

Взаимодействие воспитателей и родителей по развитию речи детей

Выполнила: воспитатель первой квалификационной категории
Пахомова Наталья Владимировна

Актуальность взаимодействия детского сада и родителей

Семья:

- нехватка времени, занятость
- снижение воспитательного потенциала семьи
- отстраненность от воспитательно -образовательного процесса
- перекладывание ответственности на педагогов.

Детский сад:

- основная задача д/с-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
- ни одна задача не может быть качественно реализована без взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников.

Цель взаимодействия:

вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

- повышение компетентности родителей в области речевого развития детей
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей по развитию речи
- создание условий для совместной игровой и развивающей деятельности родителей и детей

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь: тем легче ему высказывать свои мысли, шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, активнее осуществляется его психическое развитие.

Овладение ребенком речью успешнее идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье.

Успех в работе по речевому развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей.

Знание родителями того, чему учат их ребенка в дошкольном учреждении, знание некоторых методических приемов, используемых воспитателем в работе по развитию речи детей - все это поможет в организации речевых занятий дома.

Поэтому важно сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками.

Задача детского сада:

вооружить родителей педагогическими знаниями по методике развития речи.

Для этого можно использовать различные формы работы.

Формы работы с родителями

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Открытые показы занятий
- Индивидуальные встречи с родителями
- Подбор литературы по вопросам и проблемам речевого развития
- Предоставление наглядного материала по развитию речи

Индивидуальные встречи

Выстраиваются в процессе лично-ориентированного общения с каждой семьей в течении всего года.

Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей.

Открытые занятия

Цель: познакомить родителей со структурой и спецификой занятий.

(Родители имеют возможность наблюдать за работой педагогов, познакомиться с играми, в которые они могут поиграть с ребенком дома.)

Анкетирование

Это одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы.

Анкетирование помогает педагогу получить наиболее полную информацию по определенным вопросам, проанализировать ее и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении.

Консультации

Консультации могут быть индивидуальные и групповые.

Педагог, проводя консультацию, стремиться дать родителям квалифицированный совет.

(Консультация: «Знакомство с развивающей средой в группе»

Цель: проигрывание речевых игр.)

Родительские собрания

Цель:

- просвещение родителей по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста
- призвать родителей к сотрудничеству и взаимодействию в работе по развитию речи детей
- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах организации речевого развития детей

Предоставление наглядного материала

Цель: повышение информированности родителей.

Все необходимые материалы по речевому развитию размещаются на стенде в уголках для родителей.

(папки-передвижки, памятки, рекомендации)

Например:

«Пальчиковые игры и упражнения», «Дидактические игры по развитию речи»,

«Словесные игры и упражнения на развитие речи» и т.д.

Все эти формы помогают сделать работу с семьей более интересной и эффективной, способствуют совместной деятельности педагогов и родителей по преодолению недостатков развития речи у детей дошкольного возраста.

Спасибо!