



Подробное изложение Осень

По И. Соколову - Микитову

Цели:

1. Повторение признаков текста.
2. Формирование умения устанавливать последовательность частей в тексте.
3. Наблюдения над средствами связи частей текста.
4. Учимся писать изложение по вопросам и опорным словам.

Осень

Давно улетели на юг птицы.

На полях скосили рожь и пшеницу. В садах собрали яблоки. Выкопали картошку, свёклу, морковь.

Готовы к зиме звери. Белка запаслась орехами и грибами. Мыши набили норки зерном. Ёж сухих листьев натаскал под старый пенёк.

Скоро морозы.

Вопросы и задания к тексту

1. О каком месяце осени идёт речь?
2. Назовите приметы поздней осени.
3. Как изменилась осенью жизнь птиц и зверей?
4. Как готовятся к зиме люди?
5. Какова тема текста?
6. Определите главную мысль каждой части.



Давно улетели на юг птицы.



В полях скосили
рожь и пшеницу.



В садах собрали
яблоки .



Выкопали картошку, свёклу, морковь.



Белка запаслась
орехами и грибами.





Мыши набили
норки зерном.

Ёж сухих
листьев
натаскал под
старый пенёк.



Вопросы к тексту

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Когда улетели на юг птицы? | <i>Давно</i> |
| 2. Что скосили на полях? | <i>Рожь и пшеницу</i> |
| 3. Что собрали в садах? | <i>Яблоки</i> |
| 4. Какие овощи выкопали? | <i>Картофель, свёклу,
морковь</i> |
| 5. Кто ещё готовится к зиме? | <i>Звери</i> |
| 6. Чем запаслась белка? | <i>Орехами и грибами</i> |
| 7. Чем набили норки мыши? | <i>Зерном</i> |
| 8. Что натаскал ёж под старый пенёк? | <i>Сухих листьев</i> |
| 9. Когда начнутся морозы? | <i>Скоро</i> |

Словарная работа

1. Подберите к словам-предметам слова - действия:

с рожью и пшеницей (что сделали?)...;

с яблоками (что сделали?)...;

с картофелем ,морковью и свёклой (что сделали?)...

2. Какие синонимы можно подобрать к словам-действиям?(Потянулись, сорвали, убрали, развесила, сложила, спрятала, запаслись, натаскал...)

3. Объясните выражения *набили норки зерном. Подберите словосочетание-синоним.*

Орфографическая подготовка

1. Объясните правописание слов с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА
2. Найдите слова с безударными гласными звуками в корне. Подберите к ним проверочные слова.
3. Подберите проверочные слова к словам с парными согласным звуком в корне: *рожь, морковь, ёж.*
4. *Найдите слова с мягким знаком. Объясните их правописание.*
5. *Можно ли проверить безударную гласную в словах **давно, скоро, пшеница, морковь, готовы?** Запомните правописание слова или проверьте себя по орфографическому словарю.*

Самостоятельная работа

1. Сколько частей в тексте(вводная, основная , заключительная).
2. О чём идёт речь в каждой из них?
3. Запишите текст по вопросам, используя опорные слова. Помните, что каждую часть текста следует писать с красной строки. (На карточках).
Вспомните, как нужно на письме оформлять предложение.
4. Проверьте получившийся текст.

http://img.tyt.by/n/korsakov/08/2/kors_tutby_20120928_016_4506_uborka_kartofelja.jpg

http://images.slanet.by/~src4705524_2/Morkov_kartofel_luk_cvekla_Dostavka_po_Moskovskomu.jpg

<http://www.playing-field.ru/img/2015/052218/3706948>

<http://archive.tomiks33.ru/images/45-12.jpg>

http://tvoyposter.ru/userdata/image/thumbs/p/7f/17/7f17cc23f895cc4002c4b6a67e92374a_p.jpg

http://vesti.vesti.lv/images/stories/2010/11/04/orig_3666999414.jpg

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/278/78278990_wiewiorki41.jpg

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/100/706/100706964_5031314_oNv56t8kMr.jpg

<http://tatar-duslyk.ru/wp-content/uploads/2012/01/238901-frederika.jpg>