу	<b>кого?</b> <b>что?</b>	под, за, про, через, в, на
<b>Т. п.</b>	доволен	<b>кем?</b> <b>чем?</b>	за, между, над, под, с
<b>П. п.</b>	говорить	<b>о ком?</b> <b>о чем?</b>	в, о, об, на, при



# ФИЗКУЛЬМИНУТКА









# Про кота



У норы добычи ждет,  
Притаившись, серый **КОТ** .  
Мышь осталась без хвоста  
Вырываясь **ОТ КОТА** .  
А теперь и за версту  
Не приблизится **К КОТУ** .  
Крыса старая - и та,  
Видя грозного **КОТА** ,  
Удерет в нору под дом,  
Чтоб не встретиться **С КОТОМ** .  
Там дрожит и в темноте  
Вспоминает **О КОТЕ** .





# **ИТОГ УРОКА**

- В чём заключалась цель нашего урока?**
- Достигли ли мы этой цели?**
- Чью работу на уроке хотите отметить?**

**Спасибо за урок!**



**Разношу хорошее  
настроение!**

**itnt®**