

ГБОУ СОШ №2098 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.М. ДОВАТОРА.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА ГРУППЫ




Кондратьева Марина Викторовна

Воспитатель

Полунина Елена Владимировна

Воспитатель



Речевая развивающая среда- это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка

ЦЕЛЬ: создание комфортных и благоприятных условий для полноценного, гармоничного развития детей. Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельным познанию.





Задачи:

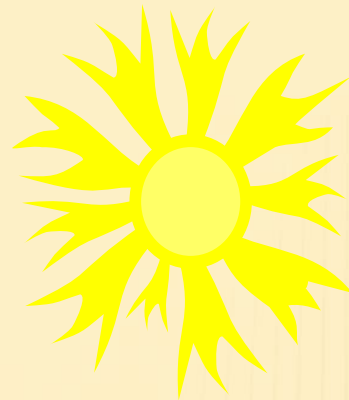
- обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка;
- обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций;
- обеспечение возможности для исследования и экспериментирования в языковой системе.



РЕЧЕВАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

- ГРАМОТНАЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНАЯ РЕЧЬ ПЕДАГОГА
- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ КАК СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ
(ПОРУЧЕНИЯ, ПОДСКАЗ, ОБРАЗЕЦ, СОПРЯЖЕННАЯ РЕЧЬ И ДР.)
- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ , НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ (РАССКАЗЫ, ЧТЕНИЕ)
- САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК, ИГРУШЕК, КНИЖЕК И ДР.
(РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОЙ РЕЧИ)

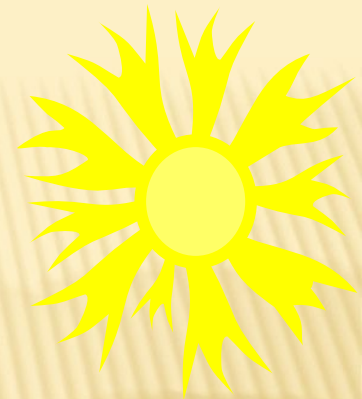




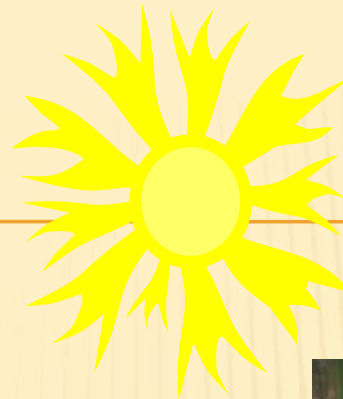
Игровая среда

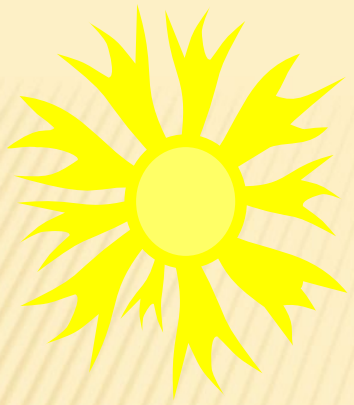


В игре развивается
речь ребенка



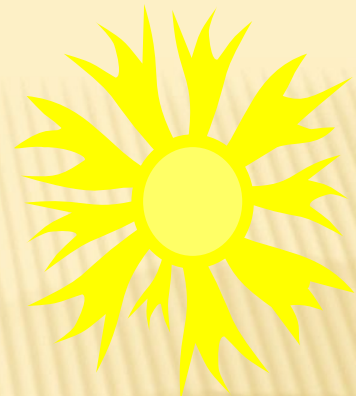
Дидактические игры





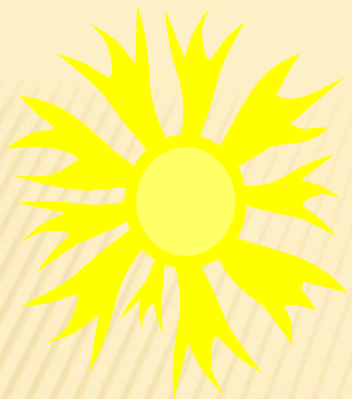
А нам везде интересно





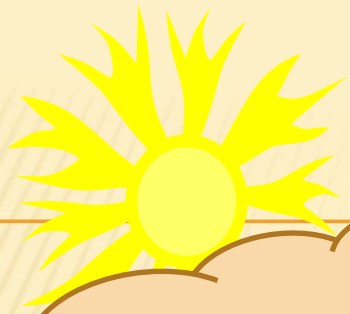
Книжный уголок
любимое место в группе





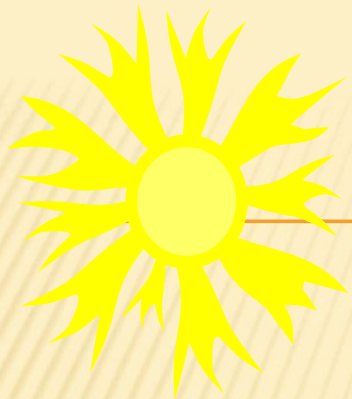
Что за прелесть эти
сказки...





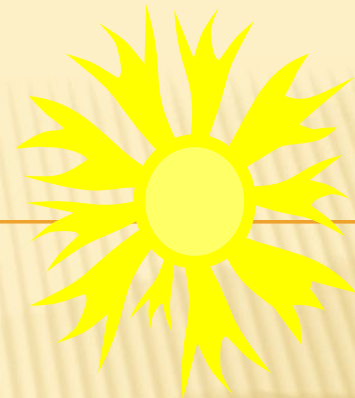
Нам очень хорошо
вместе





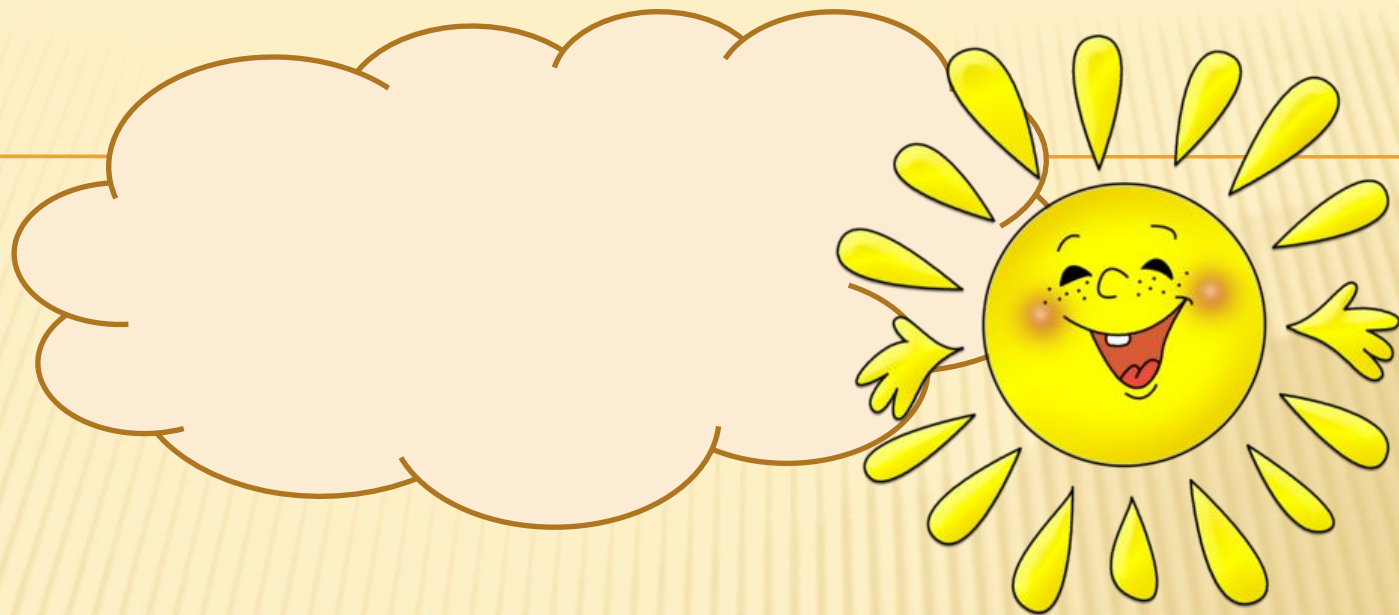
**Таким образом,
организация речевой
развивающей среды в
группе способствовала:**

- Созданию благоприятных условий для формирования речевых умений и навыков детей не только в организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности
- Обеспечила высокий уровень речевой активности детей
- Овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.



**Речь - величайшее богатство, данная человеку,
и её, как и любое богатство, можно либо
приумножить, либо незаметно растерять.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!