

ПРОЕКТ

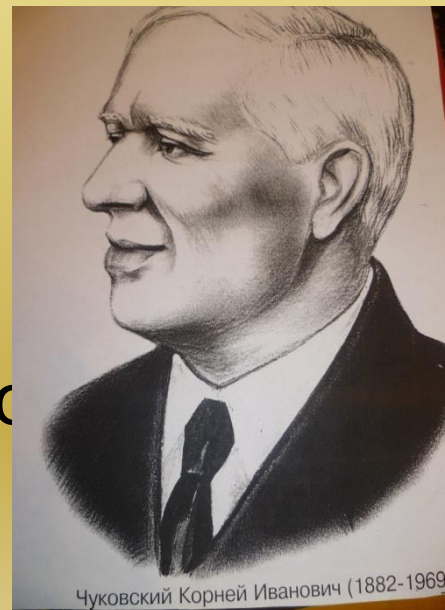
совместной деятельности с детьми

«Кто под деревом сидит?»

старший дошкольный возраст

Автор проекта : воспитатель Шевченко О.
В.

По произведениям К.И. Чуковского



Актуальность проекта

Данный проект на основе произведений К.И.Чуковского возник неслучайно. Особое отношение к произведениям К. Чуковского не только у взрослых, но и у детей. Простота, юмор и глубокая житейская философия. Частенько приходится слышать и со стороны взрослых и со стороны детей выражения из произведений Чуковского.

Группа у нас логопедическая и поэтому использовать такой богатый речевой материал было просто необходимо.

Цель :

Создать веселую и доброжелательную атмосферу, объединяющую интересы детей к литературным произведениям К. Чуковского.

На основе произведений решить задачи по познавательно-речевому направлению, социализации.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

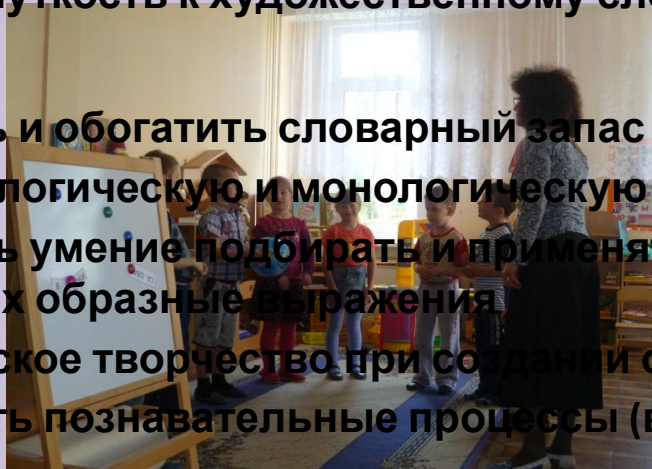
- Формировать умение соотносить идею с содержанием
- Поощрять умение детей читать наизусть отрывки из произведений К. Чуковского интонационно выразительно, используя другие средства выразительности (мимику, жесты, пантомимику)
- Умение высказывать свое отношение к событиям и персонажам произведений

Воспитательные:

- Привлечь внимание детей к личности писателя, человека жизнерадостного, с чувством юмора
- Формировать активную жизненную позицию
- Воспитывать чуткость к художественному слову

Развивающие:

- Разнообразить и обогатить словарный запас
- Развивать диалогическую и монологическую речь
- Стимулировать умение подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения
- Развивать детское творчество при создании образов из книг К. Чуковского
- Активизировать познавательные процессы (внимание, память, мышление).



Технологии

- ТРИЗ
- Культура речи
- Личностно-ориентированное взаимодействие с детьми
- Синквейн



1 этап проекта. Подготовительный

Предварительная работа, способствующая методическому решению.

1. Беседа о писателе. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского.
2. Подборка книг с разными иллюстративными решениями
3. Рассматривание иллюстраций обсуждение.
4. Коллективные декламации «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Доктор Айболит», «Краденое солнце», «Так и не так».
5. Подбор логопедического материала на основе произведений К.И.Чуковского.



2 этап проекта.

Технологический

1. Рисование персонажей из произведений К.И. Чуковского.
2. Составление синквейна . Игра «Кто такой?»
3. Словотворчество игра «Найди рифму».
4. Упражнения на развитие ритма речи (воспроизведение речевой ритмической структуры) по произведениям «Свинки», «Черепахи».
5. Игра «Веселый квартет» (по сказке «Путаница»).
6. Игра «Собери слово» (по произведению «Чудо-дерево»).
7. Игра «Монетный двор» (на развитие логического мышления; внимания), по сказке «Муха-Цокотуха»).
8. Разгадывание загадок о насекомых. Знакомство с их особенностями (по сказке «Муха – Цокотуха»).

3 этап проекта. Итоговый.

Увлекательное интерактивное путешествие по сказкам К.Чуковского в страну «ЧУДО - ЧУКОВО».

