

Презентация на тему:

«Посуда»

(для детей 4-5 лет)



Цель: расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах; учить сравнивать предметы посуды, называть их составные части, описывать предмет.

ЗАГАДКИ О ПОСУДЕ

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

Всех кормлю с охотой я,

А сама безротая.

Режу хлеб и сыр, морковку.

Все ровнехонько и ловко.



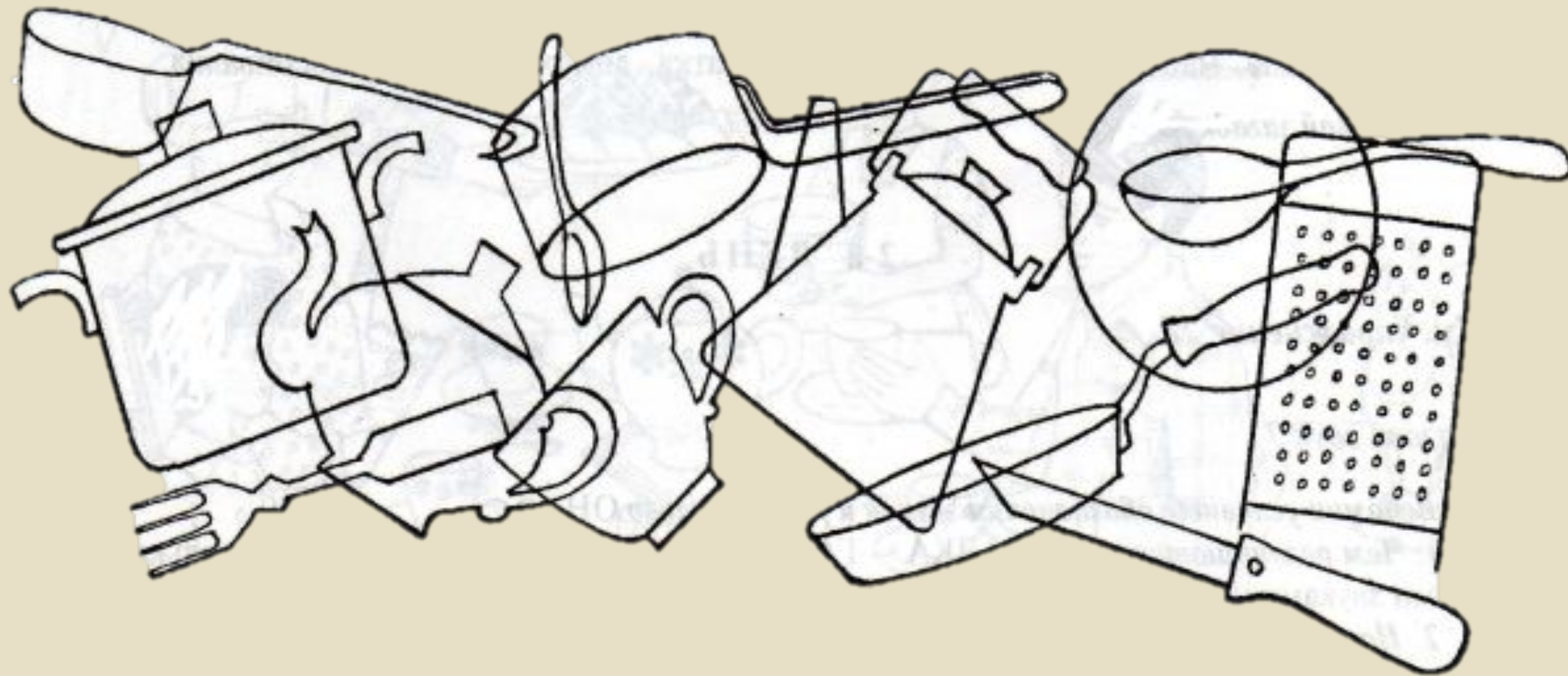
**Зубами накалываю
И в рот накладываю.**

**Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ...**

**И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё ...**



КАКАЯ ПОСУДА СПРЯТАЛАСЬ?



ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Соль кладут в салат, а сахар – ... *(в чай)*.

В стакане кефир, а в чашке – ... *(компот)*.

В кастрюле суп, а в сковороде – *(мясо)*.

