

ГБОУ СОШ №2098 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.М. ДОВАТОРА.

# ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА ГРУППЫ



Кондратьева Марина Викторовна

Воспитатель

Полунина Елена Владимировна

Воспитатель



**Речевая развивающая среда- это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка**

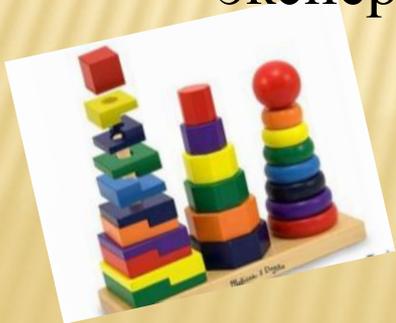
**ЦЕЛЬ:** создание комфортных и благоприятных условий для полноценного, гармоничного развития детей. Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельным познанию.





## Задачи:

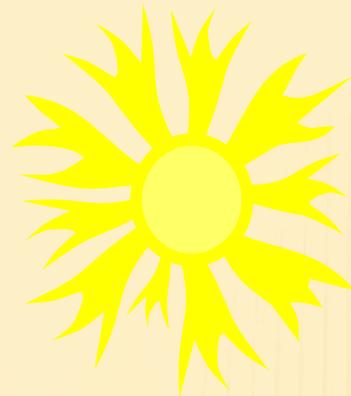
- обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка;
- обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций;
- обеспечение возможности для исследования и экспериментирования в языковой системе.



## РЕЧЕВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

- ГРАМОТНАЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНАЯ РЕЧЬ ПЕДАГОГА
- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ КАК СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ  
(ПОРУЧЕНИЯ, ПОДСКАЗ, ОБРАЗЕЦ, СОПРЯЖЕННАЯ РЕЧЬ И ДР.)
- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ , НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ( РАССКАЗЫ, ЧТЕНИЕ)
- САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК, ИГРУШЕК, КНИЖЕК И ДР.  
(РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОЙ РЕЧИ)

