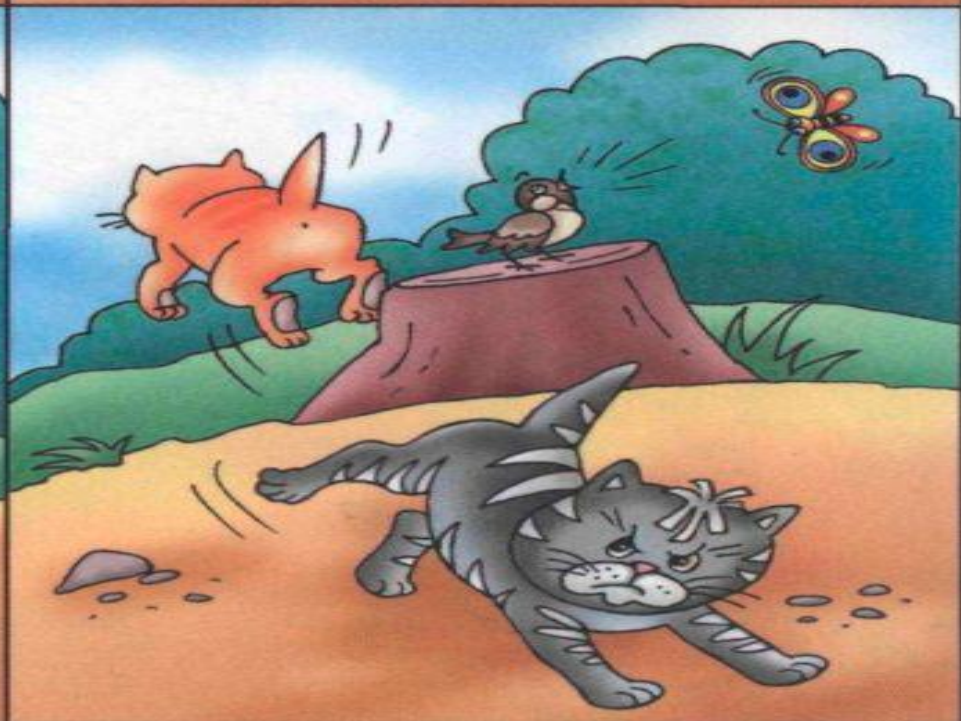
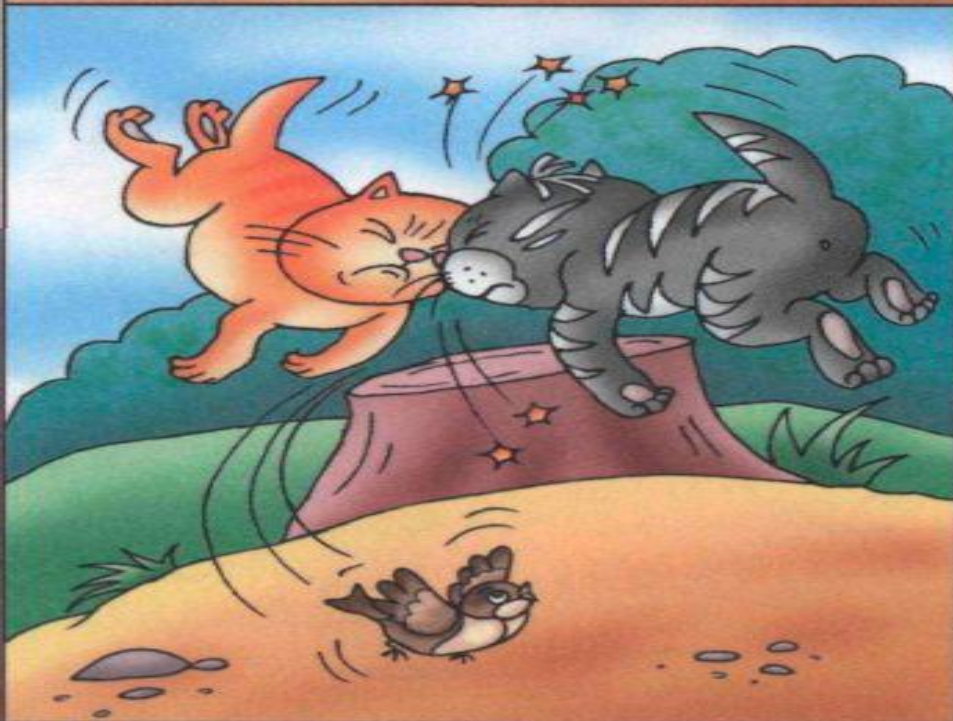


# Сочинение-повествование по серии сюжетных картинок

**2 класс**



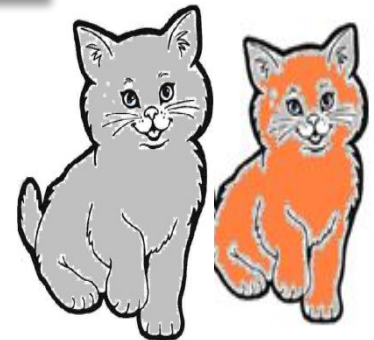
# Выберите наиболее удачный заголовок

1. Не удалось полакомиться.



