

Автор презентации: Проценко Валентина Александровна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ «Подгоренская СОШ №1»  
пгт. Подгоренский Воронежской области

# *Подготовка к сочинению по картине Е.Н.Широкова «Друзья»*

Урок русского языка в 7 классе





# Цели урока:

1

подготовить учащихся к написанию сочинения;

---

2

развивать художественную речь учащихся;

---

3

развивать умение формулировать свою мысль, рассуждать на нравственную тему;

---

4

расширить кругозор учащихся, познакомить с творчеством Е.Н.Широкова;

---

5

воспитывать художественный вкус.

---

# Слово о художнике

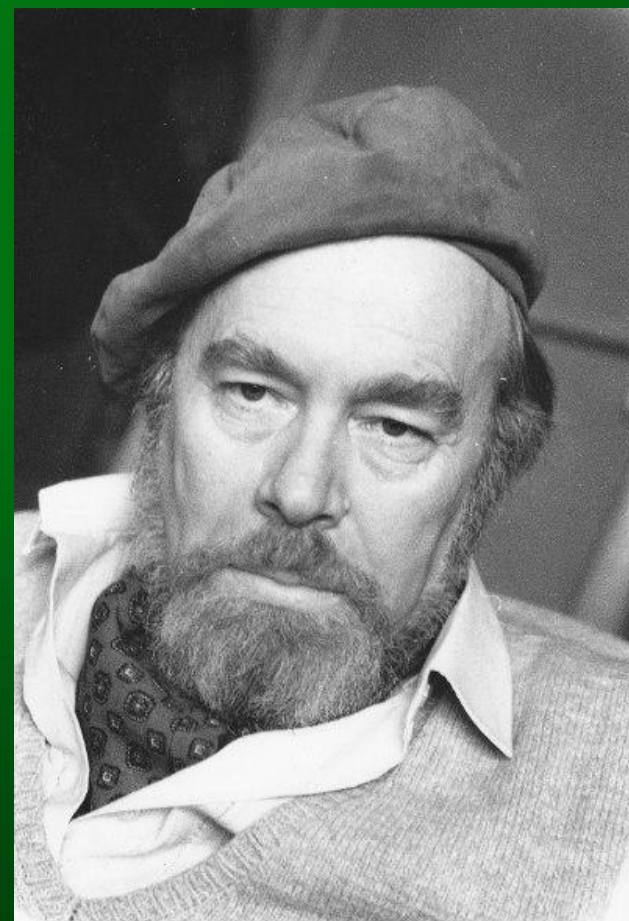
**Евгений Николаевич  
Широков**

(1931 - 2017)

Народный художник СССР (1986)

Награжден орденами «Знак почета»(1981) и «Петр Великий», дипломом Академии художеств (1979), медалями и грамотами Министерства культуры СССР и РСФСР, Верховного Совета РСФСР (1973).

Яркий представитель «сурового  
стиля» живописи





## *«Суровый стиль» живописи -*

особое направление в реализме, популярное на рубеже 50 – 60-х годов. Художники «сурового стиля» воспевают романтику трудовых будней, судьбы простых людей, особое внимание уделяют их силе воли, энергии.

Их полотна максимально лаконичны и обобщены. Выразительности удается достичь за счет плоскости цвета, а также линейных контуров фигур.

Для произведений Е. Широкова характерна мощная пластика, продуманность, прочувствованность, глубина психологических характеристик.

# Картины художника



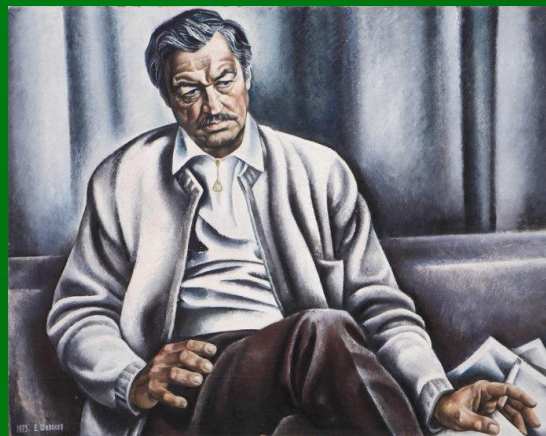
Юный хоккеист. 1973 г.



Баллада о земле. 1983 г.



Посреди России. 1983 г.



Портрет актёра  
Ефима Копеляна.  
1973 г.  
*(В это время актер работал над озвучиванием сериала «Семнадцать мгновений весны». Он выступил в роли внутреннего голоса легендарного разведчика Штирлица.)*



Хирург С.  
Смоленков

# «Друзья»





# *Работа с понятиями*

- Как вы считаете, почему художник назвал свою картину «Друзья»?
- Как вы понимаете слова «дружба», «друзья»?
- Найдите в толковом словаре значения слов «друг», «друзья», «дружба» (по рядам).

