

The page features a decorative border of autumn leaves in shades of green, yellow, and orange, scattered around the edges of a white central area. The text is centered in a bold, dark red serif font.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК В ГЛАГОЛАХ

The image features a decorative border with autumn leaves in shades of green, yellow, and orange. The leaves are scattered around the edges of a white rectangular frame. The text is centered within this frame.

Не знающие пусть научатся,
а знающие вспомнят еще раз.

Древний Рим.

ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

- ЧТО ДЕЛАТЬ ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
- УЧАЩИМСЯ ШКОЛ?
- НА ЭТИ ВОПРОСЫ ОТВЕТИТ
ГЛАГОЛ.

- *1. Что обозначает глагол?*

- 1) Предмет.
- 2) Признак предмета.
- 3) Действие предмета.

- *2. На какие вопросы отвечает глагол?*

- 1) Кто? Что?
- 2) Какой? Какая? Какое? Какие?
- 3) Что делает? Что сделал? Что будет делать?



- 3. *Каким членом предложения выступает глагол?*
- 1) Главным членом.
- 2) Второстепенным членом.
- 4. *Изменяется ли глагол по числам?*
- 1) Да. 2) Нет.
- 5. *Сколько временных форм имеют глаголы?*
- 1)2 2)3 3)4
- 6. *Если глагол отвечает на вопрос Что делает?*
- *Что делают?, то он в форме...*
- 1) прошедшего времени;
- 2) настоящего времени;
- 3) будущего времени.

• 7. *На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?*

- 1) Что делает? что делают?
- 2) Что сделает? что будет делать?
- 3) Что делал? что делали?

• 8. *Выбери глаголы будущего времени.*

- 1) пробежала 3) прилетит 5) запищат
- 2) воркует 4) напишу 6) сфотографирует



• 9. *Один ученик считает, что глаголы расправили, выполз, проснулась, пригрело имеют форму прошедшего времени. Другой ученик говорит, что это глаголы будущего времени. А ты как думаешь, в форме какого времени эти глаголы?*

• 1) Прошедшего времени.

• 2) Будущего времени.

• 3) Настоящего времени.


• 10. *Как изменяются глаголы прошедшего времени?*

• 1) По числам.

• 2) По падежам.

• 3) По родам.

- *11. Определи род глаголов: подходила, опустела, наполнилась.*
- 1) Мужской род.
- 2) Женский род.
- 3) Средний род.
- *12. Окончание -о у глаголов прошедшего времени указывает на то, что они в форме...*
- 1) мужского рода;
- 2) женского рода;
- 3) среднего рода.



• *13. Нулевое окончание у глаголов прошедшего времени указывает на то, что они в форме...*

• 1) Мужского рода;

• 2) женского рода;


• 3) среднего рода.

• *14. Выбери глаголы среднего рода.*

• 1) смешался 4) впряглись 7) выглянуло

• 2) подтаяла 5) скрипит 8) заговорила

• 3) осветило 6) приблизилось 9) вздрогнул



Словарь:п...тит, бас....н, иску....тво,
кр....ворд, ш....се,хотник, т...йга,
....пл...кация,кварель,
в...лшебник, н...дежда, пр.....
ставление, п.....сажир, экспр.....,
ж...лезо, к...мыш, к...лометр, ...бида,
п...чаль, св...бода, пр.....шествие.

Работаем с учебником

- Рубрика «Вспомни материал» стр.89
- *(По)тропинке, (во)дворе, (по)прыгать, (на)ливать, (по)гладить, (на)него, (по)дорожке, (на)звать, (про)бежка, (про)кричать, (по)себе, (под)землей, (на)мокнуть, (под)ставка, (по)синему.*
- В первый столбик запишите слова с предлогами, во второй – с приставками.

Работаем с учебником

с предлогами	с приставками
<p><i>по тропинке, во дворе на него по дорожке по себе под землей по синему</i></p>	<p><i>попрыгать наливать погладить, назвать пробежка прокричать, намокнуть подставка</i></p>



- – Есть ли среди слов первого столбика глаголы?
- – Какой вывод вы можете сделать?


Глаголы не употребляются с предлогами.

«Неразлучные друзья»

Нередко на **Глагол** нападала грусть из-за того, что мало было у него настоящих, верных друзей.

И вот шёл он как-то печальный, понурился голову, по берегу реки. Вдруг слышит: кто-то плачет. Подошёл поближе и видит: сидит на камне **Приставка** и заливается горячими слезами.

- Что ты плачешь? – спросил **Глагол**.
- Как же мне не плакать? – сказала в ответ **Приставка**. – Мне так плохо жить одной.
- Ну так давай дружить, и мне веселей будет.

- 
- Согласна! – с радостью воскликнула **Приставка**, утирая слезу. - А у тебя есть братья?
 - Да, и очень много, но все они живут в разных местах: прыгают, бегают. Поют, кричат, дерутся...
 - Давай я познакомлю их со своими сестричками – **приставками**, если мне удастся их всех собрать: одна где-то над, другая – под, третья – за, четвёртая, кажется, - в...

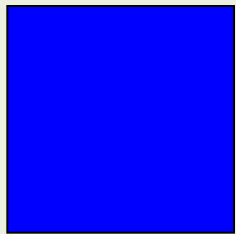
Наконец **приставки** перезнакомились с **глаголами** и стали навек неразлучны. Так им понравилось дружить.

- Так как же глаголы пишутся с приставками?
- 

Работаем с учебником.

- с. 89 упр. 1
- с. 90 упр. 2, 3,4
- Рубрика «Вспомни материал» стр.90

Разделительный ь пишется после приставок на согласную перед гласными -е, -ё, -ю, -я.



ь

е, ё, ю, я

после приставки, перед буквами

Работаем с Тетрадью

- с. 29-30 упр.1, 2



Итог урока

– Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?



Домашнее задание

• с. 91 упр. 5

