

# ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ

- **Задачи:** 1. Помочь ребенку в освоении в разговорной речи. Эта главная задача предполагает воспитание умений: понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления. 2. Формировать словарь ребенка, обогащая его и полня. 3. Выявить детей с низким уровнем развития словаря. 4. Провести работу над пополнением словаря детей, через дидактические игры и индивидуальную работу. Эти основные задачи отражены в программе “Детство”.

# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ



# РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК В КНИГЕ



# ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”



# РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК “ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ”



# ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ “ОВОЩИ”



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ

- **Вывод:** По результату своей работы я хочу отметить следующее: дети поступили в первую младшую группу детского сада с разными знаниями и умениями, которые получили в результате воспитания от родителей. В начале учебного года дети с трудом общались со взрослыми, присутствовало волнение, скованность, нечеткость речи, бедный словарный запас. Но уже к концу первого квартала малыши легко вступают в контакт с детьми и взрослыми, используя новые формы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Дети у которых с возрастом сформированы навыки общения, быстро и безболезненно привыкают к условиям общественного дошкольного воспитания, успешно развиваются умственно и нравственно, растут крепкими и здоровыми.