

*Правописание  
проверяемых безударных  
гласных  
в корне слова*

Подготовила учитель  
начальных классов  
МБОУ СШ №4  
Вагентова Л.А.

**Если буква гласная  
Вызвала сомнение,  
Ты её немедленно  
Ставь под ударение**

# Памятка № 1

1. Определи устно в слове ударную и безударную гласную, которую надо проверить.
2. Подбери проверочное слово.  
Делай это так: *мо'ре -мор'я*.
3. Запомни! Безударная гласная пишется в словах так же, как и ударная.
4. Проверь свою работу!

## Памятка № 2

1. Поставь ударение.
2. Выдели корень и гласную, которую надо проверить.
3. Подбери несколько родственных слов.
4. Подбери проверочное слово (*гoра'* - *гo'рка, гo'ры, гo'рный*).
5. Проверь работу!
6. Помни! В проверяемом и проверочных словах пишется одна и та же гласная.

## Памятка № 3

1. Поставь ударение.
2. Выдели корень слова и гласные, которые надо проверить.
3. Подбери проверочное слово для первой безударной гласной (*молодо́й* - *моло́дость*).
4. Подбери проверочное слово для второй безударной гласной (*молодо́й* - *моло́денький*).
5. Напиши соответствующие гласные.
6. Проверь написанное.



## Памятка № 4

### Способы проверки безударной гласной

1. Много: *мо'ре - моря'*
2. Один: *го'ры-гора'*
3. Из корня: *бежать-бег, садовый-сад*
4. Буквой ё: *ведро-вёдра*
5. Ласкательное значение: *ковёр-коврик*
6. На вопрос какой?: *доброта-добрый*
7. На вопрос что делает?: *тащил-тащит, писать-пишет*

# Задание 1

1. Запиши сначала проверочные слова.
2. Затем запиши те слова, в которых надо проверить безударную гласную.
3. Подчеркни её. Выдели в словах корень.

Кормушка, кормить, корм,  
Доброта, добрый, добро,  
Бег, беготня, выбегают.

## Задание 2

1. Укажи проверочное слово для подчёркнутой гласной.
2. Выдели корень.

и чистый, очищать, чистота

е выстрел, стрелы, стрелок

о дворы, дворник, дворовый



## Задание 3

Вставь безударную гласную

З...мля, пч...ла, в...сна, л...  
сник, стр...на, з...ма.

## Задание 4

Определи, в какой части слова пропущена безударная гласная (1. - в приставке, 2. - в корне, 3. - в суффиксе)

пр...читал

н...писал

ш...гает

з...мовка

б...льница

п...садка

нав...рить

ваз...чка

бел...нький

## Задание 5

Укажи слова, в которых пропущенная гласная проверяется с помощью проверочного слова

с...довый

Нин...чка

в...рхушка

м...лыш

п...дарок

ст...яли

з...городный

добр...нький

х...телось

## Задание 6

Найди и исправь ошибки там, где  
они есть

варенье, тимоно, полевать,  
больница, салил, званок, косить,  
старик, встричать, линивый

## Задание 7

Выбери правильный ответ

Слова	Ответы		
	1	2	3
земл...ника	я	е	я
л...СНИК	и	е	е
опр...вдать	а	о	а



## Задание 8

Установи соответствия

Хв...лить	а
п...щит	о
см...шной	и
с...лить	я
р...бит	е

## Задание 9

Безударная гласная -  
е - пишется в словах

1. оп...рение
2. расп...сание
3. пл...чистый
4. осм...лел
5. ч...тают

Безударная гласная -  
и - пишется в словах

1. ж...вой
2. з...лёный
3. св...стит
4. л...сной
5. п...щит

## Задание 10

### Исправь ошибки

Рибята шли полисной трапинке.  
Пахло гребами и лествой. Стайка  
крекливых драздов слителя с  
ребины. В небе лител большой  
косяк журовлей.

## Задание 11

Найди слова с безударными  
гласными в корне.

кормушка

близкий

прелестный

лепили

флажки

солнце

глядеть

жидкий

участник

## Задание 12

Найди проверяемые безударные гласные в корне слова, подбери проверочные слова; выдели приставки

заскрипеть, освещают,  
посинел, удивлять,  
погоревать, посмотрел,  
заплясать, похвалил



# Задание 13

## Составь словосочетания

зап ...вать

лекарство

песню

сл ...зять

сметану

с забора

## Задание 14

Вставь безударную гласную . Подбери проверочное слово (устно)

забл...стел кр...

кливѐый по...вились

прит...илась п...л...

сатые ок...зались

огл...делся

прин...сут в...шневыѐй

т...желыѐй

заб...вляться

разд...ются

ц...почка

кл...вать

прож...вать мясо прож...

вать на даче сл...зять с

забора

сл...зять сметану

отв...рить дверь

отв...рить картофель

## *1-й уровень*

Вставь пропущенную безударную гласную. Подчеркни проверочные слова.

белый - б...леть

косит - к...силка

ночь - н...чной

спешка - сп...шить

смотри - см...треть

красный - кр...снеть

## *2-й уровень*

Спиши предложения, вставляя пропущенные безударные гласные.

Над р...кой низко скл...нились ивы. Гибкие ветки св...сают над в...дой.

## *3-й уровень*

Найди в словах безударную гласную в корне. Выдели её.

Стайка воробьёв разместилась на верхушке сосны.

Очень красивы деревья ранней осенью.