

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Санкт-Петербурга детский сад №296

# Наша Армия Родная

Выполнила: Богданова Т.Ю.



День защитника Отечества  
Тематические мероприятия с детьми логопедической  
подготовительной группы

2016 год

# Проблема

Отсутствие интереса к Российской армии. Недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

# **Актуальность проекта**

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Тип проекта:** исследовательский,  
познавательно-речевой.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** неделя

**Участники проекта:** дети  
логопедической подготовительной  
группы, воспитатели, муз.  
руководитель, родители, физорги.

# Цель проекта

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

# Задачи проекта

Формирование социально —  
нравственного воспитания,  
уважительного отношения ко взрослым,  
к защитникам Отечества, ветеранам  
войны. Познакомить детей с историей  
и традициями праздника 23 февраля.

## Предполагаемый результат проекта

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### *1 этап — подготовительный*

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
3. Подбор технических средств обучения.  
Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Илья Муромец и Соловей - разбойник», фильм «Илья Муромец».
4. Создание мультимедийной презентации «23 февраля».
5. Оснащение развивающей среды:  
Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
6. Уголок речевого развития: серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».
7. Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.
8. Математический уголок: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьеныша».
9. Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.



## *II этап — основной*

### **1. Непосредственная образовательная деятельность.**

**Познание.** Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей, **конструктивная деятельность:** познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

**Здоровье. Физическая культура:** проведение физкультурных эстафет на прогулке.

**Коммуникация. Развитие речи. Чтение художественной литературы:** былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина». Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества..

**Художественно — эстетическое творчество:** слушание музыки (военный марш), рисование «Танк», аппликация открытки для папа и дедушек разучивание песни «Наша Родина сильна».

## **2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**

- Утренняя гимнастика
- «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
- Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
- Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».

#### **4. Работа с родителями:**

- Знакомство родителей с темой проекта
- Привлечение родителей к созданию рисунков «Наши защитники», рекомендации по теме проекта.
- Привлечение родителей к организации маршрута выходного дня в Музей «Военной славы»

#### **III этап — заключительный**

Выставка детских работ

Концерт организованный школьниками для детей.

Создание мини музея военной технике.

Подведение итогов по реализации проекта.

Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.

## **Выводы**

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.