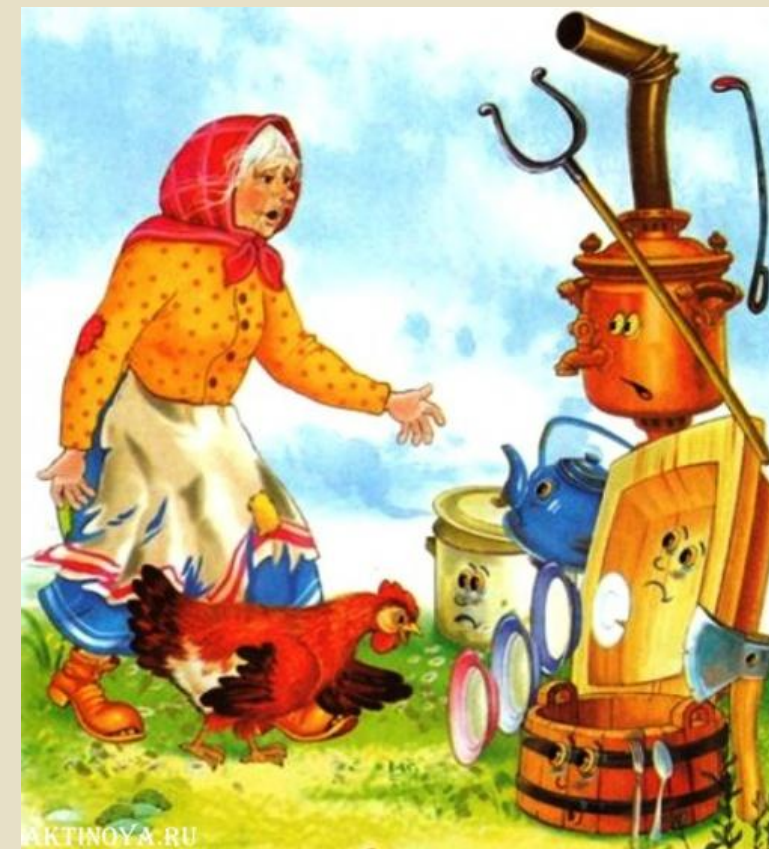
В солонке соль, а в перечнице – ... *(перец)*.

В масленке масло, а в салатнице – ... *(салат)*.

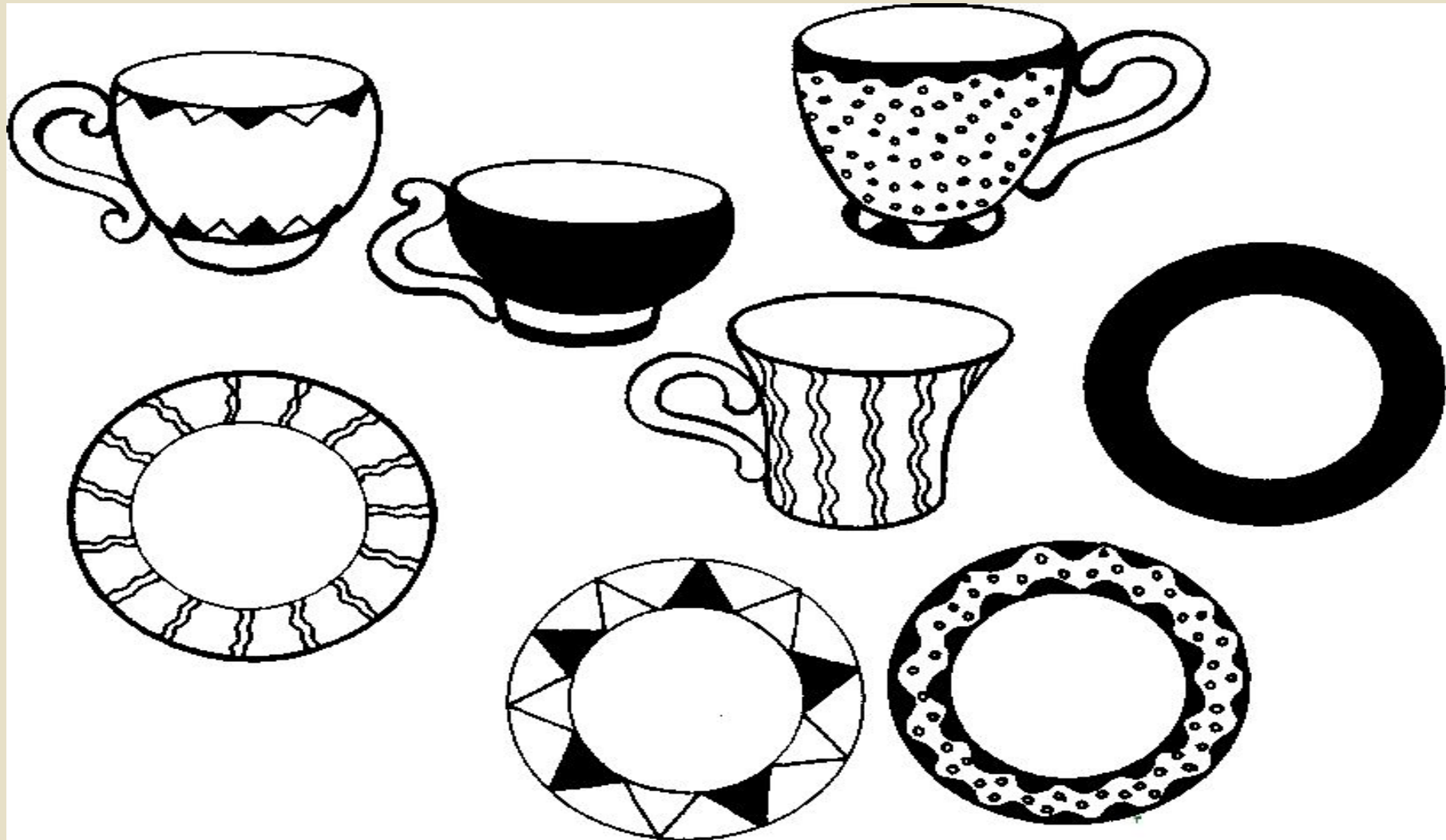
ЧТО ЛИШНЕЕ?



ВСПОМНИ НАЗВАНИЕ СКАЗКИ



НАЙДИ ПАРУ



МОЛОДЦЫ!