

Развитие речевой активности в игре.



Актуальность.

Одна из важных задач воспитания детей – их своевременное умственное и речевое развитие. Восприятие и речь детей формируется в процессе действий с дидактическими игрушками, играми. Во время занятий и игр у ребенка вырабатываются важные качества, необходимые для успешного развития – внимание, самостоятельность, любознательность.

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушение речи. А ясная и правильная речь – это залог продуктивного общения, уверенности, успешности.

Игровая, театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребенку хочется выложить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало.

Сюжетно-ролевые игры связаны с рядом условий:

- наличие разнообразных впечатлений от окружающего;
- накопление предметно-игровых действий;
- наличие игрушек;
- частота общения с взрослыми;
- развитие ребенка.



С/р игра «Больница»

Цель:

Расширять знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем он лечит. Развивать речь в игре. Учить проявлять заботливое отношение к окружающим;

Обогащать представление детей о профессии врача.

Задачи:

Побудить детей более широко и творчески использовать в игре знание об окружающей жизни, о больнице.

Развивать творческое воображение. Продолжать знакомить не только с профессией врача, но и определенными правилами поведения в поликлинике, в кабинете доктора, в аптеке.

Игровое оборудование

Халат и шапочка врача;

Набор «Доктор»;

Рецепты;

Лекарства (коробки).

Регистратура

Уколы

Карточки пациента,

Направления,

Фонендоскоп

Тонометр

Лаборатория

Пробирки

С/р игра «Магазин»

ЦЕЛИ:

Побуждать детей творчески воспроизводить в игре умения действовать в коллективе

Задачи: Формировать умение детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

Игровое оборудование:

Касса

Весы

Корзинки

Сумки

Кошельки

Деньги

Названия отделов

Стойки для продуктов

Рабочая одежда

Продукты (колбасы, конфеты, пироги и т.д)

Бытовая Химия

Одежда

Игрушки

Парфюмерия



С/р игра «Семья»

Задачи: Формировать умение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Развивать диалогическую речь.

Игровое оборудование:

Куклы	Мебель	Стол со стульями
Кухонные принадлежности		Метелка, савок
Кроватки	Коляски	Одежда
Продукты	Прихватки	Тазик
Посуда	Самовар	Разрезные овощи
Фрукты	Кондитерские изделия	Фартук
Косынка	Стиральная машинка	Тостер
Утюг	Гладильная доска	Хлебница
Микроволновка	Швейная машинка	





MAAM.RU

MAAM.RU

Shared

С/р игра “Парикмахерская”

Задачи: Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера; знакомить с правилами поведения в парикмахерской. Формировать умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

Игровое оборудование:

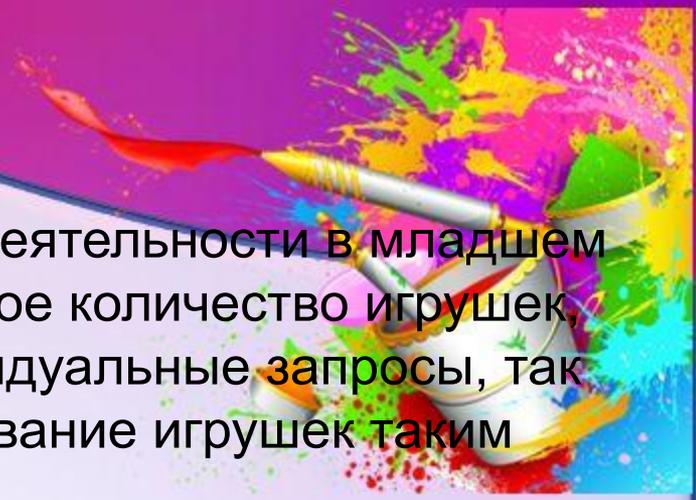
Мебель	Рабочая одежда	Метелка, савок	
Ножницы с разными лезвиями	Расчески с разными зубьями		
Фен	Гели	Маски для волос	Утюг для волос
Плойка	Бигуди	Мужская машинка для стрижки	
Заколки	Резинки для волос	Лак для волос	
Сушка для химической завивки	Журналы про прически		
Пульверизатор	Краска для волос	Плакаты	

Вывод:

Принимая во внимание характер игровой деятельности в младшем дошкольном возрасте им нужно давать такое количество игрушек, которое могло бы удовлетворять их индивидуальные запросы, так как первоначально коллективное использование игрушек таким детям недоступно.

Целесообразно организовывать с детьми такие игры, в которых участвуют все дети группы. Примерами таких игр могут быть: «День рождения куклы», где все дети танцуют и поют; «Поезд», где все дети – пассажиры и на остановках они что – то рассматривают, собирают. В игре «Магазин игрушек» дети, «купив» игрушку, затем играют с ней; причем получит игрушку тот, кто правильно попросит ее и «продавца».

Таким образом, безусловно сюжетно-ролевые игры являются хорошей базой для активизации словаря детей и развития связной речи.







Спасибо за внимание!!!

