

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Учитель начальных классов МКУ СОШ №2 г.
Нижеудинск

Латкина Т.Л.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

- Развитие личности школьника, его творческих способностей,**
- Интересы к учению**
- Формирование желания и умения учиться**



ТВОРЧЕСТВО

- Деятельность по созданию новых и оригинальных продуктов, имеющих общественное значение
- Способ положительной мотивации учения младших школьников.



В процессе **учебной деятельности** формируется общее умение учиться

В рамках **творческой деятельности** формируется общая способность искать и находить новые решения.



ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- ▣ творческое мышление**
- ▣ творческое воображение**
- ▣ применение методов
организации творческой
деятельности**



ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метод проблемного обучения

Проблемная ситуация способствует активизации мыслительной деятельности, способности и желания к исследованию, креативности ученика



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ ДОЛЖНА:

- ▣ Основываться на тех знаниях и умениях, которыми ученик обладает в достаточной степени.
- ▣ Ученик должен понимать закономерности процессов и явлений.
- ▣ Проблемное задание, решаемое учеником, должно быть им принято и должно вызывать потребность в его решении.



СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ»

**Мышь, богач, багаж, речь, дрожь,
камыш, ночь, ложь, малыш**

**На какие 2 группы можно разделить
слова?**

Как называется конечный согласный

звук?



ВЫВОД!



ЗАДАНИЯ С ОШИБКОЙ

1. Напиши формы одного слова

2. Напиши родственные слова

1. Дорога, дорогу, у дороги, дорогая, за дорогой

2. Сокол, часок, песок, сок, носок



ТВОРЧЕСТВО ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ИГРЕ

« Анаграммы»

Атлас (салат), адрес (среда), автор (товар, отвар)

«Неполные слова»

.о..а.а
деятельнос
р..а.

.е.е.и.о.

« Телеграмма»

**Сумка (Сегодня убежал медведь! Караул!
Администрация»)**



«РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ»

- Хрустящий, зелёный, пупырчатый –
- Маленькая , пугливая, компьютерная –
- Интересная, толстая, библиотечная –

«Закодированное слово»

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 а б в к м н о л д т

3 47561 10 1 -?



ВСТАВЬ В ТЕКСТ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

После _____, _____, зимы с
её _____ ненастьем, наконец-то,
наступила _____,
весна. _____ стаи _____
воробышков с _____
чириканием наслаждались
_____ погодой.



ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОСТУПНО КАЖДОМУ РЕБЁНКУ. КАКОВЫ ЖЕ УСЛОВИЯ?

- ❖ **Свободная атмосфера в школе и в классе, без авторитарности.**
- ❖ **Доверие и уважение к ученикам со стороны учителя, помощь, по возможности неявная, наводящая.**
- ❖ **Высокий уровень познавательных интересов, игровые методики, решение творческих задач при изучении различных тем.**
- ❖ **Внимание к интересам каждого ученика, к его склонностям, здоровью, к его способностям.**



РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- ▣ **Олимпиады**
- ▣ **Конкурсы**
- ▣ **Викторины**
- ▣ **Выступления на утренниках, классных праздниках**
- ▣ **На уроках – доклады, сообщения**
- ▣ **На уроках чтения- драмматизация, иллюстрирование прочитанного**



ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НЕОБХОДИМО:

- Введение в программу специальных занятий, мероприятий, направленных на развитие творческих способностей**
- Давать детям задания творческого характера не только на уроках эстетического цикла, но и в ходе образовательного процесса**
- Создание на уроке комфортной психологической обстановки**



**Спасибо за
внимание!**

