



**«Развитие речевой активности
дошкольников на занятиях по
ФЭМП»**

Воспитатель Мутьева Л.Ю.



Актуальность. Из наблюдений за детьми средней группы «Б» и по результатам ПМПК было выявлено, что 25% детей, посещающих группу имеют нарушение речи, в связи с этим появилась необходимость работы по развитию речевой активности дошкольников.

Неотъемлемой составляющей частью на занятиях по ФЭМП является развитие речи воспитанников. Воспитанники учатся выражать в речи: количественные, пространственные, временные отношения между предметами, пояснять последовательное увеличение и уменьшение их по количеству, размеру, отвечать на вопросы, математические понятия (множество, отношение, величина, число), простейшие вычисления, специальные термины (название геометрических фигур, арифметических действий и некоторых других слов).



Цель: развитие речевой активности детей дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП.

Задачи:

1. Формирование прочных знаний по всем разделам элементарной математике (количество и счет, форма и величина, ориентировка в пространстве и на плоскости, ориентировка во времени) в соответствии с программой.
2. Обучение математическим терминам, обогащение словаря в соответствии с программным материалом:
 - а) Название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, четырехугольник, многоугольник, овал, ромб);
 - б) Элементов фигур (угол, сторона, вершина);
 - в) Вычислительных действий (количество, цифра, число и т.д.);
 - г) Сравнительных действий (больше – меньше, длиннее – короче, выше – ниже, уже – шире, толще – тоньше и др.);
3. Развитие речевой коммуникации (общения).

A dark blue arrow points to the right from the top left corner. Several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide, starting from the bottom and moving upwards and to the right.

Методы:

- а) словесный (объяснение, беседа, инструкция, вопросы и др.);
- б) наглядный (демонстрация, иллюстрация, рассматривание и др.);
- в) практический (дидактические игры и упражнения и др.).



Направления работы по развитию речевой активности:

- Обогащение словаря (термины, понятия)
- Лексико-грамматические навыки (согласование в числе, роде, падеже)
- Развитие связной речи (учить отвечать на вопросы, объяснять, строить предложения)




Работа по активизации речевой деятельности на занятиях по ФЭМП проводится поэтапно.

(На примере знакомство с цифрами.)

- I. Начинается с обследовательских действий.
- II. Обводка цифры, штриховка, раскрашивание.
- III. Составление цифры из кубиков «Цифры» и составление ее из частей.
- IV. Для развития воображения проводится задание.
- V. Рисование цифры мокрым пальчиком на доске, на песке.
- VI. Чтение стихов про цифры, сказок, в которых есть упоминание о цифрах, скороговорок и т.д.
- VII. Создание из детских рисунков коллажа математического содержания, по которому дети придумывают сказки и рассказы.
- VIII. Придумывание рассказов о цифрах от первого лица.




На занятиях по ФЭМП учитываются индивидуальные особенности детей:

- дозировка заданий,
 - по темпу работы,
 - по сложности заданий.
- 



Используемый материал на занятиях:

блоки Дьенеша, счетные палочки, счетный материал (грибочки, яблочки, елочки и т.д.), карточки с цифрами, раздаточный материал, мнемотаблицы, игрушки и т.д.



Результат. На занятиях по ФЭМП у воспитанников развивается речевая активность: обогащается словарь детей; начинают формироваться навыки ведения диалога: умение задавать вопрос и отвечать на вопросы, также учатся различать предметы по форме, размерам, называют их, группируют, сравнивают, обобщают предметы по выделенным свойствам, считают до 10, соотносят с цифрой и т.д.

Процесс формирования элементарных математических представлений, способствует совершенствованию грамматического строя и связной речи – точной, краткой, развитию умений обосновывать свои практические действия, опровергать неправильные высказывания, доказывать ошибки.

Упражнение «Вылепи цифру»



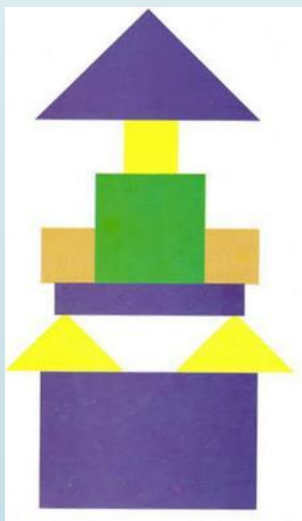
Упражнение «Обследование предметов/цифр»



Упражнение «Счет предметов»



Упражнение «Сложи из геометрических форм»



Используемая литература, пособия:

