

# Презентация пособий

Составитель воспитатель  
средней возрастной группы  
№8 :

Бревнова С.С

# Дидактическое пособие «Кто? Что?»



Описание: Игра поможет детям узнать и вспомнить о живых и неживых объектах, предметах. Научит задавать вопрос «Что ?» или «Кто ?» и поможет развить связную речь.

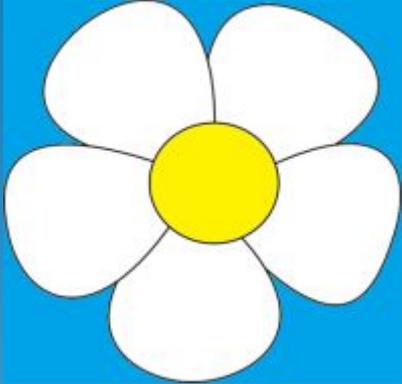
Цель: формирование умения распознавать объекты живой и неживой природы, их свойства, отличительные признаки.

Задачи:

1. Развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, классификация, обобщение;
2. Формировать умение слушать собеседника, высказывать свою точку зрения и обосновывать её;
3. Развивать речь, внимание, память.



# Дидактическое пособие «Ромашка»



I вариант игры:

Цель игры: изучение детьми живой природы, во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно-правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных способностей ребёнка о животном мире, мире птиц и насекомых;
- уточнять, обогащать и активизировать словарный запас названиями животных, птиц, насекомых, образными выражениями;
- развивать мышление, связную речь
- обогащать практический и теоретический опыт детей, предоставлять возможность самоопределяться, осуществлять самостоятельный выбор, принимать решения.

## Ход игры

Ребенок берет карточку с представителем животного мира птиц или насекомых, последовательно подбирает соответствующие картинки (среда обитания, питание, внешний вид и тд..) то что присуще данному виду. Проговаривая каждый выбор вслух, зачем и почему он так решил.



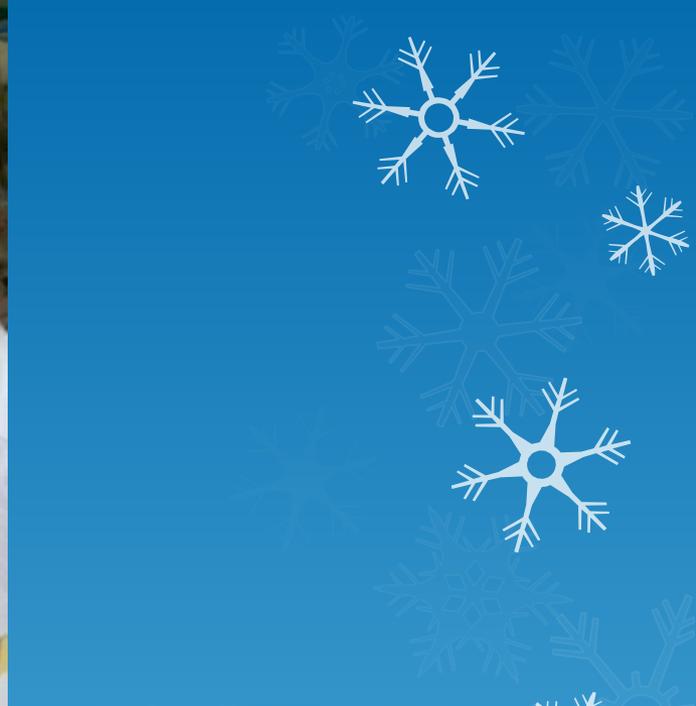
# II вариант игры: «Ромашка признаков»

Основные задачи:

- 1. Упражнять детей понимать и описывать предметы с помощью Имен признаков.
- 2. Закрепить Имена признаков и их значения у Объекта.
- 3. Развивать связную речь.

## Ход игры

- Ребенок берет карточку с предметом, кладет ее в центр ромашки.
- На лепестки выкладываются Имена Признаков.
- С помощью каждого признака начинаем описывать предмет.
- Например (Лимон по вкусу кислый, мяч по форме круглый и тд..), постепенно задачу усложняем добавляя схожесть данного объекта с другим Например (Лимон по цвету желтый, желтый как солнце ).



# Составь предложение по картинкам.



Цель: Формировать умение составлять предложения по картинкам

Задачи:

- Закрепление умения самостоятельно составлять предложения,
- Развитие мышления, зоркости,
- Обогащение и пополнение словарного запаса детей.



# Дидактическое пособие «Три королевы»

Цель:

- Упражнять детей классифицировать объекты окружающего мира, по методу сужения поля поиска по основным именам признаков.





# Пособие «Улей Признаков»

Основные задачи:

- 1. Упражнять детей понимать и повторять за педагогом Имена признаков Объекта и их Значение.
- 2. Упражнять детей выделять некоторые Имена признаков и их значения у Объекта.
- 3. Упражнять в сравнении объектов по Именам признаков и их Значениям.
- 4. Побуждать детей формулировать вопросы с указанием Имени признака и давать ответы описательного характера по определенному Объекту.
- 5. Создавать условия для использования Имен признаков и их Значений в обсуждениях.



**Спасибо за внимание**

