

Речевые игры
как средство
развития
связной речи.

«Использовать любые игровые ситуации и моделировать их по желанию ведущего. Игры могут быть разнообразны. Все зависит от опыта и фантазии педагога.»

А. Пето

Цель:

Оптимизация развития
связной речи детей
посредством технологии
оречевления.

Задачи:

- Создать условия для реализации условий речевых игр «Говорим-играем»;
- Использовать речевые игры в совместной и самостоятельной деятельности с детьми;
- Повысить уровень компетентности родителей;
- Стимулировать развитие связной речи;
- Анализ эффективности проделанной работы.

Оборудование:

- ❖ Шкатулочки, пуговицы, бусины, листочки, камушки, веточки, ленточки, снежинки, нитки и т.д.
- ❖ Наглядный материал по различным темам.

Категории:

- 1) Согласование существительных и прилагательных в роде и числе;
- 2) Изменение прилагательных и существительных по падежам;
- 3) Практическое усвоение предлогов, изменение глаголов с помощью приставок;
- 4) Согласование количественных числительных с прилагательными и существительными разных родов;
- 5) Составление сложных распространенных предложений с союзами;
- 6) Подбор родственных слов;
- 7) Объединение предметов по смыслу (ассоциации)

Игра
«Обитатели
морей и
океанов»

«Два-пять»



«Два-пять»



«ОДИН-МНОГО»

Морской лев-... морские львы

Злая акула-... злые акулы

Черный краб-... черные крабы

Серый дельфин-... серые дельфины

Морской еж-... морские ежи

Составление рассказа по плану:

1. Кто это?
2. Где обитает?
3. Какого размера?
4. Какого цвета?
5. Чем питается?
6. Почему нравится мне?