

Подготовка к ДКР по русскому языку в 5 классе

Щербакова Е.В.
МАОУ СОШ № 2
г. Реж



**На выполнение диагностической
работы
по русскому языку даётся 45
минут.
Работа включает 14 заданий.**



1. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

1) братъ 2) кровь 3) объём 4) ясно

объём



2. В каком слове ударение падает на второй слог?

1) повторим 3) столяр

2) приняли 4) сантиметры

столяр



3. Укажите, какое слово является формой слова ГРУЗ.

1) грузик 3) грузить 2) грузовой 4) (о) грузе

о грузе



4. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны признаки имени существительного (НА) СТУПЕНЬКЕ?

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п. 3) 1-е скл., ед. ч., тв. п.
- 2) 1-е скл., ед. ч., предл. п. 4) 3-е скл., ед. ч., предл. п.

2



5. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки глагола?

- 1) прыгнут – наст. вр., мн. ч., 3-е л.
- 2) прыгнул – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
- 3) прыгнет – буд. вр., ед. ч., 3-е л.
- 4) прыгнуть – неопред. ф., наст. вр.



6. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?
Долгими вечерами бабушка вязала внучке рукавицы.

1) мн. ч., тв. п.

3) мн. ч., м. р., тв. п.

2) ед. ч., м. р., предл. п. 4) мн. ч., предл. п.



7. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Занятия боксом проводят в школе олимпийского резерва лучшие тренеры страны.

1) занятия боксом 3) лучшие тренеры

2) занятия проводят 4) проводят тренеры



8. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

1) Сначала от клубов пароходного дыма над Волгой поднялась большая тень, а потом она поползла полосой через всю реку.

2) Летит коршун над самой землёй, плавно взмахивает тяжёлыми крыльями.

3) Прошло немного времени, роса испарилась, воздух застыл.

4) Оживают в степи после дождя бурьян, дикая конопля, молочай.

2



9. В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

1) На краю леса стояли вперемешку высокие ели и старые берёзы.

2) Из-за высокого холма вскоре появился край ржаного поля.

3) Егорушка поднял взлохмаченную голову и сонными глазами поглядел перед собой.

4) Денис летом хозяйствовал на степном хуторе зимой работал в городе.

10. В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

1) но**Ж**, т**Я**нуть 3) дво**Р**, л**Е**сной

2) лё**Д**, г**О**рький 4) ва**Л**, зв**Е**зда

1



11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) д..шёвый, ж..лезо, (о) вещ..

2) св..зать, пож..лание, (в) радост..

3) ж..вать (хлеб), д..журный, (в) деревеньк..

4) уд..вление, д..кабрь, (о) геро..

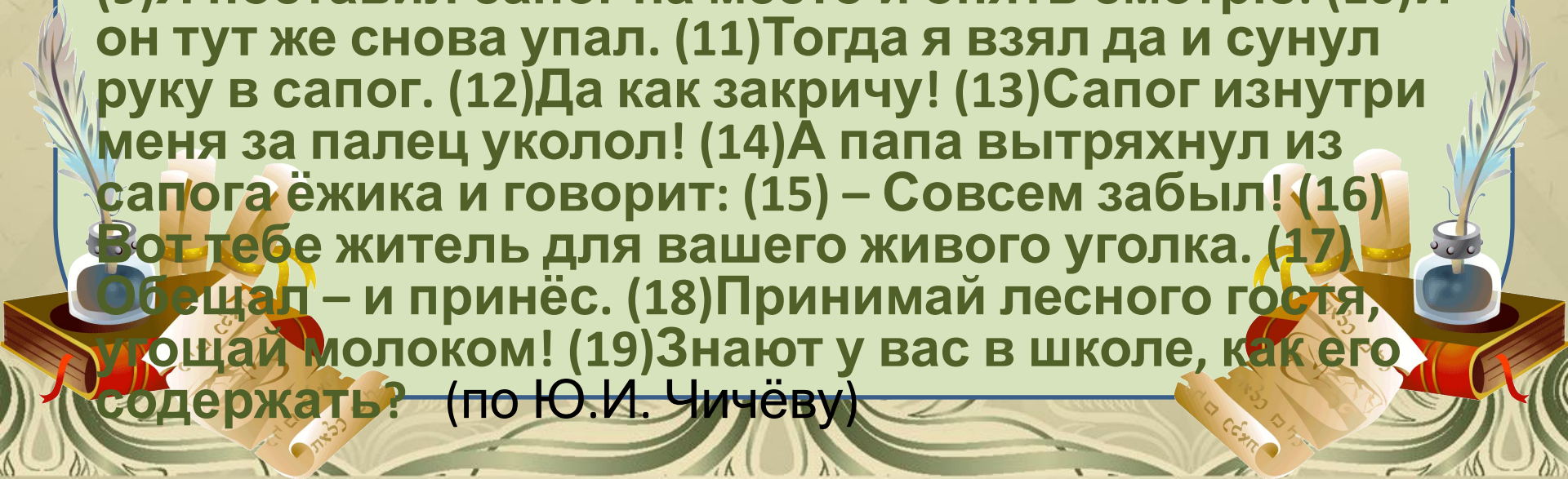
3



(1)Папа приехал из леса с грибами. (2)Отдал корзину маме, а сам что-то долго возился у входа, раздевался, пыхтел. (3)Наконец повесил свою походную одежду на место, а сапоги поставил в углу.

(4)Сапоги как сапоги. (5)Но я почему-то устоялся на них. (6)И так долго и пристально смотрел, что один сапог вдруг шевельнулся и упал. (7)У меня сердце от радости ёкнуло: это ж я его взглядом, силой воли! (8)А волосы встали дыбом: а вдруг не я, вдруг он – сам?!

(9)Я поставил сапог на место и опять смотрю. (10)И он тут же снова упал. (11)Тогда я взял да и сунул руку в сапог. (12)Да как закричу! (13)Сапог изнутри меня за палец уколол! (14)А папа вытряхнул из сапога ёжика и говорит: (15) – Совсем забыл! (16) Вот тебе житель для вашего живого уголка. (17) Обещал – и принёс. (18)Принимай лесного гостя, угощай молоком! (19)Знают у вас в школе, как его содержать? (по Ю.И. Чичёву)



12. Какое заглавие отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Случайная встреча в лесу.
- 2) Как я ёжиком командовал.
- 3) Зачем ёжику молоко?
- 4) Тайна живого сапога.

4



13. В каком предложении содержится слово со значением **«Способность осуществлять свои желания, поставленные перед собой цели»**?

- 1) в 5-м предложении 3) в 9-м предложении
2) в 7-м предложении 4) в 17-м предложении



14. Зачем папа принёс из леса ёжика?

1) Папа решил накормить его дома молоком.

2) Папа обещал сыну ёжика для живого уголка в школе.

3) Папа решил подшутить над сыном и посадил ёжика в сапог.

4) Папа захотел, чтобы у него в доме жил ёжик.



Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий
1–14 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за работу – 14
баллов.

Отметка по пятибалльной шкале

«2» «3» «4» «5»

Первичные баллы

0–5 6–8 9–11 12–14



Интернет-источники

- <http://kubanzsk.ru/wp-content/gallery/fon/15195-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80-7000x5000.jpg> – фон
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/31/15/28/draw-1293329_640.png - ручка
- https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0076/0005b94d-6a08ba10/hello_html_m37eae28a.gif - книга с чернильницей
- **Стартовая диагностическая работа СтатГрад - демоверсия (5 класс) 2018 год**

