

**«Использование
мнемотехники в развитии
речи детей»**

Воспитатель

МАДОУ «Д/сад № 21»

Шумилова Юлия Алексеевна

Причины недостаточного уровня развития связной речи

Проблемы соматического здоровья дошкольников

Синдром дефицита внимания;

Подмена живого человеческого общения зависимостью от компьютера и телевидения;

Недостаток общения родителей со своими детьми;

Игнорирование родителями речевых трудностей детей.

Мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится все более актуальным.

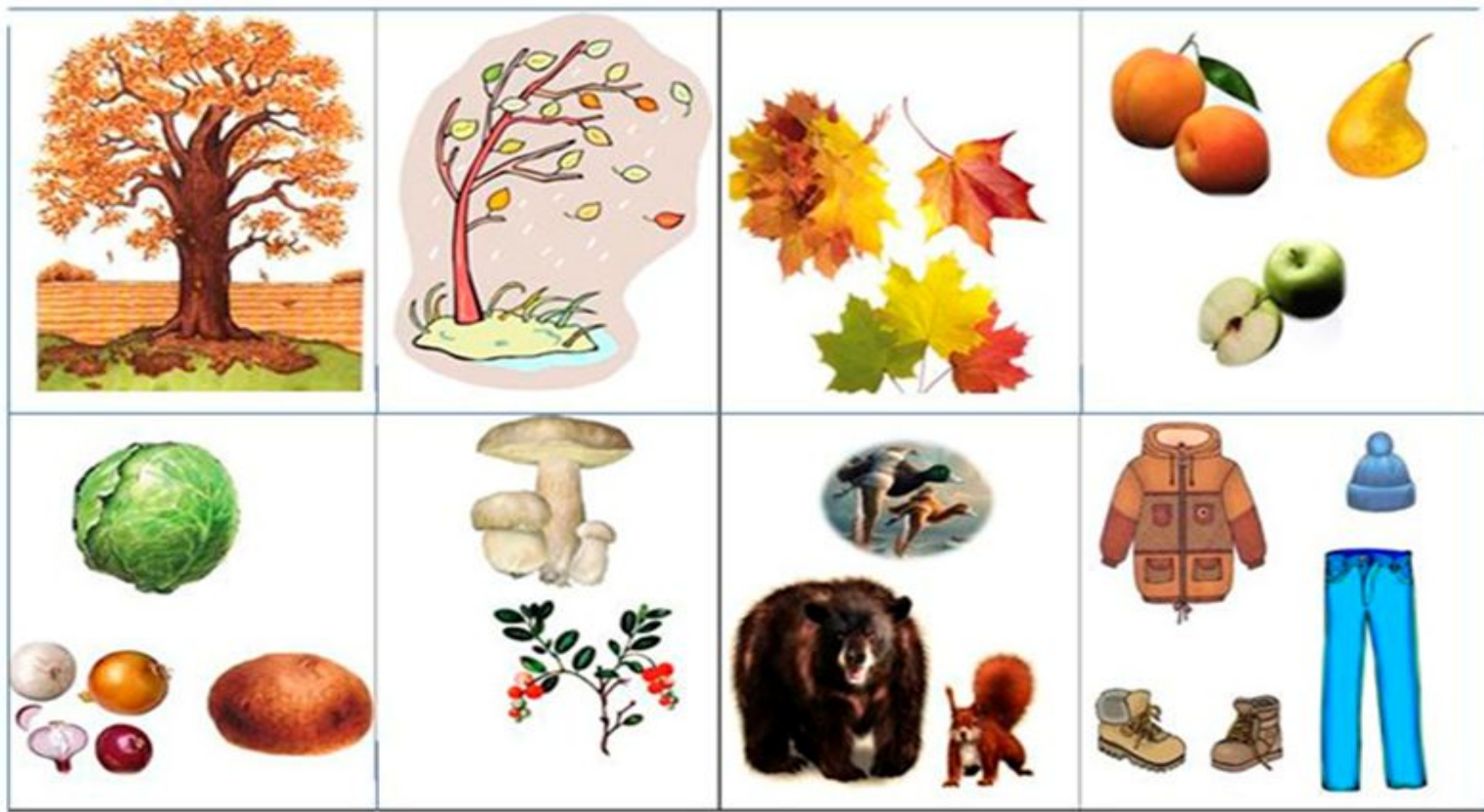
Задачи:

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды).
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.
- Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами.

Структура мнемотехники



Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.



Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц

1 этап: Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено

Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц

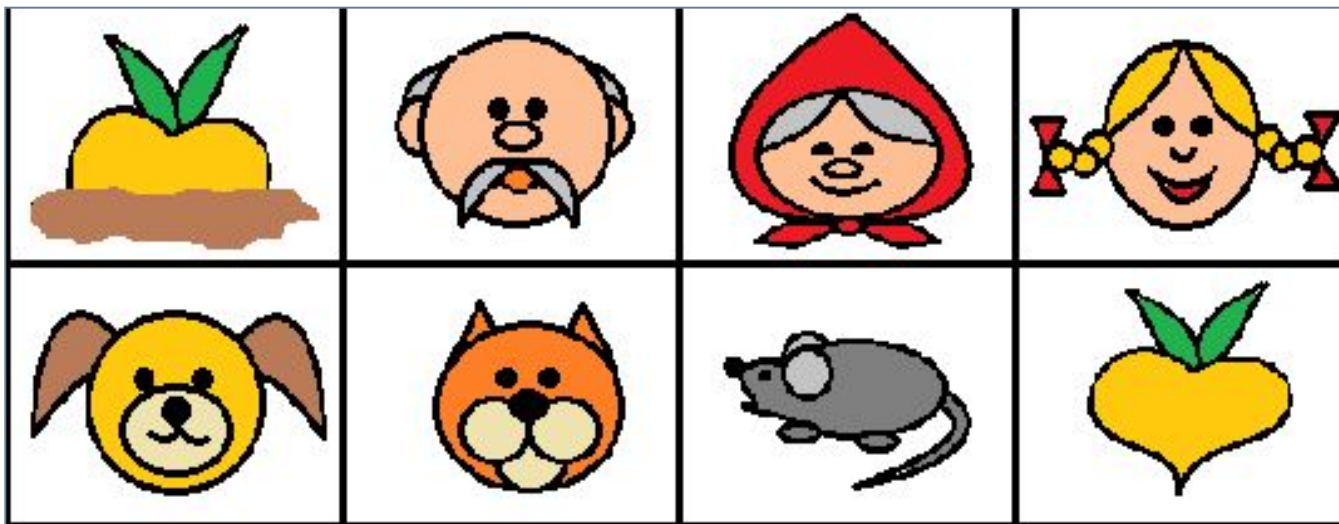
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

Этапы построения занятия с использованием мнемотаблиц

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказа или разучивание стихотворения по заданной теме

Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными.

модель русской народной сказки «Репка» для мл. дошк. возраста



Метод мнемотехники помогает педагогу научить детей составлять описательные рассказы о предметах, объектах или явлениях природы.