# Проверьте себя

## Друг-

- 1) тот, кто связан с кем-нибудь дружбой;
  - 2) сторонник, защитник кого-нибудь или чего-нибудь .
- Старый друг лучше новых двух. (Пословица.)

Друзья- это те, с кем у вас сложились тёплые, доверительные отношения.

Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов

(По «Толковому словарю русского языка Ожегова.)



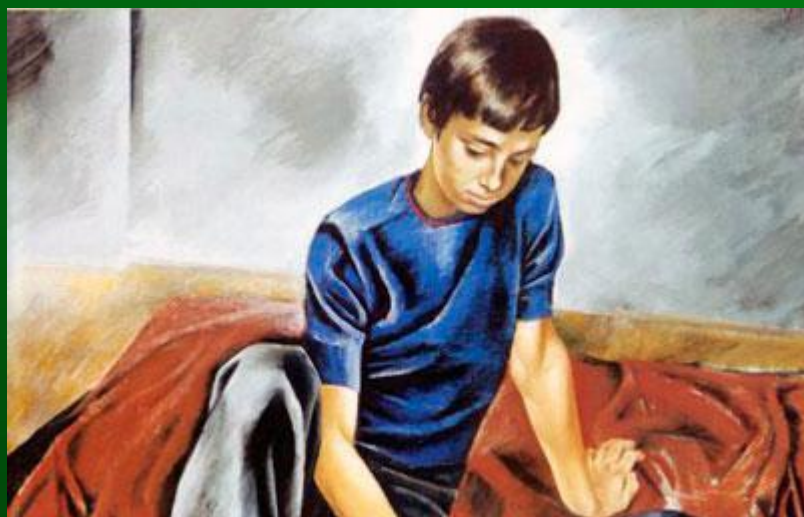




# Дружба -

*это чувство доверия к человеку, полной уверенности в нем, совпадение множества интересов, разнообразных увлечений, привычек, общие переживания, совпадение мнений по самому неожиданному поводу, одним словом, длительные добросердечные, чистые отношения между людьми, которые во всем поддерживают друг друга.*

*Кто изображён на полотне?*



Мальчик

Собака





## *Можем ли мы понять по внешнему виду мальчика, какое у него настроение?*

И пес, и хозяин грустны. Но первый переживает о печалях человека, а не о своих. Животные могут слушать, понимать и сочувствовать, в этом заключается их преданная дружба - вот что зритель видит на полотне.

Мы можем только догадываться, что произошло со школьником на самом деле

Видно одно – в жизни этого ребенка произошла несправедливость, спасти от которой может только общение с животным. Расположение героев полотна, практически одинаковое выражение глаз передают самые теплые, искренние и дружеские чувства. Собака для мальчика – не просто домашний питомец, а друг, благодарный слушатель и советчик.




## *Что изображено на заднем плане картины?*

Задний фон картины художник четко не выписывает. Размытые стены – вот то, что окружает друзей.

Они сидят на собачьей подстилке. Мальчик пришел именно к другу, ведь только с ним вместе и на его территории он чувствует себя уверенно и спокойно.

Все оттенки передают настроение мальчика и собаки. Задний фон окружает грязно-серая стена – лучшее подтверждение безрадостности и мрачности атмосферы, подавленности ребенка и его угнетенного состояния.

Холодные тона красок, используемые художником, выполняют еще одну функцию – они становятся контрастом для теплых душевных человеческих чувств.



*Удалось ли художнику передать основную мысль своего полотна, что человек и животное тоже могут быть друзьями?*

Дружба, показанная Широковым, уникальна. Она заключается в единстве душ, умении любить и быть преданным. Собаке и мальчику даже не нужно разговаривать – им важно уметь слушать сердце своего друга.

Всего две фигуры на грязно-сером фоне: человек и животное – а мы уже видим пример понятия «дружба». Это и взаимопомощь, и умение выслушать и поддержать в горе, и преданность, и желание быть нужным своему другу

# Что такое настоящая дружба?



Можно сделать однозначный вывод, что перед нами не пес и его хозяин, а два друга. Эту же мысль подтверждает и название картины.

Собака исконно ассоциируется с верностью и преданностью, неотъемлемыми составляющими настоящей дружбы.

