

**«Использование устного
народного творчества на
занятиях и в повседневной
ЖИЗНИ»**

Подготовила и выступила
воспитатель р/в группы «Капелька» Буякова В.Н.

Декабрь, 2014г.

Приобщение к русской народной культуре является средством формирования моральных качеств

Русские народные сказки, песни, пословицы, приговорки, прибаутки - это народная мудрость, кладезь богатства русского языка. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. Очень важно научить детей знать культуру своего народа, показать им дорогу в этот добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное. Мы по-новому относимся к русским традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих достижений.

В нашем детском саду создаются условия для развития детей. Программа обучения, разнообразная индивидуальная деятельность, помогают всесторонне развить ребенка и подготовить его к современной жизни. Дети большую часть времени находятся в детском саду, и мы стараемся приобщить дошкольников к русской народной культуре посредством русского народного творчества.

Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством устного народного творчества позволяет решить следующие задачи:

1. Развитие эмоциональной отзывчивости на произведения русского народного творчества.
2. Развитие фантазии, творческих способностей детей и умения находить средства выражения образа в мимике, жестах.
3. Воспитание у дошкольников патриотизма через возрождение и приобщения богатого опыта русских традиций.
4. Обогащение словаря, фонематического слуха.
5. Повышение в душе каждого дошкольника интереса к русскому народному творче



Подходы к решению поставленных задач

- Используем следующие методы: наглядный, словесный, игровой, практический.
- Используем следующие виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, прибаутки, заклички, русские народные игры, настольные театры). В устном народном творчестве сохранились черты русского характера, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. При знакомстве с поговорками, загадками, сказками и т. д. дети приобщаются к народным ценностям.



План работы по теме

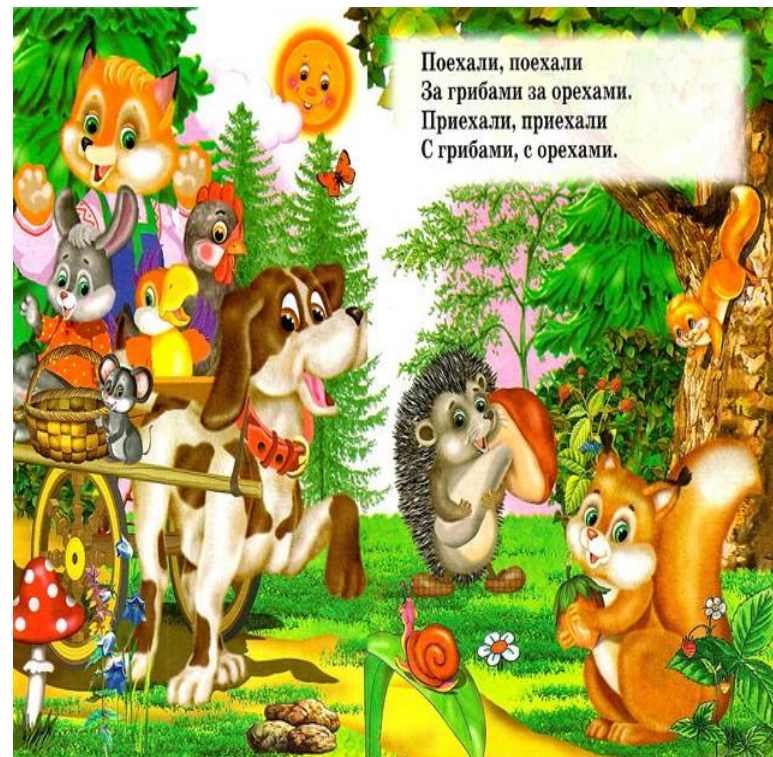
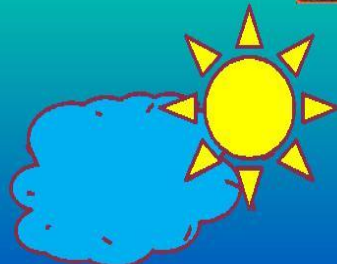
<i>Разделы плана</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методика изучения</i>
Диагностика знаний, умений, навыков и уровня развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - знание и применение устного народного творчества в повседневной жизни; - умение использовать фольклорные элементы для установления контактов с окружающими; - употребление детьми потешек, поговорок, загадок в свободной и театрализованной деятельности. 	Наблюдение за детьми в разных режимных моментах, диагностика знаний детей.
Уровень профессионального мастерства педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - знание базисной программы развития ребенка-дошкольника «Истоки» по разделу «Речь и речевое общение, «Художественная литература»; - знание программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников» ; - использование в работе программы О.Л.Князевой, М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». 	Просмотр работы с детьми в разных режимных моментах; самооценка педагогов по данной теме.
Планирование работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы в планировании работы по разделу «Речь и речевое общение», «Ознакомление с художественной литературой»; - планирование работы с родителем в годовом плане. 	Оценка системы планирования
Создание условий для воспитания и обучения детей	<ul style="list-style-type: none"> - содержание книжного уголка в группах; - пополнение библиотеки детского сада и книжных уголков в группах книгами на народную тематику: мифы, сказания , былины, сказки...; - наличие дидактических игр по приобщению детей к истокам народной культуры; - наличие картотеки народных игр в методическом кабинете и в группах. 	Смотр-конкурс на лучшее содержание книжного уголка в группах; оценка состояния методического обеспечения в группах и методическом кабинете д/с.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в группах и в библиотеке д/с информационного , справочного материала по теме; - привлечение родителей к участию в праздниках и досугах с использованием фольклора, - проведение консультаций для родителей. 	Просмотр различных форм работы с родителями

Устное народное творчество

skyClipArt.ru

Хороводные
игры -

любимые забавы
малышей



«Умные потешки»

**Потешка
ко сну**



Маленькие зайчики
Захотели баньки,
Захотели баньки,
Поэтому что зайчики.
Мы немножечко поспим,
Мы на спинке полежим.
Мы на спинке полежим
И тихонько поспим.



http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dija_doshki

«Просыпалочка»
(рус. нар.
потешка)



Солнышко, солнышко,
Загляни в окошко.
Загляни в окошко,
Разбуди Катюшку.
Чтоб денек
Чуть-чуть был дольше,
Чтобы мы узнали больше,
Чтоб игрушки
не скучали,
А с Катошенькой
играли.



http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dija_doshki

Потешка

У котёнка в чашке
Было много кашки.
Две тетери прилетели,
Две тетери кашку съели.
И кричат они котёнку:
"Ротозей, ты, ротозей!
Если дали тебе кашку,
Нужно съестъ её скорей!"



http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dija_doshki

Потешка

Раз, два, три, четыре, пять-
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Носочки, сапожки
И пойдём скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.



- Дошкольники любят инсценировать отрывки из сказок или целые сказки, говорить голосами сказочных персонажей, показывать действия героев сказки. Дети очень любят играть в сказку, надевать костюмы и маски героев сказки, дети любят превращаться в волшебника и творить добрые дела. Детей увлекает вымысел, быстрая смена событий в сказке, приключения и победа добра над злом. Прямое сопереживание героям, умение следить за развитием сюжета, сопоставление событий, описанных в произведении, с теми что ему приходилось наблюдать в жизни, помогают дошкольнику сравнительно быстро и правильно понимать рассказы, сказки , а к концу дошкольного возраста-



В нашем детском саду оформлена горница, где стоит русская печь, предметы старины (чугунок, керосиновая лампа, ухват, прялка, веретено т.д.), дети знакомятся с предметами, которыми пользовался русский народ в прошлом



Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.





Спасибо за внимание!