

# ПОВТОРЯЕМ НАПИСАНИЕ БОЛЬШОЙ БУКВЫ И РАЗДЕЛИТЕЛЬНОГО Ь ЗНАКА В СЛОВАХ.

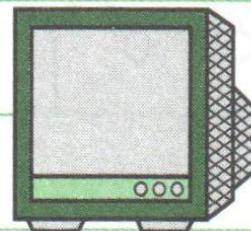
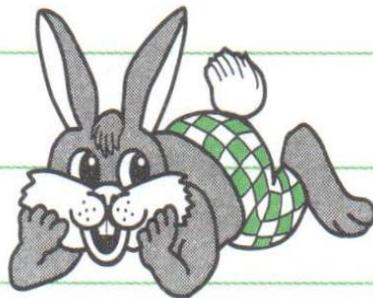
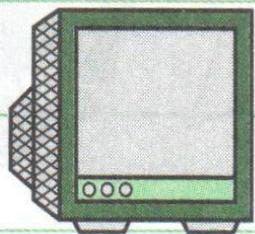
Урок русского языка

Учитель: Баландина О.М.



# ЧИСТОПИСАНИЕ

## 1. ВЫПОЛНИТЕ РИСУНОК



2. НАПИШИТЕ СТРОЧНУЮ БУКВУ  
В И ЕЁ СОЕДИНЕНИЯ  
3. ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПИШИТЕ  
СЛОВА

l v v v vv vvv vl vm ve vov

вёл два вчужь восемь верёвка вью

- НАЙДИТЕ СЛОВА,  
ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС КТО?  
ЧТО?

-ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС ЧТО  
ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЮ?

- НА ВОПРОС СКОЛЬКО?

- ОПРЕДЕЛИТЕ КОЛИЧЕСТВО  
СЛОГОВ

- КАКИЕ СЛОВА НЕЛЬЗЯ  
ПЕРЕНОСИТЬ?

- ОПРЕДЕЛИТЕ РОЛЬ Ъ В СЛОВАХ



## СЛОВАРНАЯ РАБОТА

1. ПОДБЕРИ СЛОГИ: О, БЕ, МА.  
РЯ, ВО, СО.

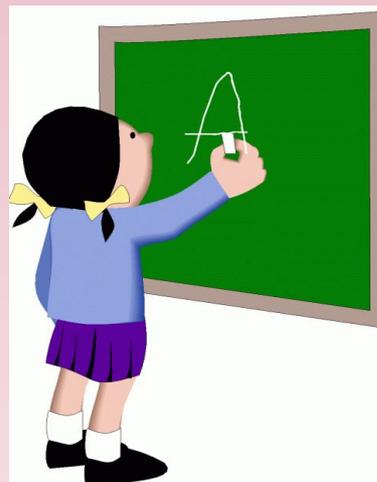
2. НАЙДИ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

..рёза, ..би□на, ..си□на, ..ли□на.

..рока, ..ро□на, ..робей, ..ловей.

# ПРОВЕРКА:

Берёза, рябина, осина, лилина.  
Сорока, ворона, воробей, соловей.



# ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА:

## 4. Повторяем написание большой буквы и разделительного ь в словах.

**31.** Как зовут этих ребят? Впиши в клетки недостающие буквы. • Запиши эти слова. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме. • В каких словах ь разделительный? Какие звуки он разделяет?

О	л			
О	л			
О	л	е		
О	л	е		



И	л						
И	л						
И	л			е			



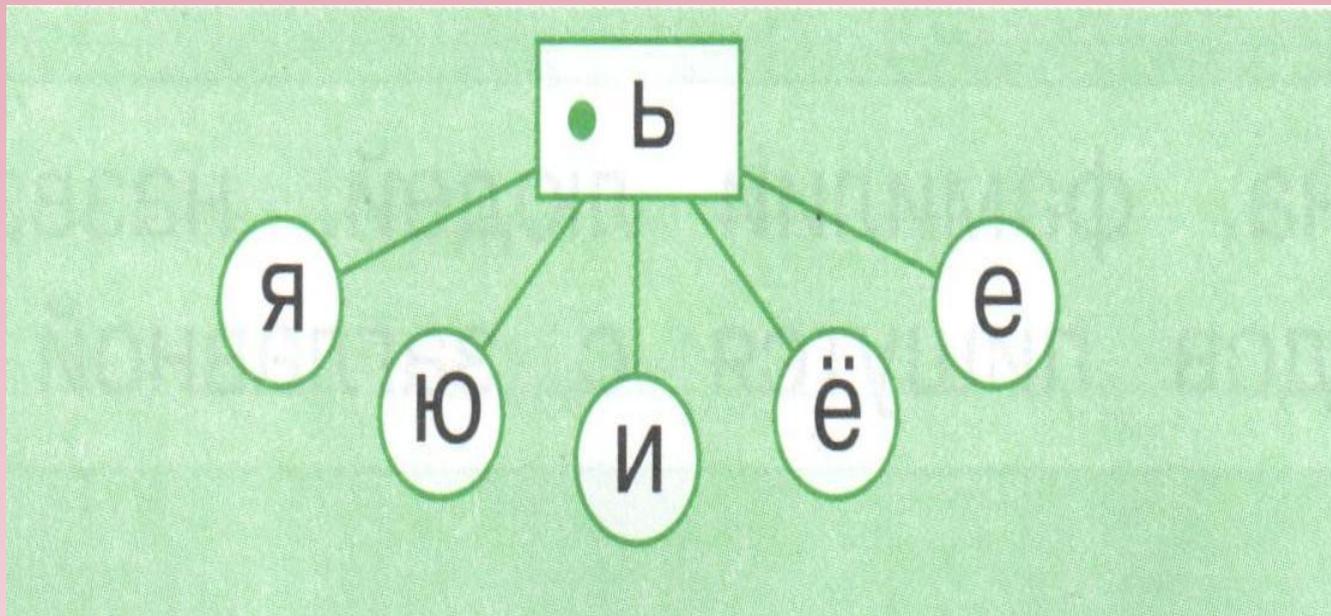
Д	а	р		
Д	а	р		



С	о	ф		
С	о	ф		



ПЕРЕД КАКИМИ ГЛАСНЫМИ  
ПИШЕТСЯ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



**32.** Прочитай предложение:



Бабушка Дарья внучке Дарьюшке вышивала кармашки на платице.

- Подчеркни разделительный **ь**.
- Какие слова написаны с большой буквы? Почему?
- Подчеркни большую букву.
- Подчеркни другие трудные места в словах.
- Напиши по памяти.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

**33.** Прочитай. Какие буквы ты напишешь на месте пропусков? Почему? • Спиши. Подчеркни большую букву в словах.

Н н  
Книгу про езнайку аписал иколай  
осов.

икита всё лето жил у бабушки асти  
в овгороде.

# *Твоя работа на уроке:*





Что было трудным?  
В чём требуется помощь?



Что интересного  
было на уроке?

Чему учились?  
Что повторяли?



МОЛОДЦЫ!