Собака всегда предана своему хозяину, она не ищет сиюминутной выгоды, ее любовь безгранична, она всегда готова прийти на помощь



# Словарная работа

Мальчик		Собака		Фон
Описание	Действия	Описание	Действия	



# Словарная работа

Мальчик		Собака		Фон
Описание	Действия	Описание	Действия	
Лет пятнадцати; тёмные волосы; синяя футболка; серые брюки; сандалии; опущенный вниз взгляд; задумчивые, глядящие с любовью				





# Словарная работа



Мальчик		Собака		Фон
Описание	Действия	Описание	Действия	
Лет пятнадцати; тёмные волосы; синяя футболка; серые брюки; сандалии; опущенный вниз взгляд; задумчивые, глядящие с любовью печальные глаза	Сидит свободно, расслабленно, подогнув под себя левую ногу; нежно глядит ; смотрит; доверяет тайны; как будто просит о помощи; думает о...			

# Словарная работа

Мальчик		Собака		Фон
Описание	Действия	Описание	Действия	
Лет пятнадцати; тёмные волосы; синяя футболка; серые брюки; сандалии; опущенный вниз взгляд; задумчивые, глядящие с любовью печальные глаза	Сидит свободно, расслабленно, подогнув под себя левую ногу; нежно глядит ; смотрит; доверяет тайны; как будто просит о помощи; думает о...	Чёрный окрас; гладкая шерсть; породистая; ухоженная; кончики лап белые; Умные, грустные, печальные, преданные, добрые, понимающие глаза; одно ухо прижато к голове, другое приподнято		

# Словарная работа

Мальчик		Собака		Фон
Описание	Действия	Описание	Действия	
Лет пятнадцати; тёмные волосы; синяя футболка; серые брюки; сандалии; опущенный вниз взгляд; задумчивые, глядящие с любовью печальные глаза	Сидит свободно, расслаблен но, подогнув под себя левую ногу; нежно гладит ; смотрит; доверяет тайны; как будто просит о помощи; думает о...	Чёрный окрас; гладкая шерсть; породистая; ухоженная; кончики лап белые; Умные, грустные, печальные, преданные, добрые, понимающие глаза; одно ухо прижато к голове, другое приподнято	Грустит; Отдыхает; смотрит задумчиво, как будто хочет вникнуть в проблему хозяина; спокойно лежит, положив голову на лапы; внимательно слушает своего друга	

# Словарная работа

Мальчик		Собака		Фон
Описание	Действия	Описание	Действия	
лет пятнадцати; тёмные волосы; синяя футболка; серые брюки; сандалии; опущенный вниз взгляд; задумчивые, глядящие с любовью печальные глаза	Сидит свободно, расслабленно, подогнув под себя левую ногу; нежно гладит ; смотрит; доверяет тайны; как будто просит о помощи; думает о...	Чёрный окрас; гладкая шерсть; породистая; ухоженная; кончики лап белые; Умные, грустные, печальные, преданные, добрые, понимающие глаза; одно ухо прижато к голове, другое приподнято	Грустит; Отдыхает; смотрит задумчиво, как будто хочет вникнуть в проблему хозяина; спокойно лежит, положив голову на лапы; внимательно слушает своего друга	красное помятое покрывало, серые стены, паркетный пол



# *Подбираем синонимы*

*Художник* – живописец, автор картины, создатель полотна, мастер живописи;

*Картина* – полотно, репродукция, произведение живописи, шедевр мастера;

*Изобразил* – создал, написал, показал, передал, запечатлел, воплотил свой замысел;

*Мальчик* – подросток, герой картины;

*Собака* – пёс, четвероногий друг, домашний питомец



# Проработка содержания сочинения.

- Посмотрите внимательно на картину.
- Как вы думаете, что произошло с героями до того момента, который изображён на картине. Обсудите в группе вашу версию и предложите ребятам из других групп.
- Обсудите в группе, чем закончилась история героев картины?
- Составьте в группе примерный план сочинения.



# Составление плана

(каждая группа предлагает свой вариант)

## Примерный план

1. Что произошло у героев картины до того момента, который изображён на картине?
2. Описание картины:
  - а) описание собаки;
  - б) описание мальчика;
  - в) фон картины.
3. Как закончилась история героев?

# Работаем над сочинением в черновике

- 1) Проверьте, есть ли в предложении подлежащее и сказуемое (главные члены предложения).
- 2) Правильен ли порядок слов.
- 3) Связаны ли слова по смыслу.
- 4) Нет ли повторов одинаковых слов и выражений, не стоят ли рядом однокоренные слова.
- 5) Правильно ли написаны слова (в случае затруднения обратитесь к орфографическому словарю).
- 6) Проверьте постановку знаков препинания.





*Всем  
спасибо  
за  
работу!*





# *Интернет - ресурсы*

<https://www.syl.ru/article/368261/kartina-druzya-shirokova---opisanie-osobnosti-i-interesnyie-faktyi>

<https://obiskusstve.com/392990859224681350/narodnyj-hudozhnik-sssr-evgenij-nikolaevich-shirokov/>