



Презентация по теме  
самообразования  
«Устное народное  
творчество в развитии  
речи детей раннего  
возраста»

# Цели:

- Познакомить и привить любовь детей к фольклору
  - жанру устного народного творчества;
- Всестороннее развитие личности: восприятие, внимание, память, мышление, воображение;
- Развитие анализаторов: зрительных и слуховых,  
наглядно-действенное обучение.

## Задачи:

- Расширение словарного запаса детей, за счет введения фольклорных элементов в речевое общение;
- Совершенствовать умение понимать речь воспитателя;
- Слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, читать наизусть знакомый стих, потешку;
- Доставить удовольствие от прочитанной сказки, потешки.

# Предполагаемый

## результат

- Используя малые фольклорные формы в работе с детьми поможет быстрее усвоить детям предлагаемый педагогом материал;
- Расширится кругозор детей, память, повысится активность, самостоятельность, воспитание добрых чувств и дел.

# Этапы работы

Первый – адаптационный.

Второй – после адаптационный.

Третий – развивающий.

Четвертый – итоговый.

# Действия и мероприятия, проводимые в процессе

- Создание в группе РППС;
- Формирование у детей представлений и знаний обо всем, что их окружает;
- Пополнение, обновление образовательного материала;
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- Участие родителей в жизни группы.

# Способ демонстрации результата проделанной работы

- Открытые занятия для коллег, студентов, родителей;
- Консультации по теме;
- Видеозаписи занятий, режимных моментов, прогулок, свободной деятельности;
- Картотека с тематическим подбором песенок, потешек, плясок, игр, хороводов.

# Художественные слова

- Увлекает содержание художественных произведений;
- Проявление сочувствия к герою;
- Ориентируются на цели и результат персонажа;
- Знакомство с животными, элементами народного быта, действиями человека.

# Действия педагога

- Создавать в группе условия обеспечивающие психологический комфорт;
- Воспитываю детей с учетом возрастного индивидуального, дифференцированного подхода к ним;
- Выявляю интересы и потребности детей;
- Оказываю своевременную помощь и поддержку воспитанникам;
- Содействую развитию личности ребенка, его умственных и физических способностей.

# Оснащение РППС

- Уголок психологической разгрузки;
- Уголок ряженья;
- Музыкальный уголок с подбором песенок, плясок, хороводов, разнообразный материал по сказкам: фланелеграф, настольный и пальчиковый театр, куклы, книги, картинка, альбом с иллюстрационным материалом потешек и сказок.

# Итог

Произведения с использованием художественного слова учат:

- понимать «доброе и злое»;
- противостоять плохому;
- защищать слабых;
- проявлять заботу к окружающему.