

*Тема: «Правописание слов с безударными
гласными в корне»*



Программа «Школа России»

3 класс

ГОУСОШ № 270

Учитель: Сливинская Г. В.



Ситуативное задание

- Однажды Арина и Данила оказались в «Лесной школе». Ученики школы Лисичка, Волчонок и Медвежонок писали предложение: «Лесная школа стоит на горе». Учитель Мудрый Ёжик попросил объяснить, как писали слова с оной гласной.





- -Слово «Лисная» я написала с гласной буквой «и», потому что там учатся «лисы», с гордостью сказала Лисичка.
- - Слово «стаит» я написал с гласной «а», - сказал Волчонок и добавил: - ведь мы, волки живём в стае.
- - Буква «а» похожа на гору, - заревел Медвежонок, пишу «на гаре»!!
- Учитель остался в недоумении.



1. Поставьте над каждым словом знак ударения. Подчеркните безударные гласные.

*Лесной, зелёный, творожок, ходить,
старушка, далеко, тяжёлый.*





2. Назовите безударные гласные, которые вы подчеркнули.

3. Можно ли утверждать, что безударные гласные находятся в корне слова? Обоснуйте своё мнение.



4. Подберите к каждому слову проверочное слово и запишите пары слов в тетрадь.

Назовите безударную гласную в словах:

- Тарелка, стакан, кастрюля.





Диагностическая работа

Мал – малыш,

снег – снеговик,

хлопнуть – хлопушка,

холодный – холод,

почта – почтовый,

сад – садовый,

корм – кормовой,

польза – пользный.



ВСЕМ СПАСИБО ЗА УРОК!

