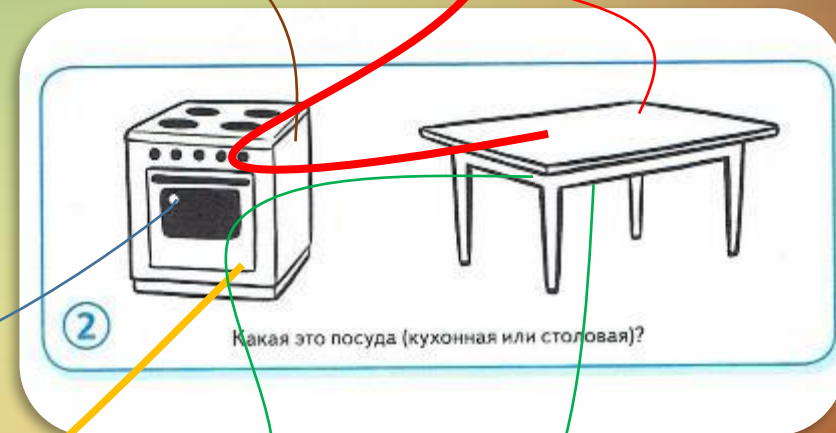
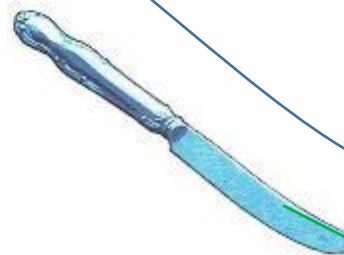


ПОСУДА





1.Рассмотри картинки и условные обозначения. 1) назови каждый предмет посуды и расскажи, как его использует человек. (Это стакан. Из стакана человек пьет сок или компот).2. Посуда для приготовления пищи – кухонная, а для сервировки стола – столовая. (В кастрюле готовят еду на кухне. Кастрюля – это кухонная посуда.) (кастрюля, чайник, тарелка, стакан, сковорода, нож, ложка)



3. Посуду делают из разных материалов: из глины, дерева, стекла, металла.(смотри условные обозначения 3). Расскажите о каждом предмете посуды по образцу: Это вилка. Вилка сделана из металла, значит она металлическая.

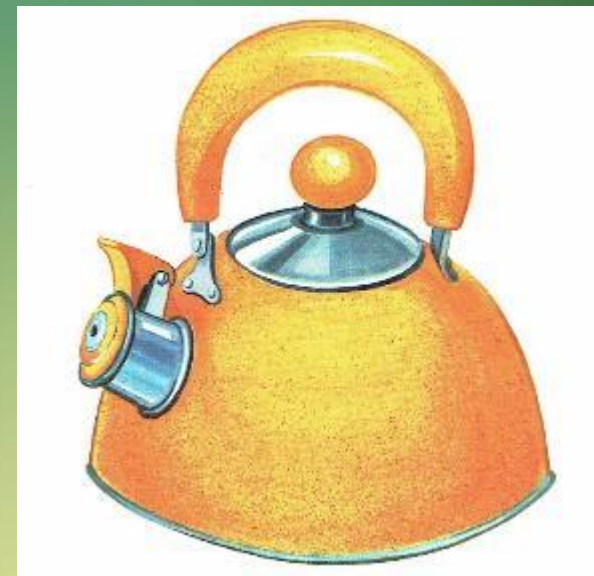
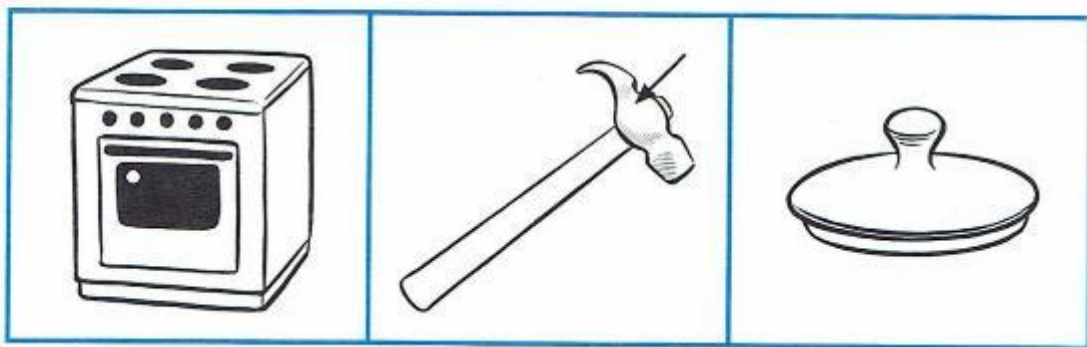
4. Предметы посуды состоят из разных частей(4). (Это чайник. У него есть стенки, доньшко, ручка и носик. Этот чайник белый, он украшен цветами и листьями.)



