

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Санкт-Петербурга детский сад №296

Наша Армия Родная

Выполнила: Богданова Т.Ю.



День защитника Отечества
Тематические мероприятия с детьми логопедической
подготовительной группы

2016 год

Проблема

Отсутствие интереса к Российской армии. Недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Тип проекта: исследовательский,
познавательно-речевой.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: неделя

Участники проекта: дети
логопедической подготовительной
группы, воспитатели, муз.
руководитель, родители, физорги.

Цель проекта

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи проекта

Формирование социально —
нравственного воспитания,
уважительного отношения ко взрослым,
к защитникам Отечества, ветеранам
войны. Познакомить детей с историей
и традициями праздника 23 февраля.

Предполагаемый результат проекта

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап — подготовительный

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
3. Подбор технических средств обучения.
Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Илья Муромец и Соловей - разбойник», фильм «Илья Муромец».
4. Создание мультимедийной презентации «23 февраля».
5. Оснащение развивающей среды:
Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
6. Уголок речевого развития: серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».
7. Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.
8. Математический уголок: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьеныша».
9. Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

II этап — основной

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познание. Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей, конструктивная деятельность: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

Здоровье. Физическая культура: проведение физкультурных эстафет на прогулке.

Коммуникация. Развитие речи. Чтение художественной литературы: былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина». Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества..

Художественно — эстетическое творчество: слушание музыки (военный марш), рисование «Танк», аппликация открытки для папа и дедушек разучивание песни «Наша Родина сильна».

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

- Утренняя гимнастика
- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
- Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

4. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта
- Привлечение родителей к созданию рисунков «Наши защитники», рекомендации по теме проекта.
- Привлечение родителей к организации маршрута выходного дня в Музей «Военной славы»

III этап — заключительный

Выставка детских работ

Концерт организованный школьниками для детей.

Создание мини музея военной технике.

Подведение итогов по реализации проекта.

Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.

Выводы

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.