

Комплексное занятие по звуковой культуре речи во 2 младшей группе «Звук [з]»



Тема: Звуковая культура речи (звук - з-). Игра «Зайки». Аппликация «Угостим зайцев морковкой»

Программное содержание: Учить детей четкому произношению звука -з-; Закрепить произношение звука-з-в словах; Развивать речевое дыхание ; Закрепить четкое произношение звука-е-; Упражнять в счете: много один; Продолжать учить аккуратно выполнять аппликацию, располагать правильно предметы на листе бумаги; Воспитывать желание заниматься

Ход занятия:

У нас во рту живет язычок. Рот – домик язычка. Язычок любит петь разные песенки.



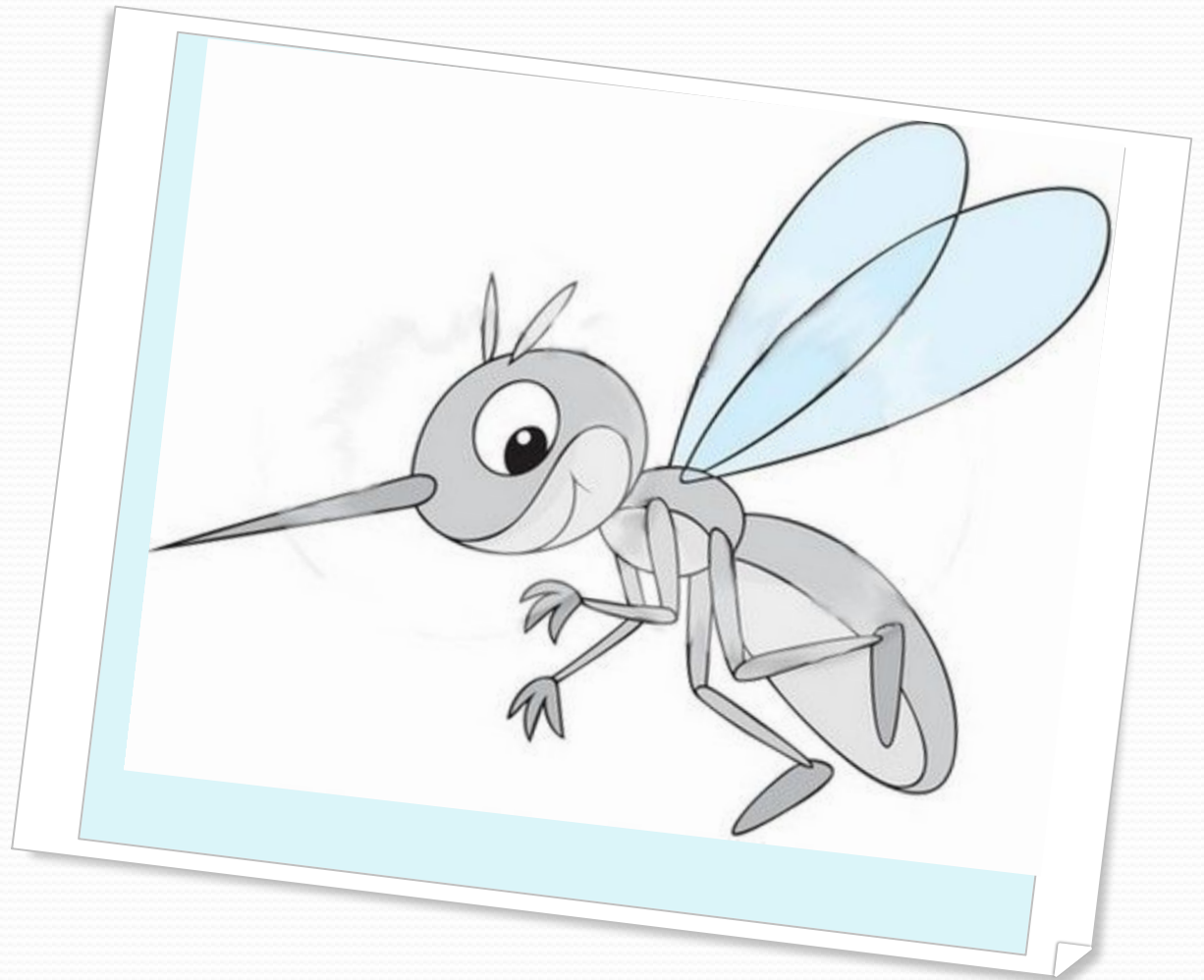
Песенка ВОДИЧКИ

Чтобы песенка
водички хорошо
звучала, надо
прижать кончик
языка к нижним
зубам и тихонько
спеть - с-с-с.



А сегодня я вам
расскажу новую
историю

Однажды язычок
гулял и
познакомился с
Комаром и
выучил новую
песенку



Песенка Комара
трудная, чтобы
ее спеть надо
язычок спрятать
за зубы

- 3-3-3

- 3-3-3



Игра «Медведь и комары»



Гулял медведь по лесу,
гулял, устал. Сел на пенек
и уснул. А тут на полянку
прилетели комары и
запели свою песенку. Они
так громко пели свою
песенку и летали, что
медведь проснулся и
захотел поймать комаров

**А сейчас
отгадайте
загадку**

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают
пятки,
Бежит, что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка.
Кто же это?



У нас гости!



**А что любят
зайчики?**

**Как одним
словом
можно
назвать
морковку и
капусту?**



Ребята, а давайте угостим наших зайчиков морковкой



А сейчас возьмите свои работы и вставьте в круг, покажите работы зайчикам

Сегодня мы с вами пели песенки водички и комара. Игнали в игру. Считали зайчиков. Угощали зайчиков морковкой. Молодцы! Занятие окончено

