

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ  
О ПАДЕЖАХ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



# Цели и задачи:

- **обобщить знания о падежах имён существительных;**
- **совершенствование умений определять падеж имён существительных по вопросам, предлогам по алгоритму;**
- **развивать умение рассуждать, делать выводы, опираясь на изученный материал;**
- **составлять рассказ по опорным словам;**
- **прививать любовь к братьям нашим меньшим.**

# ПРЕДЛОГИ

Название падежа	Вспомогательные слова	Падежные вопросы	Предлоги
<b>И. п.</b>	есть	<b>кто?</b> <b>что?</b>	
<b>Р. п.</b>	нет	<b>кого?</b> <b>чего?</b>	без, возле, до, из, около, от, подле, с, у
<b>Д. п.</b>	дать подойти к	<b>кому?</b> <b>чему?</b>	к, по
<b>В. п.</b>	вижу	<b>кого?</b> <b>что?</b>	под, за, про, через, в, на
<b>Т. п.</b>	доволен	<b>кем?</b> <b>чем?</b>	за, между, над, под, с
<b>П. п.</b>	говорить	<b>о ком?</b> <b>о чем?</b>	в, о, об, на, при



# ФИЗКУЛЬМИНУТКА









# Про кота



У норы добычи ждет,  
Притаившись, серый **КОТ** .  
Мышь осталась без хвоста  
Вырываясь **ОТ КОТА** .  
А теперь и за версту  
Не приблизится **К КОТУ** .  
Крыса старая - и та,  
Видя грозного **КОТА** ,  
Удерет в нору под дом,  
Чтоб не встретиться **С КОТОМ** .  
Там дрожит и в темноте  
Вспоминает **О КОТЕ** .



# ИТОГ УРОКА

- В чём заключалась цель нашего урока?
- Достигли ли мы этой цели?
- Чью работу на уроке хотите отметить?

**Спасибо за урок!**



**Разношу хорошее  
настроение!**

**itnt®**