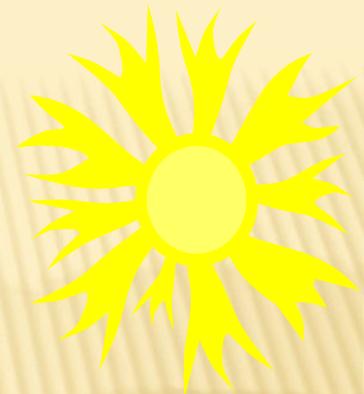




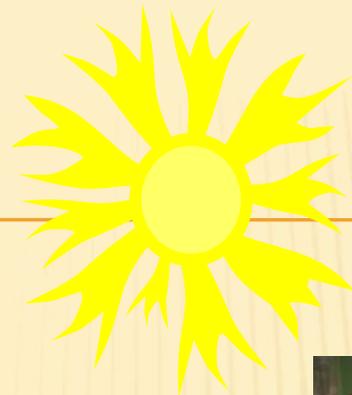
Игровая среда

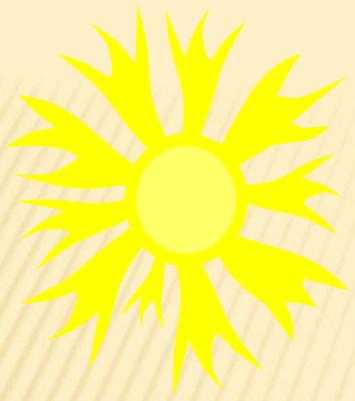


В игре развивается  
речь ребенка



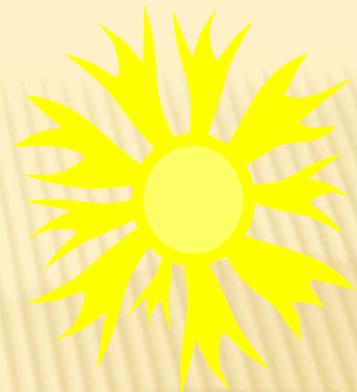
# Дидактические игры





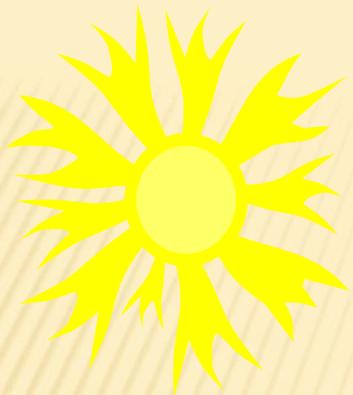
А нам везде интересно





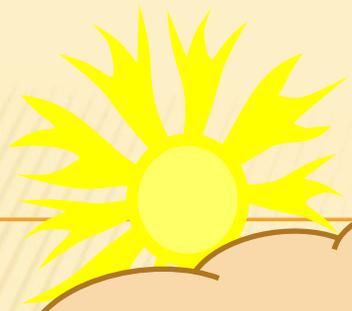
Книжный уголок  
любимое место в группе





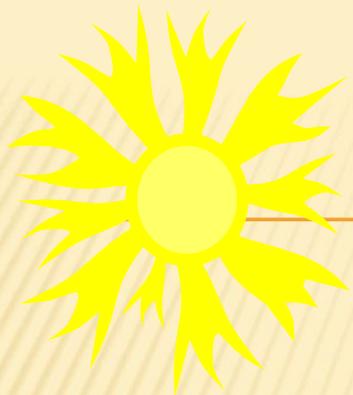
Что за прелесть эти  
сказки...





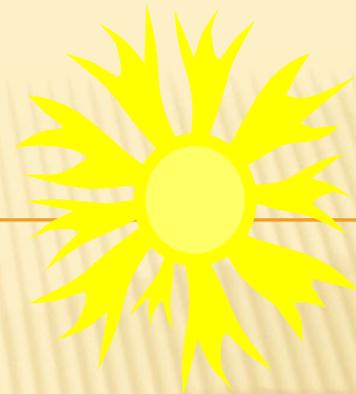
Нам очень хорошо  
вместе





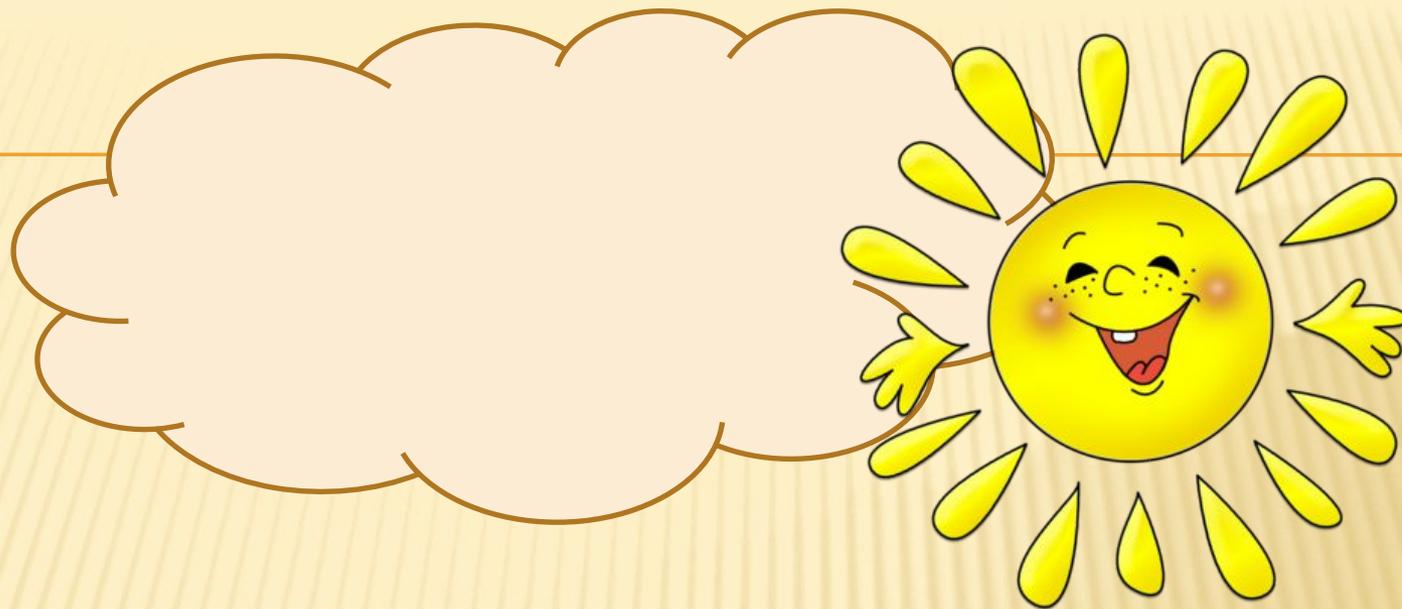
**Таким образом,  
организация речевой  
развивающей среды в  
группе способствовала:**

- Созданию благоприятных условий для формирования речевых умений и навыков детей не только в организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности
- Обеспечила высокий уровень речевой активности детей
- Овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.



**Речь - величайшее богатство, данная человеку,  
и её, как и любое богатство, можно либо  
приумножить, либо незаметно растерять.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**