2. Воробей и котята.

3. Смелый воробей.



Задайте вопрос по картинке



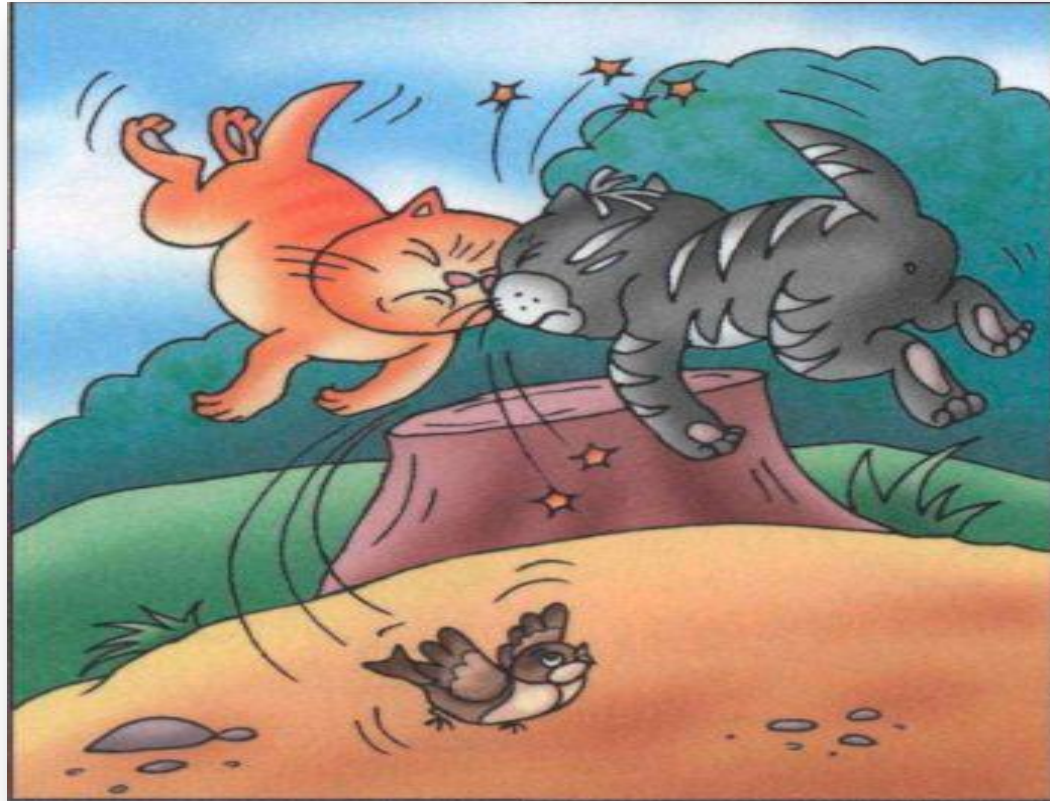
**Что делают герои рассказа?**

Задайте вопрос по картинке



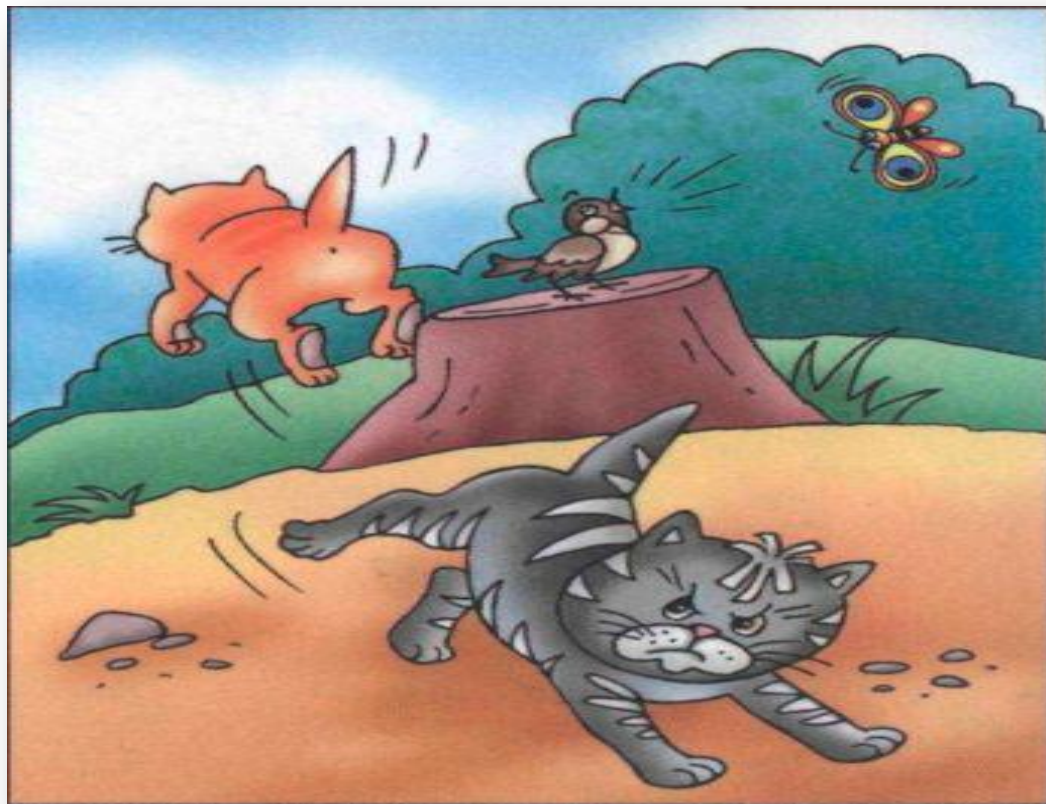
**О чём подумали котята, когда заметили птичку?**

Задайте вопрос по картинке



**Как развивались события?**

## Задайте вопрос по картинке



**Чем закончилась прогулка для котят?  
Удалось ли котяткам полакомиться птичкой?**

# План

1. Вступление.

**Что делают герои рассказа?**

2. Основная часть.

**О чём подумали котята, когда заметили птичку?**

**Как развивались события?**

**Чем закончилась прогулка котят?**

3. Заключение.

**Удалось ли котятам полакомиться птичкой?**



# Словарно-орфографическая работа

I. Замените слова близкими по смыслу словами

**воробей** -

**птичка**

**котята** -

**малыши**

**заметить**

**увидеть**

**съесть** -

**полакомиться**

**я**

# Словарно-орфографическая работа

2. Подберите слова, обозначающие признак предмета к словам

**воробей**    **маленький шустрый,**  
**-**            **быстрый.**

**котята**    **-**    **маленькие глупые.**  
**,**

# Словарно-орфографическая работа

3. Скажите по другому

**У котят появилось желание  
поймать воробья.**

**Котята захотели поймать  
воробья.**

# Словарно-орфографическая работа

4. Распространи предложение, используя опорные слова

**Котята гуляли.**

**два, в поисках, рядом, пищи**

**Рядом гуляли в поисках пищи  
два котёнка.**

