

# Русский язык

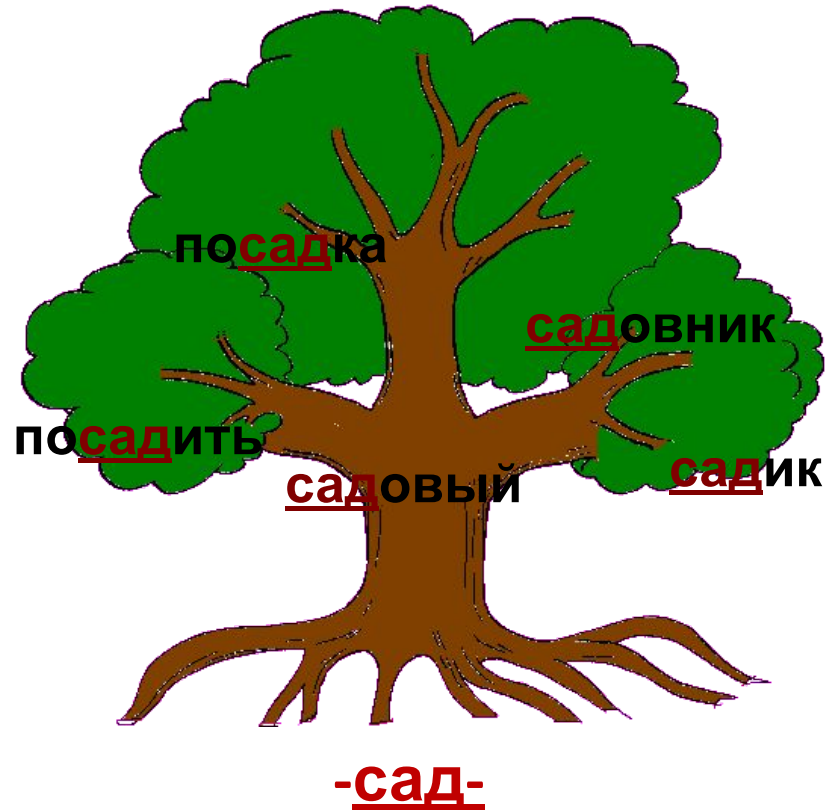
2 класс

- Я у дуба, я у зуба,  
Я у слов и у цветов.  
Я упрятан в темноту  
Я не вверх, а вниз расту.



# План:

1. *Что такое корень слова?*
2. *Однокоренные слова.*
3. *Значение корня.*



**Корень – это главная часть слова и общая часть  
однокоренных слов. В корне заключён общий смысл  
всех однокоренных слов**

# Работа со словарем

**Однокоренные слова** — слова с одинаковым корнем, разных частей речи (красный, краснота, краснеть, красно) или одной и той же части речи, но с разными приставками и суффиксами (красный, прекрасный, красноватый, красненький).

Выпиши из данной группы слов только  
однокоренные слова:

Домашний, дом, домино, домовой.  
Рот, ротик, воротник, ротище, ворота.  
Вода, водитель, водный, водичка.

# ПРОВЕРКА

Домашний, дом, домовой.

Рот, ротик, ротище.

Вода, водный, водичка.

Подбери однокоренные слова по данным значениям:

Ягоды, сваренные в сахарном сиропе -  
\_\_\_\_\_

Мастер по приготовлению пицци -  
\_\_\_\_\_

Большая ложка для разливания супа -  
\_\_\_\_\_





Нужно определить значение, объяснить слова, найти в них общий смысл.

**Колокол, кол**окольчик, **кол**отить, **кол**оть.

- Что общего у слов?
- Можно ли назвать эти слова однокоренными, потому что у них есть общая часть?
- Есть ли у каких-то слов общий смысл?

КОЛОКОЛЬЧИК



КОЛОКОЛ



# Вставь в текст пропущенные слова с корнем –лет-.

Осенью многие птицы  
улетают на юг. Перед  
отлетом они собираются в стаи.  
Журавли летят  
клином. Гуси – Улетающую  
вереницей. перелетные стаю  
ведёт вожак. Многие \_\_\_\_\_  
птицы гибнут в пути.

# Рефлексия

- Что нового узнали?
- Чему научились?
- Как нам это пригодится в жизни?