5. Послушай рассказ.

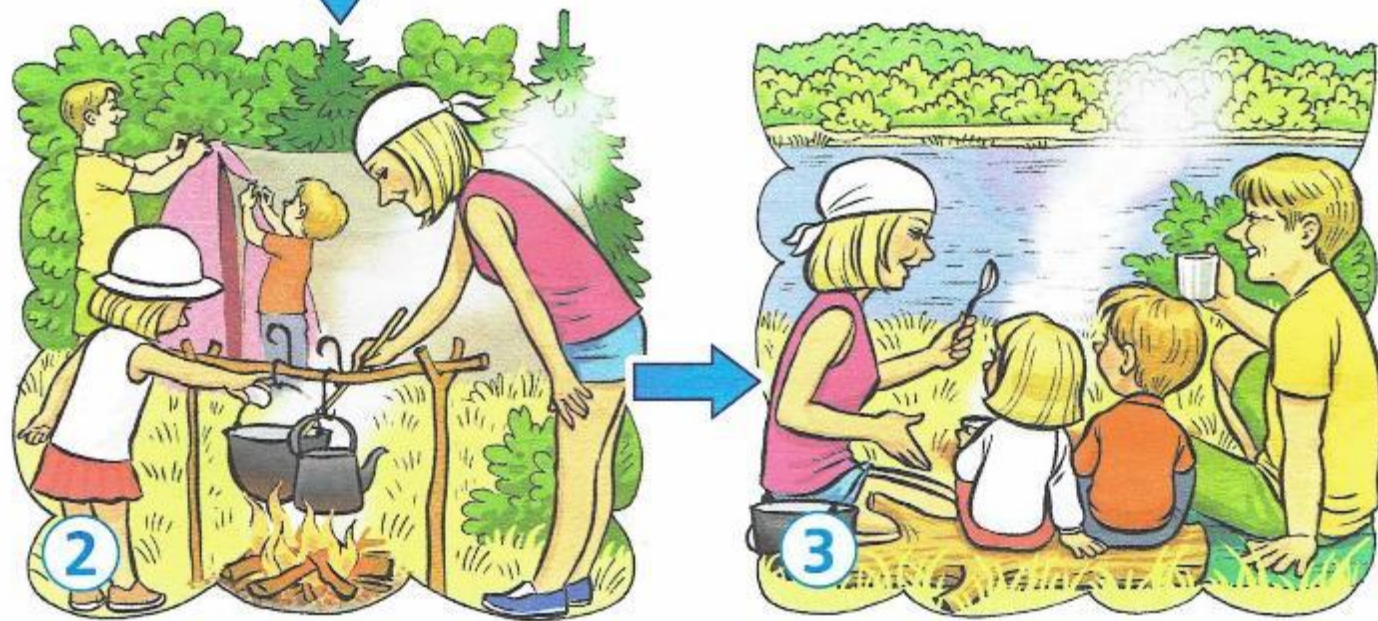
“Мама купила в магазине упаковку котлет. Котлеты мама пожарила на сковороде. Из сковороды мама переложила готовые котлеты в тарелку. Тарелку с котлетами мама поставила на стол”.

6. Рассмотрите опорные картинки и составьте по ним рассказ.



“Отгадай загадки”

По карточкам – подсказкам “прочитай” Машины загадки о предметах посуды. (у этой посуды есть ручка. Он красно-белый)



8. Рассмотрни картинки. Послушай рассказ "Обед в походе"

Однажды летом Маша и Ваня отправились вместе с родителями в поход. В рюкзаки уложили нужные для похода вещи, сели на велосипеды и отправились через лес к реке.

Скоро туристы добрались до места. Папа и Ваня поставили рядом с рекой палатку, а мама вместе с Машей стали готовить в котелке кашу и кипятить в чайнике воду для чая.

Когда всё было готово, все уселись около костра. Мама разложила кашу в миски и налила всем в кружки вкусного чая из лесных трав. Обед, приготовленный на костре, получился очень вкусным!