# Словарно-орфографическая работа

4. Распространи предложение, используя опорные слова

**Воробей отдыхал.**

**как-то раз, пенёк, присел**

**Как-то раз воробей присел  
отдохнуть на пенёк.**

# Словарно-орфографическая работа

5. Составь из слов каждой строчки предложения

✓ стали, к, Котята, тихонько, пню, подкрадываться

**Котята стали тихонько подкрадываться к пню.**

✓ отдыхать, Воробей, пенёчке, остался, на

**Воробей остался отдыхать на пенёчке.**

✓ котятам, птичкой, глупым, полакомиться, Не удалось

**Не удалось глупым котятам полакомиться птичкой.**

# Словарно-орфографическая работа

6. Напишите предложения правильно

**Мальши захотели покушать птичку.**

**Мальши захотели поймать птичку.**

**Котята отскочили на разные стороны.**

**Котята отскочили в разные стороны.**

# Составь текст по плану

1. Что сделал воробей?

присесть, отдохнуть, пенёк,

Как-то раз

2. Что делали в это время котята?

в поисках пищи, Рядом,

прогуливались

3. Что произошло дальше?

заметить, Вдруг , птичка,

котята

4. О чём подумали малыши, когда заметили птичку?

поймать

5. Как развивались события дальше?

подкрадываться, пень, с

разных сторон



## Составь текст по плану

6. Что сделал воробей в это время?

**улететь,  
вспорхнуть**

7. Чем закончилась прогулка котят?

**сильно стукнулись лбами,  
убежали**

8. Удалось ли котяткам полакомиться  
птичкой?

**не удалось  
полакомиться**